

**UČENIČKI DOM HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT  
ZAGREB, KLAJČEVA 56**



**PLAN I PROGRAM  
RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**



**ZAGREB, rujn 2022.**

## SADRŽAJ

I.	UVOD	3
II.	PODACI O UVJETIMA RADA	4
III.	PODACI O STRUKTURI UČENICA	6
IV.	PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA	8
V.	ORGANIZACIJA RADA DJELATNOSTI	9
VI.	GODIŠNJI KALENDAR RADA DOMA	17
VII.	PODACI O TJEDNOM ZADUŽENJU ODGAJATELJA	18
VIII.	PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA	19
IX.	POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI DOMA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM	22
X.	SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM	31
XI.	DOMSKI PREVENTIVNI PROGRAMI-OKVIRNI PLAN I PROGRAM	32
XII.	OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DOMA	37
XIII.	VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	41
XIV.	ZAKLJUČAK	42

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. - Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17. 68/18., 98/19., 64/20.) te članka 11. Statuta Učeničkog doma Hrvatski učiteljski konvikt, Zagreb, Klaićeva 56, Domski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2022. godine, donio je

## PLAN I PROGRAM

### RADA UČENIČKOG DOMA HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

#### I. U V O D

a)	NAZIV:	UČENIČKI DOM HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT
b)	SJEDIŠTE, ŽUPANIJA:	ZAGREB, KLAJČEVA 56, GRAD ZAGREB
c)	ŠIFRA:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja: 21 – 114 – 581
d)	REGISTARSKI BROJ SUDA:	Trgovački sud: MBS – 080330917
e)	PRAVNO USTROJBENI OBLIK:	30
f)	RKDP:	0019530
g)	ŽIRO – RAČUN:	IBAN br.: HR702360000 1101234581
h)	BROJ OBVEZE – HZZO:	1140000 – 1929
i)	Pravno ustrojbeni oblik:	Ustanova - brojčana oznaka - 30
j)	Djelatnost:	Ostali smještaj – brojčana oznaka razreda - 5590
k)	NKD 2002:	55232
l)	Matični broj / OIB:	03770389 / OIB: 06497759145
m)	REG. BR. – HZMO:	3115047131
n)	KAPACITET:	208
o)	BROJ ODGOJNIH SKUPINA:	9
p)	UKUPNO RADNIKA:	33
1.	<b>RAVNATELJ:</b>	<b>Milan Kelava, prof.</b>
2.	ODGAJATELJA:	9
3.	STRUČNIH SURADNIKA:	1
4.	ADM.-TEH. I POMOĆNO OSOBLJE:	22
r)	TELEFON:	Ravnatelj: 37 56 584 Zbornica: 37 64 257 Tajništvo: 37 75 082 Računovodstvo: 37 77 650
s)	TELEFAKS:	37 77 650, 3775 082
š)	E - MAIL	huk@ucenickidom-huk.hr
t)	Web stranica:	www.ucenickidom-huk.hr

## II. PODACI O UVJETIMA RADA

a)	<b>Prostorni uvjeti Doma</b>	
	Dom ima dvije zgrade: ulična zgrada je sagrađena 1899. god, a dvorišna 1971. godine	
	Prostor koji koriste učenice:	
-	58 spavaonice	1000 m <sup>2</sup>
-	3 učionice	170 m <sup>2</sup>
-	3 društvene dvorane	214 m <sup>2</sup>
-	1 trim-kabinet	60 m <sup>2</sup>
-	ambulanta, čajna kuhinja, sanitarni čvorovi, hodnik	89 m <sup>2</sup>
-	6 soba za individualni rad	30,6 m <sup>2</sup>
-	1 blagovaonica	93,8 m <sup>2</sup>
-	potkrovlje	160 m <sup>2</sup>
-	informatička učionica	12 m <sup>2</sup>
	<b>UKUPNO:</b>	<b>1769,4 m<sup>2</sup></b>
	Ostali prostori:	
-	zbornica	34,8 m <sup>2</sup>
-	soba ravnatelja	24 m <sup>2</sup>
-	soba stručnog suradnika	9 m <sup>2</sup>
-	soba tajnika	14 m <sup>2</sup>
-	računovodstvo	20 m <sup>2</sup>
-	soba ekonoma - skladištara	25 m <sup>2</sup>
-	arhiva	12 m <sup>2</sup>
-	3 kuhinjska prostora	126 m <sup>2</sup>
-	2 skladišta živežnih namirnica	89 m <sup>2</sup>
-	tavanski prostor	225 m <sup>2</sup>
-	praonica rublja	42 m <sup>2</sup>
-	soba za glačanje i sušenje	30 m <sup>2</sup>
-	garderoba	18 m <sup>2</sup>
-	kotlovnica	38 m <sup>2</sup>
-	skladišni prostor, hodnici, stubišta, prilazi i sanitarni čvorovi	1225 m <sup>2</sup>
-	vrt	304 m <sup>2</sup>
-	sportsko igralište (stupovi za badminton i odbojku; mreža za badminton i odbojku)	630 m <sup>2</sup>
	<b>UKUPNO:</b>	<b>2865,6 m<sup>2</sup></b>
	<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>4635 m<sup>2</sup></b>

Dom se financira:

- iz proračuna R.H.
- iz proračuna Grada Zagreba
- iz proračuna županija
- iz uplata roditelja ili skrbnika učenica

<b>b)</b>	<b>Opremljenost prostora – pedagoški uvjeti:</b>	<b>BROJ</b>
-	računalo	25
-	laptop	5
-	printer	8
-	video rekorder	1
-	televizor	3
-	CD Player	3
-	grafoskop	1
-	projektor	1
-	platno za projiciranje	1
-	pisaći stroj	1
-	zemljovid	5
-	fotokopirni aparat	4
-	video-kamera	1
-	foto-aparat	1
-	bežični zvučnik JBL xtreme	1
	Ova se oprema koristi kod učenja, za rad u slobodnim aktivnostima i prigodom pripremanja i održavanja priredaba i proslava. Učenice za određene aktivnosti mogu koristiti: informatički kabinet, trim – kabinet (sobni bicikl Kettler Giro S1, sprava za veslanje Kettler Axos Rover, utezi – Girja, suspenzijske trake za trening-Hard Body, tatami podloge za vježbanje, stol za stolni tenis, strunjača, multifunkcionalna sprava za vježbanje, slobodni utezi, vijača, medicinka) i likovnu radionicu.	
<b>c)</b>	<b>Smještajni kapaciteti:</b>	<b>BROJ</b>
1.	Spavaonice: - dvokrevetne - trokrevetne - četverokrevetne	5 14 39
2.	Kupaonice: - s jednim tušem - s dva tuša - s tri tuša	3 5 2
3.	Nužnik (WC)	33
4.	Umivaonici	56

<b>III. PODACI O STRUKTURI UČENICA</b>							
<b>a) Tablični prikaz broja učenica u šk.g. 2022./2023.</b>							
Odgojna skupina	RAZRED					Ukupno	Voditelj odgojne skupine
	I.	II.	III.	IV.	V.		
I.	2	1	8	4	5	20	Neda Lešković, prof.
II.	5	8	4	2	0	19	Ivan Jagačić, prof.
III.	8	2	6	1	2	19	Marija Radić, prof.
IV.	4	3	7	4	1	19	Marko Škobić, prof.
V.	4	4	4	6	1	19	Marko Lukačević, prof.
VI.	4	5	4	6	0	19	Dragica Periša, prof.
VII.	2	5	1	11	1	20	Iva Barač, prof.
VIII.	2	6	7	4	1	20	Kristina Radić, prof.
IX.	10	2	3	1	0	16	Borna Banić, prof.
<b>UKUPNO</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>171</b>	

<b>b) Učenici po vrstama škola – programa i po razredima</b>						
VRSTA ŠKOLE - PROGRAMA	UKUPNO	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA				
		I.	II.	III.	IV.	V.
Gimnazija	22	6	7	2	7	
Umjetnička škola - <b>UKUPNO</b>	16	5	2	7	2	
- glazbeni i plesni program		0	0	0	0	
- likovna umjetnost i dizajn		5	2	7	2	
5 – godišnja strukovna škola	51	9	8	12	11	11
4 – godišnja strukovna škola	59	12	13	15	19	
3 – godišnja strukovna škola	23	9	6	8		
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>171</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>11</b>

REDNI BROJ	Naziv škola koje uč. pohađaju:	Broj učenica
1.	Škola za medicinske sestre Vinogradska	30
2.	Škola za medicinske sestre Vrapče	17
3.	Škola za medicinske sestre Mlinarska	4
4.	Škola za primalje	1
5.	Graditeljska tehnička škola Zagreb	2
6.	X. gimnazija	3
7.	Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića	1
8.	XI. gimnazija	1
9.	EPOHA, privatna osnovna i srednja škola	1
10.	Gornjogradska gimnazija	1
11.	V. gimnazija	7
12.	Škola za cestovni promet	2
13.	Birotehnika – centar za dopisno obrazovanje	1



XI. Požeško-Slavonska	8	1	1	0	1	3	0	3
XII. Brodsko-Posavska	23	0	3	0	3	10	1	9
XIII. Zadarska	0	0	0	0	0	0	0	0
XIV. Osječko-Baranjska	4	3	0	0	0	0	0	1
XV. Šibensko-Kninska	3	2	1	0	1	0	0	0
XVI. Vukovarsko-Srijemska	3	0	0	0	0	1	0	2
XVII. Splitsko-Dalmatinska	0	0	0	0	0	0	0	0
XVIII. Istarska	3	1	1	0	1	1	0	0
XIX. Dubrovačko-Neretvanska	1	0	0	0	0	1	0	0
XX. Međimurska	1	0	0	0	0	1	0	0
XXI. Grad Zagreb	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>UKUPNO:</b>	<b>169</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>49</b>

NAPOMENA: 2 učenice imaju prebivalište izvan RH

#### IV. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA

R.B.	Ime i prezime	Radno mjesto	Tjedno zaduženje – sati	Radni odnos
1.	MILAN KELAVA	ravnatelj	40	neodređeno
2.	IVANA KUŠIĆ	stručni suradnik	40	neodređeno
3.	DARIJA KIKAŠ DIZDAREVIĆ	tajnik	40	neodređeno
4.	IVA BARAĆ	odgajatelj	40	neodređeno
5.	MARKO LUKAČEVIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
6.	DRAGICA PERIŠA	odgajatelj	40	neodređeno
7.	NEDA LEŠKOVIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
8.	MARKO ŠKOBIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
9.	KRISTINA RADIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
10.	BORNA BANIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
11.	MARIJA RADIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
12.	IVAN JAGAČIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
13.	NATALIJA MAKVIĆ KUDELJNJAK	zdravstveno higijenski voditelj	40	neodređeno
14.	ANGELA BAŠIĆ	noćni pazitelj	40	neodređeno
15.	JELENA BALTA	noćni pazitelj	40	neodređeno
16.	MARINA ŽILJAK	voditelj računovodstva	40	neodređeno
17.	MIRAN MARINČIĆ	ekonom-skladištar- blagajnik	40	neodređeno
18.	ANTE PETROVIĆ	domar – ložač	40	neodređeno
19.	DARINKA BRUČIĆ M.	kuhar	40	neodređeno
20.	MARIJO KOLAREC	kuhar	40	neodređeno
21.	DARIJAN ŠUVAK	kuhar	40	neodređeno
22.	BOŽANA KLARIĆ	pomoćna kuharica	40	neodređeno



23.	PAVICA BRNADA	pomoćna kuharica	40	neodređeno
24.	KREŠO SUŠEC	kuhar	40	neodređeno
25.	PETAR NARDELLI	portir	40	neodređeno
26.	ČEDOMIL MATIJEVIĆ	portir	40	određeno
27.	SLAVICA RONČEVIĆ	pralja-švelja-glačarica	40	neodređeno
28.	SNJEŽANA DOLIBAŠIĆ	spremačica	40	neodređeno
29.	LUCA KANIĆ	spremačica	40	neodređeno
30.	LEONARDA ŠTOKAN	spremačica	40	neodređeno
31.	ZDENKA KLARIĆ	spremačica	40	određeno
32.	IVA MARINČIĆ	zdravstveno higijenski voditelj (zamjena)	40	određeno

## V. ORGANIZACIJA RADA DJELATNOSTI

Djelatnost Doma se ostvaruje u okviru 40 – satnog radnog tjedna koja se raspoređuje prema potrebama ostvarivanja odgojno – obrazovnog plana i programa, te zadovoljavanju potreba učenika, njihovih roditelja, građana i drugih pravnih osoba u pravilu u pet radnih dana. Zbog posebne naravi organizacije rada Doma, naprijed navedeni rad može se preraspodijeliti i na drukčiji način, obvezno uvažavajući odrednicu o petodnevnom radnom tjednu i tjednom odmoru.

Raspored radnih obveza radnika određuje ravnatelj u skladu sa zakonom, podzakonskim aktima, općim aktima Doma, ugovorom o radu i ovim planom i programom i to kako slijedi:

a)		PREMA DNEVNOM RASPOREDU RADA:
R.B.	NOSITELJI	RADNO VRIJEME
1.	ODGAJATELJI (točka IV. redni br. 4-12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obveze odgajatelja određuju se rješenjem o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza sukladno zakonu, provedbenim propisima i kolektivnom ugovoru</li> <li>- odgajatelji rad obavljaju u smjenama prema mjesečnom rasporedu rada, i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• od 8,00 do 12,00 sati</li> <li>• od 8,00 do 14,00 sati</li> <li>• od 12,00 do 17,30 sati (dežurni odgajatelj)</li> <li>• od 6,30 do 12,00 sati (dežurni odgajatelj)</li> <li>• od 17,00 do 22,30 sata (dežurni odgajatelj)</li> <li>• od 15,00 do 21,00 sat</li> <li>• od 7,00 do 15,00 sati (dežurstvo subotom)</li> </ul> </li> </ul>
2.	RAVNATELJ (točka IV. redni br. 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad obavlja u pet radnih dana tjedno (u smjenama) i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utorak, četvrtak, petak od 8,00 do 16,00 sati</li> <li>• ponedjeljak, srijeda od 12,00 do 20,00 sati</li> </ul> </li> </ul>
3.	STRUČNI SURADNIK (točka IV. redni br. 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad obavlja u pet radnih dana tjedno (u smjenama) i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponedjeljak, srijeda, petak od 8,00 do 14,00 sati</li> <li>• utorak, četvrtak od 15,00 do 21,00 sati</li> <li>• prema potrebi priprema predavanja i radionice za učenice u večernjim satima.</li> </ul> </li> </ul>

4.	ZDRAVSTVENO-HIGIJENSKI VODITELJ (točka IV. redni br. 13; zamjena 32)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 8,00 do 16,00 sati
	Napomena:	Radno vrijeme nositelja odgojno – obrazovnog rada navedenih pod rednim brojevima od 1 – 4 može se mijenjati prema potrebama učenica u dogovoru s ravnateljem.
5.	NOĆNI PAZITELJI (točka IV. redni br. 14 i 15)	- zbog specifičnosti organiziranja djelatnosti Doma, rad obavljaju dva radnika noću, neradnim danima i blagdanom prema mjesečnom rasporedu rada i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• od 22,30 do 06,30 sati</li> <li>• od 15,00-22,00 (subotom), od 22,00 (subotom) do 11,00 (nedjeljom)</li> <li>• od 11,00-20,00 (nedjeljom), od 20,00 (nedjeljom) do 06,30 (ponedjeljak).</li> </ul>
6.	TAJNIK (točka IV. redni br. 3)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 7,00 do 15,00 sati
7.	VODITELJ RAČUNOVODSTVA (točka IV. redni br. 16)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 7,00 do 15,00 sati
8.	EKONOM – SKLADIŠTAR – BLAGAJNIK (točka IV. redni br. 17)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 5,00 do 13,00 sati
9.	KUHARI (točka IV. redni br. 19- 21 i br. 24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbog specifičnosti organiziranja djelatnosti Doma, rad obavljaju radnim danima, neradnim danima i blagdanima u smjenama koje se izmjenjuju tjedno prema mjesečnom rasporedu rada, i to:</li> <li>• od 5,00 do 12,00 sati</li> <li>• od 6,00 do 14,00 sati</li> <li>• od 7,00 do 14,00 sati</li> <li>• od 14,00 do 21,00 sat</li> <li>• od 15,00 do 22,00 sata</li> <li>• od 06,00 do 11,30 sati – subotom</li> <li>• od 12,00 do 19,00 sati – subotom</li> <li>• od 7,00 do 14,00 sati – nedjeljom</li> </ul>
10.	POMOĆNI KUHARI (točka IV. redni br. 22 i 23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbog specifičnosti organiziranja djelatnosti Doma, rad obavljaju radnim danima, neradnim danima i blagdanima u smjenama koje se izmjenjuju tjedno prema mjesečnom rasporedu rada, i to:</li> <li>• od 6,00 do 14,00 sati</li> <li>• od 7,00 do 14,00 sati</li> <li>• od 14,00 do 21,00 sat</li> <li>• od 6,00 do 12,00 sati – subotom</li> <li>• od 12,00 do 19,00 sati – subotom</li> <li>• od 8,00 do 13,00 sati – nedjeljom</li> </ul> <p>*napomena: 1xmjesečno od 14,00 do 19,00 sati</p>
11.	DOMAR – LOŽAČ (točka IV. redni br. 18)	- rad obavlja u šest radnih dana tjedno i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• od 7,00 do 14,00 sati – ponedjeljak – petak</li> <li>• od 8,00 do 13,00 sati – subotom</li> </ul>

12.	PORTIR (točka IV. redni br. 25 i 26)	- rad se obavlja u pet radnih dana tjedno u smjenama koje se također izmjenjuju tjedno i to: - od 6,30 do 14,30 sati i - od 14,30 do 22,30 sati
13.	PRALJA – ŠVELJA – GLAČARICA (točka IV. redni br. 27)	- rad obavlja u šest radnih dana tjedno i to: • od 7,00 do 15,00 sati – ponedjeljak – petak
14.	SPREMAČICE (točka IV. redni br. 22- 31)	- rad obavljaju kako slijedi: 1.: Snježana Dolibašić - od 13,00 do 20,00 sati – ponedjeljak – petak - od 13,00 do 21,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 12,00 sati – subotom 2. Luca Kanić (zamjena Zdenka Klarić): - od 7,00 do 14,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 15,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 12,00 sati – subotom 3. Leonarda Štokan: - od 7,00 do 14,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 15,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 12,00 sati – subotom

b)	<b>OSNOVNA PODRUČJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA:</b>
	<p>Odgajno-obrazovni proces realizirat ćemo kroz 9 odgojnih skupina (11 izbornih programa, preventivni program i kroz različite posebne programe).</p> <p>U spomenutim organizacijskim oblicima učenice će neposredno izražavati svoje stavove, interese i potrebe te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada doma. Svaka odgojna skupina imat će svoj Godišnji plan i program rada; svi oblici rada s učenicama u funkciji su odgoja i obrazovanja pri čemu se uzimaju u obzir specifičnosti dobi učenica i njihove želje, interesi, sklonosti i potrebe.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>OSNOVNA PODRUČJA SU:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kognitivni razvoj</li> <li>2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja</li> <li>3. Socijalizacija i emocionalni razvoj</li> <li>4. Kreativnost i posebne potrebe</li> </ol>

PODRUČJE	CILJEVI (odgajatelji će..)	ISHODI UČENJA (učenice će..)
<b>1. KOGNITIVNI RAZVOJ</b>	1. Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja	- <i>identificirati osobne snage i slabosti u području učenja</i> - <i>identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja</i>
	2. Upoznati učenice s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja	- <i>prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije</i> - <i>razlikovati metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalna mapa, shematski prikazi</i>

		<p>itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti metode aktivnog učenja</li> <li>- kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja</li> <li>- primjenjivati tehnike braingyma</li> </ul>
	3. Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati vlastiti školski uspjeh</li> <li>- postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha</li> <li>- vrednovati vlastiti školski uspjeh</li> <li>- identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanje</li> </ul>
	4. Poticati razvoj vještina samoreguliranog učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavati motivaciju za učenjem</li> <li>- procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata</li> <li>- preispitati redovitost izvršavanja obveza (škola, praksa, učenje)</li> </ul>
	5. Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti prioritete na listi obveza</li> <li>- rasporediti slobodno vrijeme</li> <li>- sastavljati dnevne i tjedne planove</li> <li>- pridržavati se dnevnih i tjednih planova</li> <li>- izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena</li> <li>- primjenjivati plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena</li> </ul>
	6. Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno – neformalno)</li> <li>- razmotriti mogućnosti promjene programa</li> <li>- donositi odluke o nastavku obrazovanja</li> </ul>
<b>2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b>	1. Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavati se kućnog reda</li> <li>- provoditi osobnu higijenu</li> <li>- održavati higijenu prostora/ stalno provjetranje soba/</li> <li>- pojačati osobnu higijenu: redovito i pravilno pranje ruku, dezinfekcija ruku, izbjegavanje dodirivanja rukama usta, nosa, očiju i lica</li> <li>- izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, higijenskog pribora i školskog pribora s drugim osobama</li> <li>- često mijenjanje domske posteljine</li> <li>- informirati se putem edukativnih panoa</li> </ul>
	2. Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o zdravim prehranbenim navikama</li> <li>- sudjelovati u predavanjima i radionicama o zdravim prehranbenim navikama</li> <li>- izrađivati edukativne panoa s temom zdravstvenog prosvjećivanja</li> </ul>
	3. Provoditi zdravstveno prosvjećivanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti popularnu zdravstvenu literaturu</li> <li>- obilježavati važne događaje</li> <li>- pratiti različita e-savjetovanja</li> </ul>
	4. Izgrađivati pozitivan stav prema ekologiji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi</li> <li>- provoditi akcije (prikupljanje papira, plastike, čišćenje okoliša)</li> </ul>
	5. Poticati aktivnost u obliku sporta i rekreacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivati se u sportske aktivnosti prema afinitetima</li> <li>- organizirati svoje slobodno vrijeme</li> </ul>

	6. Pomoći bolesnim učenicama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>informirati se o pojedinim problemima</i></li> <li>- <i>pomagati drugim bolesnim učenicama</i></li> </ul>
	7. Prevenirati rizična ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja</i></li> <li>- <i>prepoznati opasnosti ovisnosti</i></li> <li>- <i>preuzeti odgovornost za vlastite izbore</i></li> </ul>
<b>3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b>	1. Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>uključivati se u domske aktivnosti i programe</i></li> <li>- <i>uključivati se u programe suradničkog učenja</i></li> <li>- <i>prepoznati probleme kod sebe i drugih</i></li> <li>- <i>tražiti pomoć, pružati pomoć, izražavati empatiju</i></li> <li>- <i>ostvariti prijateljski odnos s barem jednom učenicom iz doma</i></li> <li>- <i>uspostaviti povjerljiv odnos s barem jednim zaposlenikom doma</i></li> </ul>
	2. Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih</i></li> <li>- <i>prepoznati vlastite mogućnosti</i></li> <li>- <i>predstaviti vlastita ostvarenja</i></li> <li>- <i>naučiti izražavati svoje osjećaje</i></li> <li>- <i>osmisliti vlastite strategije suočavanja sa stresom</i></li> </ul>
	3. Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>izvršavati svoje obveze i poštovati dogovore</i></li> <li>- <i>planirati vlastito vrijeme</i></li> <li>- <i>prihvaćati odgovornost za svoje postupke</i></li> <li>- <i>prepoznati i uvažavati tuđe potrebe</i></li> </ul>
	4. Poticati kvalitetne međuljudske odnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ukazati na kršenje svojih i tuđih prava</i></li> <li>- <i>prihvaćati različitosti i uvažavati tuđe mišljenje</i></li> <li>- <i>primijeniti tehnike aktivnog slušanja i asertivnog komuniciranja</i></li> <li>- <i>primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</i></li> <li>- <i>uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada</i></li> </ul>
	5. Pomoći učenicama tijekom adaptacije/separacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ponašati se u skladu s kućnim redom</i></li> <li>- <i>odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i domu</i></li> <li>- <i>uključiti se u domske aktivnosti</i></li> <li>- <i>izabrati vlastiti put</i></li> </ul>
	6. Pripremiti maturante za studij odnosno svijet rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>informirati se o mogućnostima studiranja/zapošljavanja</i></li> <li>- <i>uključiti se u program pripreme za državnu maturu</i></li> <li>- <i>izabrati ono što žele</i></li> </ul>
<b>4. RAZVOJ KREATIVNOSTI</b>	1. Ispitivati interese i sklonosti učenica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>popunjavati ankete</i></li> <li>- <i>razgovarati o željama i interesima</i></li> <li>- <i>istraživati različite programe</i></li> </ul>
	2. Poticati razvoj kreativnog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>uključiti se u rad raznih aktivnosti</i></li> <li>- <i>aktivirati svoje potencijale i snage</i></li> <li>- <i>doprinositi svojom kreativnošću</i></li> </ul>
	3. Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interesirati se za događanja</i></li> <li>- <i>posjećivati kazališne predstave, koncerte, izložbe i ostala kulturna događanja</i></li> </ul>

	4. Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati interes za inovacije</li> <li>- predlagati nove ideje i poticati akcije</li> <li>- uključiti se u uređenje doma</li> </ul>
	5. Prezentirati postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati svoja ostvarenja</li> <li>- poticati jedni druge na aktivnosti</li> <li>- nuditi nove prijedloge za aktivnosti</li> <li>- uključiti se u organizaciju prezentacija, izložbi, kulturno-zabavnih programa, uređenju panoa...</li> </ul>

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Da bi demokracija pratila trendove i vrijeme potrebno je educirati građane i potaknuti ih na odgovorno građansko ponašanje.

Svrha je poučavanja teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, domu, lokalnoj zajednici; pridonose razvoju osobnog identiteta, boljem upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet i pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Objedinjujućim temama građanskog odgoja i obrazovanja unaprijedit će se suradnja doma, obitelji, lokalne zajednice i društva.

**Građanske kompetencije možemo opisati kao skup kompetencija koje pojedincu (učenici) omogućavaju sudjelovanje u građanskom životu društva.**

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Poznavanje građanskih prava	Sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja u donošenju određenih odluka; glasanje na izborima	Svijest o pripadnosti određenoj zajednici
Razumijevanje uloge i odgovornosti različitih institucija	Sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema u lokalnoj i široj zajednici	Sposobnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju na svim razinama
Poznavanje ključnih osoba u lokalnoj i nacionalnoj vladi; političkih stranaka i njihovih politika	Sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama	Sklonost volontiranju i sudjelovanju u građanskim aktivnostima
Razumijevanje pojmova kao što je demokracija, status građanina i međunarodnih deklaracija koje ih izražavaju (različite Povelje i Ugovori)	Sposobnost korištenja prednosti koje nudi EU	Spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih

Poznavanje glavnih događaja, trendova i nositelja promjene u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti; sadašnja situacija u Europi...		Prihvatanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost u modernim demokratskim društvima; prihvaćanje jednakosti prava muškarca i žene
Znanje o emigraciji, imigraciji i manjinama kod nas, u Europi i svijetu		Uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etičkih skupina -Kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji...

**ISHODI:****Učenice će:**

- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razini
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu doma i neposredne zajednice u kojoj žive
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, svijest o poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitom mišljenju
- biti osposobljen za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
- biti osposobljen za uporabu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima
- razviti potrebu za stjecanjem novih znanja
- razvijati pozitivan odnos prema timskom radu i suradnji
- razviti kritičko mišljenje prema društvenim mrežama

<b>c)</b>					
<b>PROGRAMSKA ZADUŽENJA</b>					
ODG. SKUPINA	ODGAJATELJ	IZBORNI PROGRAMI	POSEBNI PROGRAMI	PRIGODNI PROGRAMI	OSTALA ZADUŽENJA – DOMSKA I IZVANDOMSKA
I.	Neda Lešković	Ekološka skupina	Kako učiti i pomoć u učenju	Dani kruha	Posjeta kulturnim ustanovama
II.	Ivan Jagačić	Stolni tenis Glazbena skupina Info radionica	Slušanje klasične glazbe kao kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Dani kruha, priredbe i koncerti	Posjeta kulturnim ustanovama,
III.	Marija Radić	Likovna skupina	Odgov i obrazovanje za održivi razvoj	Priredbe, Dani kruha	Posjeta kulturnim ustanovama, Uređenje prostora Doma za Božić, Uskrs...
IV.	Marko Škobić	Dramska skupina Glazbena skupina	Prevenција nasilnih oblika ponašanja	Dani kruha, priredbe	Posjeta kulturnim ustanovama, preventivni programi, Domski odbor
V.	Marko Lukačević	Voditelj sportskih aktivnosti Info radionica	HUK drill-funkcionalni trening	Dani kruha	Posjeta kulturnim ustanovama, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja
VI.	Dragica Periša	Duhovna skupina	Adaptacija učenica	Dani kruha	Posjeta kulturnim ustanovama,

					Domski odbor
VII.	Iva Barać	Dramska skupina, Lit.-recitatorska skupina	Kako učiti i pomoć u učenju	Dani kruha, uređenje panoa, priredba za Božić, oproštaj s maturanticama	Posjeta kulturnim ustanovama
VIII.	Kristina Radić	Plesna skupina	Prevenција nasilnih oblika ponašanja	Priredbe, Dani kruha	Posjeta kulturnim ustanovama, preventivni programi
IX.	Borna Banić	Šah	Kultura i baština	Dani kruha, priredbe, oproštaj s maturanticama	Posjeta kulturnim ustanovama, knjižnica Doma, arhiva Doma
	Ivana Kušić – stručni suradnik		Adaptacija učenica, Prevenција nasilnih oblika ponašanja	Priredbe, Dani kruha, oproštaj s maturanticama	Satničar , Koordinator slobodnih aktivnosti, Org. raznih radionica i predavanja, Preventivni programi, Upisno povjerenstvo, Vijeće učenica, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja
	Natalija Makvić Kudeljnjak ( zamjena Iva Marinčić)– zdravstveno higijenski voditelj		Zdravstveni odgoj učenica	Dani kruha, priredbe, oproštaj s maturanticama	Preventivni programi (reproduktivno zdravlje, spolnost...), Zaštita na radu, Raspored rada tehničkog osoblja, Organizacija radionica zdravstvenog sadržaja, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja

**Napomena:**

U izvan domske aktivnosti uključuju se odgajatelji prema planu i programu kulturnih i obrazovnih ustanova.

d)		<b>IZBORNI PROGRAMI</b>			
<b>SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>		<p>Izborni programi su aktivnosti organizirane u Domu koje se odvijaju u vremenu izvan obveza koje proizlaze iz programa nastave i učenja; učenice se u izborne aktivnosti uključuju slobodno na osnovi svojih interesa, sklonosti, opredjeljenja i želja.</p> <p><b>CILJ</b> izbornih programa je razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenica, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, pokretu – glumi, likovnom izražavanju i sportu. Na taj način obogaćuje se život pojedinca, ali i doma u cjelini.</p>			
IZBORNI PROGRAMI	Voditelji	Tjedno sati	CILJ	ISHODI	
<b>SPORTSKE AKTIVNOSTI:</b>					
- stolni tenis	Jagačić I.	2	- zdravo, kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena kroz slobodne aktivnosti;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čuvati i unapređivati zdravlje razvijanjem i poticanjem sportskog načina života</li> <li>- usmjeravati na zdrave načine življenja te skrbiti za pravilan rast i razvoj</li> <li>- njegovati osjećaje pripadnosti grupi kroz druženje, pomoć, podršku i toleranciju</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- usvajati teorijska znanja o pravilima igre</li> </ul>	
- šah	Banić B.	2	- razvijanje i osvještavanje učeničkih mogućnosti i sposobnosti		
- odbojka i badminton	Lukačević M.	2			



KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI:			
- dramska i lit.recitat. - Barać I.	2	- poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenica	- <i>upoznavati vrijedna literarna i glazbena djela</i>
- glazbena – Jagačić I.	2	- stvarati pozitivan i aktivan odnos prema literarnim vrijednostima	- <i>sudjelovati u organizaciji Večeri poezije</i>
-dramska i glazbena – Škobić M.	2	-razvijati ljubav prema knjizi, kulturi čitanja ...	- <i>uređivati domske prostore</i>
- likovna – Radić M.	2	- razvijati ljubav prema glazbi, plesu, glumi i likovnom izražavanju	- <i>sudjelovati na domskim priredbama</i>
- ekološka – Lešković N.	2	- informiranje učenica	- <i>sudjelovati na radionicama</i>
-ples – Radić K.,	2	-poticati pozitivan odnos prema prirodi	- <i>osvijestiti ljepotu narodnih običaja</i>
-duhovna - Periša D.	2	-razvijati moralne vrijednosti	- <i>pripremiti koreografiju</i>
			- <i>obilježavati razne obljetnice (izložnici)...</i>
			- <i>nabavljati nove knjige</i>
			- <i>njegovati smisao i želju za sudjelovanjem u kulturnom životu sredine</i>
			- <i>osvijestiti ugroženost čovjekovog životnog okoliša</i>
			- <i>provoditi različite akcije</i>
			- <i>informirati o važnosti tjelesne i duhovne aktivnosti za očuvanje zdravlja</i>

## VI. GODIŠNJI KALENDAR RADA DOMA

Dom svoju djelatnost usklađuje s odlukom ministra nadležnog za poslove obrazovanja – Odluka o početku i završetku nastave godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2022./2023. (NN 54/2022.)

Nastava je počela 05. rujna 2022. godine, a završava 21. lipnja 2023. godine. Nastava za učenike završnih razreda srednje škole završava 26. svibnja 2023. godine.

Smještaj učenica u Dom započeo je 04. rujna 2022. godine i traje do 30. lipnja 2023. godine.

Prvo polugodište traje od 05. rujna 2022. do 23. prosinca 2022. godine.

Drugo polugodište traje od 09. siječnja 2023. do 21. lipnja 2023. godine.

Jesenski odmor počinje 31. listopada 2022. i traje do 01. studenoga 2022. te nastava počinje 02. studenoga 2022.

Prvi dio zimskoga odmora učenika počinje 27. prosinca 2022. godine, a završava 05. siječnja 2023. godine te nastava počinje 09. siječnja 2023.

Drugi dio zimskoga odmora učenika počinje 20. veljače 2023., a završava 24. veljače 2023. te nastava počinje 27. veljače 2023.

Proljetni odmor učenika počinje 06. travnja 2023. godine, a završava 14. travnja 2023. godine te nastava počinje 17. travnja 2023. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 23. lipnja 2023. godine.



## VIII. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA

<b>Značajni datumi, priredbe, izložbe, susreti...</b>		
<b>RUJAN</b>		
05. rujna	Dobrodošlica	- pano – svi odgajatelji, stručni suradnik i ravnatelj - roditeljski sastanci
07. rujna	Dan Hrvatskih voda	- pano – Lešković, Radić M.
07. rujna	Muzej Grada Zagreba	- odlazak s učenicama – Kušić, Jagačić
08. rujna	Međunarodni dan pismenosti	- pano – Barać
12. rujna	Pedagoška radionica	- „Nisam sama“ - Periša
14. rujna	Botanički vrt	- odlazak s učenicama – Lešković, Radić M.
16. rujna	Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	- uređenje domskog vrta - Lešković
19. rujna	Pedagoška radionica	- „Kulturni identitet“ - Periša
20. rujna	Pedagoška radionica	- „Moj novi dom“ - Periša
22. rujna	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	- pano - Škobić, Radić K.
23. rujna	Međunarodni dan kulturne baštine	- pano – Banić
28. rujna	Međunarodni dan znakovnih jezika (23.9.)	- predavanje „Tečaj znakovnog jezika“ – prof. Mezner (vanjski suradnik)
29. rujna	ZOO	- odlazak s učenicama – Škobić, Radić K.
<b>LISTOPAD</b>		
03. listopada	Međunarodni dan nenasilja Međunarodni dan djeteta (Dječji tjedan 03.-9.10.)	- pedagoška radionica „Nasilje među učenicima“ - Kušić
05. listopada	Svjetski dan učitelja	- pano – Kušić, Jagačić
08. listopada	Dan Hrvatskog sabora-spomendan RH	- pano Banić
10. listopada	Kestenijada	- druženje s učenicama u dvorištu – Periša, Radić M.
listopad	40. g.s. J. Gotovca	- posjet kazalištu „Ero s onoga svijeta“ - Banić
12. listopada	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	- svi odgajatelji, zdr. hig. voditelj, stručni suradnik
15. listopada	Svjetski dan pješačenja	- izlet na Sljeme - Lukačević
15. 10.-15.11.	Mjesec knjige, Književna večer	- pano i razgovor s učenicama – Banić
listopad	Radionica u Domu	- „Mala škola ljekovitog bilja 1. dio“ – Radić M.
listopad	Pedagoška radionica	- „Kako uspješno učiti“ – Lešković, Kušić
<b>STUDENI</b>		
01. studeni	Svi sveti	- pano –Periša
01.-30. studeni	Mjesec borbe protiv raka	- radionica „Reproduktivno zdravlje“– Radić M.
11. studeni	Dan hrvatskih knjižnica	- pano Banić
18. studeni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	- pano – paljenje svijeća – svi odgajatelji i Kušić
21. studeni	Sveopći dječji dan (20.11.)	- radionica „Ljubav i veze“-Kušić i Škobić
24. studeni	Dan hrvatskog kazališta	- pano Banić, Jagačić
studeni	Pedagoška radionica	- „Strah od ispitivanja“ – Lešković, Kušić
<b>PROSINAC</b>		
01. prosinac	Dan borbe protiv AIDS-a	- radionica o reproduktivnom zdravlju „(Ne) znanjem do (ne) odgovornosti“ – Lešković, Kušić
prosina	Vrijeme Došašća – prigodno uređenje Doma za Božić, kviz znanja, glazbene radionice, turniri, priredba	- sve odgojne skupine i svi odgajatelji
05. prosinca	Međunarodni dan dobrovoljnog rada (volontera)	- ekološka skupina-Lešković
06. prosinac	Sveti Nikola – dar za učenice	- pano – svi odgajatelji
07. prosinac	Dan knjižnica Grada Zagreba	- pano – Banić
08. prosinca	Tjedan solidarnosti	- radionica „Tolerancija i uvažavanje različitosti“ – Radić K.
13. prosinac	Dan čovjekovih prava (10.12.)	- pedagoška radionica „Rod i spol“ Kušić i Škobić

11. prosinca	Međunarodni dan planina	- pano - Lukačević
14. prosinac	Radionica u Domu	- „Biblioterapija – smisao života i usamljenost u suvremenom svijetu“-Radić M.
25. prosinac	Božić	- pano – svi odgajatelji, Kušić
<b>SIJEČANJ</b>		
15. siječanj	Dan međunarodnog priznanja RH - spomendan RH Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja- spomendan RH	- pano – Jagačić, Lukačević
24. siječanj	Međunarodni dan zagrljaja (21.1.)	- pedagoška radionica „Moć i nasilje u vezama“, Škobić, Kušić
27. siječanj	Noć Muzeja	- odlazak u Tiflološki muzej – Radić M.
<b>VELJAČA</b>		
09. veljače	Radionica u Domu	- pedagoška radionica “Internetsko nasilje” – Radić K.
10. veljače	Svjetski dan bolesnika (11.2.)	- razgovor s učenicama - pano - zdrav.hig. voditelj
14. veljače	Dan zaljubljenih	- koncert, glazbeni kviz – Jagačić, Škobić, Banić
16. veljače	Dan N.S.K. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.)	- pano Banić - prikaz dokumenata napisanih na glagoljici
17. veljače	„Dan ružičastih majica“ – Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja (22.2.)	- pano Kušić
21. veljače	Međunarodni dan materinskog jezika	- pano – Barać
veljača	Pepelnica (početak korizme 22.2.)	- pano i razgovori s učenicama - Periša
28. veljače	Radionica u Domu	- „Mala škola ljekovitog bilja 2. dio“ – Radić M.
<b>OŽUJAK</b>		
04. ožujka	Svjetski dan molitve	- posjet Kamenitim vratima – Periša
13. ožujka	Tjedan mozga	- pedagoška radionica „Zaštita mentalnog zdravlja- epidemija pametnih telefona“ – Radić M.
11.-17. ožujka	Dani hrvatskog jezika	- pano-Barać
20. ožujka	Međunarodni dan sreće	- pano, glazbeni kviz - Jagačić,, Škobić
21. ožujka	Svjetski dan pjesništva	- pano, čitanje poezije – Barać, Banić
22. ožujka	Svjetski dan voda	- pano, uređenje dvorišta – Lešković, Lukačević
<b>TRAVANJ</b>		
03. travnja	Svjetski dan dobrih djela	- pano, poruke učenica – Kušić, Radić K.
04.travnja	Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)	- pano Banić
04. travnja	Svjetski dan zdravlja (7.4.)	- radionica „Zdravlje i prehrana“ – zdrav. hig. vod.
	Zagrebačka domijada i Likovna kolonija	- voditelji slobodnih aktivnosti, ravnatelj i stručni suradnik
travanj	Uskrs (9.4.)	- pano, svi odgajatelji - posjet crkvi Sv. Marka – Banić, Periša
24. travnja	Dan Majke Zemlje (22. 4.)	- uređenje domskog vrta – Lešković - radionica „Ekosustavi pred izumiranjem“ - Radić M.
25. travnja	Dan hrvatske knjige (22.4.)	- prikaz novih knjiga - Banić
28. travnja	Svjetski dan plesa (29.4.)	- pano – Radić K.
<b>SVIBANJ</b>		
01. svibnja	Praznik rada	- pano – Lešković, Jagačić
08. -15. svibnja	Svjetski dan Crvenog križa	- pano – Barać, Radić K.
12. svibnja	Majčin dan (14.5.)	- pano, poruke učenica - Kušić
15. svibnja	Lila tjedan -Tjedan ženskog zdravlja (15.-21. svibnja)	- pedagoška radionica „Vještine potrebne za uspostavljanje i održavanje kvalitetne veze“-Kušić, Škobić
18. svibnja	Međunarodni dan muzeja	- posjet muzeju – odgajatelji
22. svibnja	Međunarodni dan biološke raznolikosti	- uređenje dvorišta – Lešković - radionica „Biološka raznolikost – očuvanje vrsta i staništa“ – Radić M.

25. svibnja	Priredba za maturantice (maturalna večera)	- svi odgajatelji, ravnatelj, zdr. hig. voditelj i str. suradnik
30. svibnja	Dan državnosti	- pano –Kušić,
31. svibnja	Svjetski dan sporta	- sportske i zabavne igre na domskom igralištu – Lukačević, Lešković
31. svibnja	Svjetski dan bez duhana	- pano – povjerenstvo za borbu protiv pušenja
31. svibnja	Dan Grada Zagreba Majka Božja kamenitih vrata	- posjet znamenitostima Gornjeg grada – Banić, Periša
<b>LIPANJ</b>		
05. lipnja	Svjetski dan okoliša	- uređenje vrta – Lešković - radionica „Volontiranje doprinosi smislenijoj svakodnevnici“- Radić M.
06. lipnja	Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja (4.6.)	- pedagoška radionica „Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka“– Kušić
14. lipnja	Svjetski dan darivatelja krvi	- pano –Jagačić, Lukačević

<b>b)</b>	<b>Stručne ekskurzije</b>
-----------	---------------------------

Dom planira i organizirat će stručne ekskurzije.

- nositelji aktivnosti: ravnatelj i Odgajateljsko vijeće

<b>c)</b>	<b>Natjecanja</b>
-----------	-------------------

Voditelji slobodnih aktivnosti (**sportske**: šah, stolni tenis, odbojka, badminton; **kulturno – umjetničke**: literarno – recitatorska, dramska, glazbena, plesna i likovna) sudjelovat će na Zagrebačkoj domijadi.

Voditelji su odgajatelji, ravnatelj, stručni suradnik (uz pomoć vanjskih suradnika).

<b>Realizacija sadržaja odgojno - obrazovnih područja provodit će se kroz kontinuiranu suradnju s različitim institucijama:</b>
---

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo
- MUP
- Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova
- Gradska četvrt Donji Grad
- s roditeljima učenica
- sa školama
- s Domom zdravlja Zagreb-Zapad (Klaićeva 44 i Prilaz baruna Filipovića)
- s Klinikom za dječje bolesti – Klaićeva 16
- Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež-Kukuljevićeva 11
- Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba
- CZSS
- s jedinicama lokalne uprave
- s različitim udrugama („Hrabri Telefon“, Pragma,...)
- s društvenim, kulturnim, stručnim, zdravstvenim i vjerskim ustanovama.

## IX. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKT DOMA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM

*Tijekom školske godine realizirat ćemo sljedeće posebne programe:*

- 1. Program adaptacije učenica I. razreda**
- 2. Kako učiti i pomoć u učenju**
- 3. Kultura i baština**
- 4. Slušanje klasične glazbe kao kvalitetno provođenje slobodnog vremena**
- 5. HUK drill-funkcionalni trening**
- 6. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj**

**Projekt doma – Uređenje domskog vrta (ekološka skupina)**

### 1. PROGRAM ADAPTACIJE UČENICA I. RAZREDA

SADRŽAJI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ISHODI
<b>DOBRODOŠLICA</b> učenicama i roditeljima na početku srednjoškolskog obrazovanja i nove šk.godine	- informacije i razne upute učenicama i roditeljima o djelatnosti doma: o pravima i obvezama učenica, roditelja i djelatnika doma - roditeljski sastanci - individualni razgovor str. suradnice s roditeljem nove učenice i učenicom	- ravnatelj - str. suradnica - odgajatelji - starije učenice - noćni pazitelj	- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - osvijestiti potrebu za pojačanom higijenom prostora, ali i pojačati osobnu higijenu - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima
<b>UPOZNAVANJE</b> s psihofizičkim zdravljem i socioekonomskim statusom novih učenica	- razgovori s učenicama i roditeljima - analiza anketnog upitnika o socioekonomskom statusu učenica - uvid u liječničku dokumentaciju - aktivno slušanje - promatranje	- odgajatelji - str. suradnica - zdr. hig. voditelj - roditelji	- prepoznati poruke verbalne i neverbalne komunikacije - usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške
<b>PODRŠKA</b> u uključivanju učenica u društveni život i okruženje	- sastanci odgojne skupine - individualni razgovori - rad u manjim grupama - razne radionice („Nisam sama“, „Kreativni identitet“, „Moj novi dom“) - neformalna druženja u domskom dvorištu (kestenijada...)	- odgajatelji - str. suradnica - vanjski suradnici	- steći socijalne vještine za djelotvorno rješavanje sukoba, suočavanja s neuspjehom i promjenama u odnosima
<b>OSPOSABLJAVANJE</b> učenica za suočavanje sa stresom i prevencija poremećaja u ponašanju	- individualni razgovori - sastanci odgojnih skupina - rad u manjim grupama - pedagoške radionice - promicanje zdravih stilova života - upoznavanje s prihvatljivim načinima zadovoljenja potreba - naglašavanje važnosti MEDIJA - prevencija covid-19 i drugih bolesti - prevencija nasilja - upućivanje učenica na različitu stručnu pomoć (razna savjetovaništa, udruge, CZSS)	- odgajatelji - str. suradnica - ravnatelj - zdr. hig. voditelj - odgajatelji - vanjski suradnici	- pojačati osobnu higijenu pravilnim pranjem ruku i dezinfekcijom ruku - razlikovati specifične situacije zlouporabe različitih sredstava ovisnosti - kritički vrednovati utjecaj društva i medija -pravovremeno i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć

<b>USPJEŠNO</b> svladavanje separacijskih problema i osamostaljivanje učenica	- individualni razgovori - promatranje - pružanje podrške pri usvajanju domskih pravila ponašanja i uloga - osvještavanje svih aspekata učeničke osobnosti - grupe podrške	- odgajatelji - str. suradnica - zdr. hig.voditelj - roditelj	- donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svoga izbora - znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja
<b>PARTNERSKO</b> uključivanje roditelja u organizirani odgoj i obrazovanje njihove djece	- individualni razgovori s roditeljima - edukacija roditelja o posebnim temama: čuvanje i unapređivanje zdravlja, problemi adaptacije i separacije, specifičnosti adolescencije, prevencija ovisnosti, utjecaj medija, - upućivanje na stručnu pomoć izvan doma - komunikacija putem emaila. - telefonski razgovori	- odgajatelj - str. suradnica - ravnatelj - roditelj - zdr. hig.voditelj - vanjski suradnik	- preuzeti odgovornost za vlastito zdravlje, učiti kako učiti .. - steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim životom - razviti ustrajnost u aktivnostima
<b>EVALUACIJA</b> adaptacijskog programa	- provođenje anketnog upitnika s uč. I. razreda (o adaptaciji u domu) - razgovor	- voditelji <i>Programa adaptacije učenica</i> (D. Periša, odg. i I. Kušić, str. sur.)	- analizirati sebe i svoje procjene, ali i posljedice svojeg izbora - analizirati i procijeniti utjecaj drugih
<b>vrijeme realizacije:</b>	<b>rujan/listopad 2022./2023.</b>		
<b>Nositelji:</b>	<b>Dragica Periša, prof. i I. Kušić, prof.</b>		

## 2. KAKO UČITI I POMOĆ U UČENJU

Svrha posebnog programa KAKO UČITI I POMOĆ U UČENJU je osposobiti učenice za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učenja osnova je za cjeloživotno učenje i značajna je za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenice. Ona uključuje sljedeće elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama.

Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja i osposobljavanje učenica za procjenjivanje metoda koje im najbolje odgovaraju.

Programi i udžbenici kao i cijeli sustav su prilagođeni prosječnim učenicima pa su drukčija djeca u pravilu poseban odgojni problem. Posebnosti u razvoju i prilagodbi mogu biti tolikog obima da je djetetu potrebno prilagoditi program i osigurati posebne uvjete školovanja kako bi maksimalno razvilo svoje potencijale. Tu spadaju daroviti učenici i učenici s poteškoćama u razvoju i njima je neophodna pomoć u učenju.

Da bismo pomogli učeniku u učenju, moramo najprije upoznati osnovna područja njegove ličnosti, a značajke učenikove ličnosti možemo svrstati u četiri osnovna područja:

- kognitivno ili spoznajno područje
- afektivno ili čuvstveno područje
- konativno (motivirano) ili voljno područje
- somatsko područje

Učenjem učenik uči kako učiti te iskustvom formira i kumulira određene vještine i strategije učenja. Strategija učenja je način kojim učenik upravlja svojim učenjem, a temelji se na njegovu poznavanju vlastitih osobina i sposobnosti, znanju o obrazovnim zadaćama što ih mora izvršiti, vještinama stjecanja, povezivanja i primjene novog znanja, nužnom predznanju i poznavanju svrhovitosti i uporabe novog znanja.

<b>ZNANJE</b>	<b>AKTIVNOSTI I VJEŠTINE</b>	<b>I SHODI</b>
-znanje i razumijevanje	-upravljanje vlastitim učenjem	-razlikovati činjenice od mišljenja

<p>vlastitih metoda učenja, prednosti i nedostataka vlastitih vještina</p> <p>- saznanje o raspoloživim mogućnostima obrazovanja</p> <p>- znanje o učinkovitom upravljanju svojim vremenom</p> <p>- primjenjivanje novih znanja u raznim situacijama</p> <p>- saznanja o sustavu digitalnog učenja</p> <p>- što je e-učenje; uporaba elektroničkih medija, edukacijske tehnologije te informacijske komunikacijske tehnologije u obrazovanju</p>	<p>- sposobnost posvećivanja vremena učenju, disciplini i upornosti</p> <p>- sposobnost koncentriranja kroz dulje i kraće vrijeme</p> <p>- sposobnost kritičkog razmišljanja</p> <p>- sposobnost komuniciranja kao dijela procesa učenja korištenjem određenih sredstava (geste, intonacije, mimike itd.) radi pružanja potpore usmenom komuniciranju te razumijevanju raznih multimedijских poruka</p>	<p>- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja</p> <p>- tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se različitim informacijama iz različitih izvora znanja (rječnici, enciklopedije, internet i ostali mediji)</p> <p>- steći vještine suradnje s drugima</p> <p>- znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja</p> <p>- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem</p> <p>- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja</p> <p>- biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama</p> <p>- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem</p> <p>- prihvatiti inicijativu da treba učiti i biti prilagodljiv i fleksibilan</p> <p>- znati koristiti e-učenje u svakodnevnom životu</p>
<p><b>METODE:</b> animiranje na aktivnost, informativni pano, razgovor, radionice, anketa, podrška, sastanci</p>		
<p><b>Nositelji programa:</b> Neda Lešković, prof. i Iva Barać, prof.</p>		
<p><b>Vrijeme realizacije:</b> tijekom školske godine 2022./2023.</p>		

### 3. KULTURA I BAŠTINA

SADRŽAJI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ISHODI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE</b>	- izrada izložnika i upoznavanje učenica s značajnim danima u hrvatskoj povijesti	- voditelj programa	- upoznati povijesne činjenice	23. rujan
<b>KNJIŽEVNA VEČER (uz Mjesec knjige)</b>	- animiranje učenica - razgovor, rasprava - izrada izložnika	- voditelj programa	- upoznati književni opus - stjecati navike čitanja - raspravljati o pročitanom djelu	listopad
<b>POSJET KAZALIŠTU- Ero s onoga svijeta ) ( 40.g. smrti J.Gotovca )</b>	poticanje interesa za književnost - razvijanje navike odlaska u kazalište	- voditelji programa	- radovati se upoznavanju novog - razviti pozitivan stav i zanimanje za kulturne sadržaje	listopad/studeni
<b>OBILJEŽAVANJE sjećanja na žrtve Vukovara</b>	- paljenje svijeća - prezentacija	- voditelj programa	- njegovati domoljubne	- studeni



- Čitanje tekstova o VUKOVARU	-čitanje		osjećaje - podsjetiti se na žrtve stradale za boljitak naš države	
<b>OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA</b> (predavanje, radionica-IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA)	- radionica - razgovor	- voditelj programa	- njegovati običaje - činiti dobra djela - uputiti na primjećivanje dobrog i lijepog u okolini - razviti pripadnost kršćanskim kulturnim korijenima	- prosinac
<b>OBILJEŽAVANJE SMRTI IVANA MEŠTROVIĆA</b>	- posjet Galeriji Meštrović - razgovor	- voditelj programa - vanjski suradnik	- upoznati povijest kulturne baštine - upoznavanje s životom i radom našeg umjetnika	-siječanj
<b>UPOZNAVANJE S GLAZBENOM BAŠTINOM</b>	- koncert učenica doma	- voditelj programa - učenice	- upoznati glazbenu baštinu-literaturu	- veljača
<b>DAN ZALJUBLJENIH</b>	- razgovor - čitanje poezije - izrada izložnika	- voditelj programa - učenice	- razvijati osjećaje za druge	- veljača
<b>OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIK I SVJETSKOG DANA POEZIJE</b>	- razgovor - aktivno slušanje - čitanje poezije	- voditelji programa - voditelj recitatorske skupine - učenice	-osvješćivati osjećaj za materinski jezik i upoznavanje njegovog bogatstva	11.-17.ožujka
<b>USUSRET KORIZMI I USKRSU</b> (UPOZNAVANJE ZAGREBAČKIH ZNAMENITOSTI)	- posjet crkvi Svetog Marka i Kamenitim vratima	- voditelj programa - vanjski suradnik (teolog)	- upoznavati običaje i rituale iz raznih krajeva naše domovine	- travanj
<b>DAN GRADA ZAGREBA</b>	- šetnja Gornjim gradom - izrada izložnika	- voditelj programa	- upoznati znamenitosti zagrebačkog Gornjeg grada	- svibanj
<b>EVALUACIJA PROGRAMA</b>	- provođenje anketnog upitnika - razgovor	- voditelji programa - učenice	- naučiti vrednovati znanje i rad i kritički promišljati	- svibanj
<b>AUTOR:</b>	<b>Borna Banić, prof.</b>			

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2022./2023.

#### 4. SLUŠANJE KLASIČNE GLAZBE KAO KVALITETNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA

**Posebni program zamišljen je kao niz muzičkih kvizova s ciljem:**

- socijalizacije kroz zajedničke aktivnosti
- razvijanja navika slušanja klasične glazbe
- promicanja higijene i zdravog načina života
- afirmacije Učeničkog doma u sklopu sustava vrijednosti koje se provode u ustanovi
- korisnog i aktivnog provođenje slobodnog vremena u domu
- razvijanja strpljenja i koncentracije kod učenica
- promicanja navika uživanja i opuštanja
- stvaranja ugodnog domskog ozračja i razonode učenica

#### ISHODI:

- identificirati i organizirati slobodno vrijeme
- osigurati vrijeme potrebno za usvajanje novih znanja
- uvažavati osnovna načela kao smjerokaze koji će ovom radu dati potrebnu strukturu te ga učiniti zanimljivim
- odrediti glazbene sadržaje i metode rada
- usvojiti načelo povezivanja teorije s praksom
- poštivati načelo primjerenosti i postupnosti
- povećati intelektualne kapacitete koji će dovesti do novog načina razmišljanja
- izražavati vlastito mišljenje i stavove

#### AKTIVNOSTI:

- poticati i ohrabrivati učenike u osamostaljivanju
- razvijati samoinicijativnost
- pružati što više mogućnosti u samostalnom rješavanju osjećaja stresa kroz slušanje klasične muzike
- djelovati u skladu s učenikovim potencijalima
- omogućiti usvajanje osnovnih vještina kako ne bi doživio osjećaj inferiornosti uslijed stvarne nemogućnosti obavljanja postavljenih zadaća
- jačati osjećaj sigurnosti
- osigurati vrijeme potrebno za usvajanje specifičnih sadržaja
- razvijati osjećaj uspješnosti i kompetencije individualizacijom odgojnih i obrazovnih ciljeva i postupaka u radu s učenicom
- poticati i vrednovati sve učenikove aktivnosti i osobine a ne samo školski uspjeh i vještine u školskom okruženju jer pravi osjećaj kompetencije zahtjeva više od školskog uspjeha i uključuje mogućnost utjecaja na druge ljude

**VRIJEME ODRŽAVANJA:** Muzički kvizovi/radionice će se održati tijekom cijele godine u prostorijama Učeničkog doma. Raspored i vrijeme održavanja organizirat će se prema mogućnostima i rasporedu rada odgajatelja i turnusu učenica.

**OBLICI I METODE RADA:** muzički kvizovi, individualni rad, radionice, igraonice, razgovor, poučavanje, slušanje glazbe

**NOSITELJ PROGRAMA:** Ivan Jagačić, prof.

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2022./2023.

### 5. HUK drill-funkcionalni trening

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na istovremeni razvoj što većeg broja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i osobina te na sastav tijela i zdravlje učenica</li> <li>- usvajanje motoričkih znanja tehnike izvođenja kondicijskih vježbi,</li> <li>- stjecanje teorijskih znanja o utjecaju i važnosti vježbanja za zdravlje, o doziranju opterećenja,</li> <li>- stjecanje poželjnih navika, stavova i emocija prema tjelesnom vježbanju i zdravlju</li> <li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem, igrom i druženjem.</li> </ul>		
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja u svrhu osposobljavanja učenica za samostalno tjelesno vježbanje.</li> <li>- povezivanje interesa učenica prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.</li> <li>- usvajanje znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.</li> <li>- isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.</li> <li>- promicanju značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.</li> <li>- praćenje sastava tijela i prevenciji pretilosti.</li> <li>- informiranje učenica o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.</li> <li>- osposobljavanje za timski rad.</li> <li>- uključivanje učenica u sportska natjecanja s ciljem razvijanja interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li> </ul>		
<b>Odg.-obrazovno područje</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Ishodi učenika</b>	<b>Oblici i metode</b>
<b>Čuvanje i unapređivanje zdravlja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravstveno stanje, osobna higijena i higijena prostora,</li> <li>- poticati i animirati učenice u razne sportske aktivnosti u smislu prevencije nasilnih oblika ponašanja</li> <li>- poticati rekreaciju i sport kao način kontrole ljutnje</li> <li>-omogućiti svakodnevnu tjelesnu vježbu i tehnike relaksacije</li> <li>-identificirati opasnosti rizičnih ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi pojačanu osobnu higijenu</li> <li>- pratiti vlastito zdravstveno stanje i obavještavati odgajatelja redovito</li> <li>- uključiti se u sportske aktivnosti</li> <li>- voditi vježbe</li> <li>- izgraditi navike vježbanja i relaksacije</li> <li>- informirati se o rizičnim ponašanjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjoj grupi, grupni rad, tehnike relaksacije, grupne diskusije, razgovori</li> </ul>

<b>Socio-emocionalni razvoj</b>	<p>-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenica</p> <p>-poticati kvalitetne međuljudske odnose</p> <p>-prevenirati nasilne oblike ponašanja</p> <p>-identificirati važnost navijačkog ponašanja</p> <p>-promicati važnost kontrole negativne energije</p> <p>-poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</p> <p>-poticati pozitivan odnos prema uspjehu, odnosno neuspjehu</p> <p>-promicati prevenciju ovisnosti – sportom protiv alkohola, pušenja, psihoaktivnih tvari...</p>	<p>-uključiti se u programe slobodne aktivnosti i ostvariti prijateljske odnose</p> <p>-prihvaćati različitosti i uvažavati tuđa mišljenja</p> <p>-primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>-primijeniti prihvatljive oblike navijačkog ponašanja</p> <p>-koristiti tehnike kontrole ljutnje</p> <p>-prepoznati vlastite mogućnosti, postavljati ciljeve, donositi odluke...</p> <p>-prepoznati vlastite mogućnosti i prihvaćati mogućnosti neuspjeha</p> <p>-informirati o štetnim posljedicama ovisnosti i važnosti zdravog stila života</p>	<p>- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori</p>
<b>Kognitivno područje</b>	<p>- usvajanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja u svrhu osposobljavanja učenica za samostalno tjelesno vježbanje.</p> <p>-poticati na upoznavanje anatomije tijela čovjeka</p> <p>-prevenirati stresne situacije</p>	<p>- primijeniti teorijska i praktična motoričkih znanja u svrhu samostalnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>-prepoznati važnost poznavanja anatomije tijela čovjeka</p> <p>-informirati o važnosti sportskih aktivnosti kao jednog od načina reagiranja u stresnim situacijama</p>	<p>- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori</p>
<b>Kreativnost</b>	<p>-ispitivati potrebe i interese učenica</p> <p>-poticati razvoj kreativnog izražavanja</p> <p>-poticati učenice na uključivanje u izradu panoa</p> <p>-poticati učenice na informiranje o važnijim aktualnim sportskim događanjima</p> <p>-poticati neformalna sportska druženja s učenicama</p>	<p>- popunjavati ankete i identificirati potrebe učenica</p> <p>-sudjelovati u aktivnosti i doprinosti svojom kreativnošću</p> <p>-izrađivati prigodne sportske panoa</p> <p>-pratiti važnija aktualna sportska događanja</p> <p>-uključiti se u neformalna sportska druženja i domska natjecanja</p>	<p>- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori</p>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom školske godine 2022./2023.		
<b>Nositelj programa:</b>	Marko Lukačević, prof.		

## 6. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici
- poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Odgojno obrazovno područje	Aktivnosti	Ishodi učenika	Oblici i metode	Nositelji	Rokovi	Realizirano
<b>Čuvanje i unapređivanje zdravlja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz razgovor, radionice i različite druge aktivnosti ukazati na posljedice pretjerane svakodnevne upotrebe pametnih telefona</li> <li>-poticati čitanje</li> <li>-uključiti učenice u uređenje vanjskog i unutarnjeg domskog prostora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čitati</li> <li>-istražiti u literaturi utjecaj digitalne tehnologije na učenje i socijalni život djece i mladih</li> <li>-osvijestiti važnost očuvanja reproduktivnog zdravlja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u manjoj grupi, grupni rad, tehnike relaksacije, grupne diskusije, razgovori</li> </ul>	odgajatelj	Od rujna do lipnja	
<b>Socio-emocionalni razvoj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicati aktivnosti koje osnažuju ljudske potencijale, potiču stvaranje zdravih životnih vrijednosti i smisleniji i sretniji život</li> <li>-poticati dobre međuljudske odnose u grupi</li> <li>-razvijati osjećaj tolerancije, solidarnosti i uvažavanja različitosti</li> <li>-poticati vršnjačku pomoć</li> <li>-razvijati i poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvarati iskrene odnose</li> <li>-prihvaćati različitosti, uvažavati tuđe mišljenje</li> <li>-pružati pomoć, izražavati empatiju</li> <li>-osmisliti aktivnosti za dobrobit zajednice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u manjoj grupi, radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori</li> </ul>	odgajatelj	Od rujna do lipnja	
<b>Kognitivno područje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenice s konceptom održivog razvoja, pojmom ekologije i bioraznolikosti</li> <li>-kroz rad s učenicama potaknuti razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša</li> <li>-upoznati učenice s konceptom reproduktivnog zdravlja, prevencija rizičnih ponašanja, doprinos ukupnom zdravlju i blagostanju pojedinca</li> <li>-upoznati učenice s ljekovitim biljem našeg kraja i njegovom primjenom u svakodnevnom životu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude</li> <li>-uočavati povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>-razmatrati utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude</li> <li>-razmatrati uzroke ugroženosti prirode</li> <li>-procjenjivati kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života</li> <li>-predlagati načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</li> <li>-prepoznati najčešće i najzastupljenije ljekovite i začinske biljke</li> <li>-izraditi meleme, balzame i tinkture od ljekovitog bilja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjoj grupi, radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori</li> </ul>	odgajatelj	Od rujna do lipnja	

<b>Kreativnost</b>	-osvijestiti kod učenica različite vrste kreativnosti i mogućnost primjene -poticati učenice na uključivanje u različite prigodne aktivnosti i događanja u domskoj zajednici i šire	-uključiti se u uređenje domskog prostora, izrada plakata, sudjelovanje u projektima i edukativnim društvenim igrama	-rad u manjoj grupi, grupni rad, radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	
VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk. god. 2022./2023.						
NOSITELJ PROGRAMA: Marija Radić, prof.						

### PROJEKT DOMA – UREĐENJE DOMSKOG VRTA (nastavak)

Ekološka dimenzija odgoja i obrazovanja mora obuhvaćati sve elemente ekološke kulture i strukture ličnosti. One pretpostavljaju znanja ali i razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod učenica – ne samo prema sebi (kroz samospoznaju i samopoštovanje) već i prema drugima, prirodi, kulturi i društvu u cjelini.

Nastojanje da se razvije ekološka kultura i ekološka svijest mladih u cilju zaštite okoliša odvija se kroz različite sadržaje i mogućnosti. Odgovornost svake mlade osobe prema životnom okruženju najbrže i najjače razvija se neposrednim kontaktom s prirodom.

Uređenje domskog vrta planiramo kroz održavanje različitih radionica, druženja i radnih akcija sa svrhom poboljšanja komunikacije između zaposlenika, jačanje timskog rada, kreativno rješavanje problema, otkrivanje novih sposobnosti učenica, potreba učenika i radnika da pruže svoj kreativni i radni maksimum sa svrhom postizanja ljepšeg prostora za život i druženje izvan Doma.

**Cilj projekta** - stvaranje okruženja u kojem se potiče zaštita okoliša i razvijanje ekologije kao stila života.

**Sadržaj** – sadnja različitih biljaka, planiranje odgojnog i estetskog djelovanja u okruženju Doma, generalno čišćenje vrta, razvijanje dobrih navika, iskustveno učenje, druženje, zabavne igre u slobodno vrijeme.

**Načini rada** – rad u malim i velikim grupama, igra (različita natjecanja)...

**Vrijeme realizacije** – tijekom šk. god. 2022./2023.

**Nositelji aktivnosti** – svi odgajatelji, ravnatelj, str. suradnik, zdravstveni radnik, učenice i drugi radnici prema potrebi.

#### **ISHODI PROJEKTA:**

- učiti promatranjem, isprobavanjem i istraživanjem
- usvajati načela održivosti i etičnosti
- naučiti pravila ponašanja u prirodi
- poštovati prirodne pojave
- naučiti saditi i brinuti se o različitim biljkama
- razvijati ljubav, osjetljivost i intuitivnu povezanost s prirodom
- poštovati timski rad
- osvijestiti praktične i istraživačke vještine
- razvijati dijalog i toleranciju

- razvijati svijest o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine
- razvijati kritičko mišljenje
- osvješćivati vlastite vrijednosti i stavove
- učiti svoje znanje prenositi drugima – biti dobar primjer
- razvijati osjećaj za lijepo, dobro i prirodno
- provoditi različite akcije (čišćenja dvorišta)
- sudjelovati u različitim društveno-zabavnim igrama u vrtu

**Autor projekta:** Neda Lešković, prof.

\*Kompletan program ekološke skupine – u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Doma.

## X. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	KORISNICI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	-izrada godiš. plana i programa rada -planiranje odgojnog, estetskog i ekološkog djelovanja u Domu	- učenice	- zdravstveni radnik - ravnatelj - stručni suradnik - odgajatelji	- rujan
2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	- prevencija zdravlja učenica - briga za psihofizički razvoj uč. - provjera zdravlja – bolesti upisanih učenica - svakodnevni obilazak spavaonica i ostalih prostora Doma - prevencija zaraznih bolesti	- učenice	- zdravstveni radnik - str. suradnik - odgajatelji - liječnik školske medicine	- tijekom godine
3. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE HIGIJENSKIH NAVIKA	- naglašena kontinuirana higijena i prevencija bolesti u Domu	- učenice	- zdravstveni radnik - stručni suradnik - odgajatelji - učenice	- tijekom godine
4. OSNOVE NUTRICIONIZMA U RAZVOJU MLADIH	- provjera kvantitete i kvalitete namirnica - izrada jelovnika	- učenice	- zdravstveni radnik - kuhari - ekonom - učenice - ravnatelj - dobavljači	- tijekom godine
5. NJEGA I EVIDENCIJA BOLESNIH UČENICA	- obavljanje poslova vezanih uz zdravstvenu zaštitu učenica - svakodnevna briga o bolesnim učenicama - popunjavanje priručne apoteke	- učenice	- zdravstveni radnik - odgajatelji - stručni suradnik - liječnik	- tijekom godine
6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROSVJEĆIVANJE UČENICA	- obrada tema iz područja zdravstvenog odgoja - prevencija ovisnosti - organizacija različitih tematskih radionica	- učenice	- zdravstveni radnik - stručni suradnik - ravnatelj - odgajatelji - učenice - vanjski suradnici	- tijekom godine
7. OSOBNO USAVRŠAVANJE	- praćenje stručne literature - sudjelovanje na aktivima, seminarima, savjetovanjima...	- zdravst. radnik	- MZO - AZOO - razne zdravstvene ustanove	- tijekom godine
8. SPECIFIČNI ZADACI I OSTALI POSLOVI	- osposobljavanje radnika za rad na siguran način - zaštita od požara - ispitivanje vatrogasnih aparata - ispitivanje instalacija - ispitivanje strojeva i uređaja	- učenice - radnici Doma	- ravnatelj - tajnik - zdravstveni radnik - vanjski suradnici	- tijekom godine

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe evakuacije i spašavanja</li> <li>- redoviti odlazak na liječnički pregled svih djelatnika</li> <li>- suradnja s D. Z. Črnomerec</li> <li>- suradnja s D. Z. Centar</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## XI. DOMSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – OKVIRNI PLAN I PROGRAM

1. PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
2. PREVENCIJA NASILNIH OBLIKA PONAŠANJA MLADIH
3. PREVENCIJA PUŠENJA
4. SPOLNOST
5. PROGRAM MJERA POVEĆAVANJA SIGURNOSTI

### 1. Prevencija zlorporabe sredstava ovisnosti

CILJ	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-primarna prevencija</li> <li>-pravovremeno otkrivanje rizičnih ponašanja</li> <li>-poduzimanje mjera za suzbijanje ovisnosti</li> <li>-promicanje pozitivnih vrijednosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-detektirati potencijalne konzumente sredstava ovisnosti</li> <li>-ispitati uzroke i motive konzumiranja sredstava ovisnosti</li> <li>-informirati učenice o štetnim posljedicama uzimanja raznih droga</li> <li>-pomoći učenicama u formiranju pravilnog stava</li> <li>-upoznati uč. s institucijama koje pružaju informacije, savjete i pomoć</li> <li>-izraditi plan prevencije</li> <li>-poticati uč. na aktivno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-anketni upitnik</li> <li>-razgovor</li> <li>-pedagoške radionice</li> <li>-predavanja</li> <li>-izrada informativnih panoa</li> <li>-intenzivnije raditi na aktivnostima koje imaju za cilj prihvaćanje različitosti; stvaranje pozitivne slike o sebi, te rad na usvajanju socijalnih vještina</li> <li>-uključivanje učenica u rad izbornih aktivnosti</li> <li>-senzibiliziranje roditelja za probleme ovisnosti</li> <li>-suradnja s razrednicima i str. službom u školi</li> <li>-supervizije</li> <li>-individualni razgovori</li> <li>-traženje pozitivnih vršnjačkih uzora</li> <li>-analiza i evaluacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-biti informiran i educiran</li> <li>-sudjelovati u domskim aktivnostima prevencije</li> <li>-zauzeti stav</li> <li>-uključiti se u izborne domske aktivnosti</li> <li>-potražiti pomoć</li> <li>-izraziti osjećaje</li> <li>-znati donositi ispravne odluke</li> <li>-razviti kritički stav</li> <li>- razviti navike za aktivno korištenje slobodnog vremena</li> <li>-znati pružiti pomoć</li> <li>-biti iskren</li> <li>-razvijati samokritičnost i odgovornost</li> <li>- imati znanja o štetnim posljedicama novih droga</li> </ul>



	sudjelovanje u preventivnim programe	programa -raditi na komunikacijskim vještinama -praćenje učenika -rad u malim skupinama	
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA:</b> - I. Kušić, str. suradnik - M. Kelava, ravnatelj - I. Marinčić, zdrav. hig. voditelj - svi odgajatelji - vanjski suradnici</p>			
<p><b>SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA:</b> NZJZ „Dr. Andrija Štampar“-Savjetovalište za probleme ovisnosti, Spec. bolnica za psihijatriju djece i mladeži (Kukuljevićeva 11), Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, , HZJZ, Centri za socijalnu skrb ... <b>REALIZACIJA:</b> tijekom školske godine 2022./2023.</p>			
<p><b>ZAKLJUČAK:</b> Preventivnu djelatnost treba pojačano usmjeriti na djecu u što ranijoj dobi: kod djece i mladih izgraditi pozitivan stav prema sebi i drugima, pomoći im da usvoje kognitivne i socijalne vještine za uspješno suočavanje s rizičnim faktorima iz uže i šire okoline te osnažiti roditelje u njihovim roditeljskim zadaćama; potrebno je ojačati njihovu kompetenciju i aktivnije ih uključiti u programe prevencije ovisnosti.</p> <p>Također, važno je što prije detektirati prostore rizika: vršnjačke skupine, socijalno okruženje, osjećaj (ne)sigurnosti, osjećaj kontrole nad vlastitim životom, vještine odolijevanja negativnim izazovima ...</p> <p>Suzbijanje zlorabe sredstava ovisnosti zahtijeva pravovremeni angažman društva na globalnoj i lokalnoj razini- od pojedinca u obitelji do državnih tijela na najvišoj razini koji mora biti utemeljen na znanstvenim i stručnim spoznajama.</p>			

## **2. Prevencija nasilnih oblika ponašanja mladih**

<b>SVRHA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje stručne i profesionalne kompetencije</li> <li>- identifikacija vršnjačkog nasilja i zlostavljanja (BULLYNG, CYBERBULLYNG)</li> <li>- identifikacija prosocijalnih ponašanja, pozitivnih ponašanja i rizičnih ponašanja u obiteljskom, domskom i školskom ozračju</li> <li>- prepoznavanje pojavnosti koje vode u agresiju</li> <li>- pružanje osnovnih informacija o različitim oblicima vršnjačkog i drugog nasilja (fizičko, psihičko, socijalna izolacija; različita ponašanja kao što su: udaranje, uništavanje osobnih stvari; ruganje, ogovaranje, ismijavanje...; izolacija, uvredljive grimase...; nepoželjni dodiri...; vrijeđanje, iznuđivanje novca...)</li> <li>- osvijestiti probleme društvenih i kulturnih utjecaja (npr. medija, supkulture vršnjaka...)</li> <li>- predlaganje postupaka i metoda rada na sprječavanju i uklanjanju nasilja</li> <li>- vježbanje socijalnih vještina</li> <li>- pomoći učenicama da zadovolje svoje potrebe</li> <li>- usvajanje vrijednosti i stavova koji jačaju samopouzdanje i podupiru odgovorno ponašanje.</li> </ul>
---------------	---

<b>SADRŽAJ I AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnik</li> <li>- analiza upitnika</li> <li>- rasprave iznošenja mišljenja</li> <li>- medijacija</li> <li>- edukativna, interaktivna predavanja i radionice</li> <li>- predavanja o nasilju među mladima (liječnik i psiholog)</li> <li>- radionice (rad u malim grupama) na temu: komunikacijske vještine, asertivnost, kako biramo prijatelje, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka...</li> <li>- kroz posebne izborne programe u Domu</li> <li>- individualni razgovori</li> <li>- savjetovanje</li> <li>- osobni uvid (procjena odgajatelja)</li> <li>- organiziranje raznih aktivnosti i davanje malih zaduženja radi usmjeravanja negativne energije u pozitivno djelovanje</li> <li>- edukacija vršnjačkih skupina – su nositelji projekta</li> <li>- pomoć djeci s posebnim potrebama i kroničnim bolestima.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	Odgajateljsko vijeće, ravnatelj, stručni suradnik, vanjski suradnici
<b>AUTORI:</b>	<b>I.Kušić, prof., M. Škobić, prof., K. Radić, prof.</b>
<b>REALIZACIJA:</b>	- tijekom školske godine 2022./2023.

\*Kompletan program Prevencija nasilnih oblika ponašanja – u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Doma

### **3. Prevencija pušenja**

#### **CILJEVI PREVENTIVNOG PROGRAMA:**

– informirati i educirati učenice o opasnostima i štetnim posljedicama pušenja, osvijestiti važnost čuvanja osobnog zdravlja (zdravlje je moj izbor), važnost usvajanja vještine - odupiranje pritisku vršnjaka, te razvijanju vlastitih osobnih snaga u prevenciji pušenja

Odgajno-obrazovno područje	AKTIVNOSTI	ISHODI UČENIKA	OBLICI I METODE
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti odgovornost za osobno zdravlje (zdravlje je moj izbor)</li> <li>- prepoznati štetne posljedice pušenja</li> <li>- identificirati opasnosti rizičnih ponašanja</li> <li>- omogućiti svakodnevnu tjelovježbu i tehnike relaksacije</li> <li>- poticati sport u prevenciji pušenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati o važnosti čuvanja osobnog zdravlja</li> <li>- imenovati štetne posljedice pušenja</li> <li>- informirati se o rizičnim ponašanjima</li> <li>- vježbati i primjenjivati tehnike relaksacije</li> <li>- izgraditi navike kretanja i vježbanja</li> </ul>	-rad u manjoj grupi, grupni rad, tehnike relaksacije, grupne diskusije, razgovori

<b>Socio - emocionalni razvoj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati se oduprijeti pritisku vršnjaka</li> <li>- identificirati vlastite ciljeve i odluke</li> <li>- razviti samopouzdanje i samopoštovanje, te pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- prepoznati tehnike nošenja u stresnim situacijama</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine(vještine suradnje, traženja pomoći, kontrole ljutnje...)</li> <li>- ukazati na osobne vrijednosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-afirmirati se u grupi vršnjaka na pozitivan način</li> <li>- postavljati ciljeve, donositi odluke</li> <li>- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih</li> <li>- osmisliti i primijeniti vlastite tehnike nošenja u stresnoj situaciji</li> <li>- vježbati komunikacijske vještine</li> <li>- prepoznati osobne snage, samoosnaživati se</li> </ul>	<p>-rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori</p>
<b>Kognitivni razvoj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenice s prevencijom pušenja(istraživanja, upute...)</li> <li>- ukazati na štetne posljedice pušenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-informirati se i educirati o prevenciji pušenja</li> <li>- informirati i prepoznati štetne posljedice pušenja</li> </ul>	<p>-rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, grupne diskusije, razgovori</p>
<b>Kreativnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenice na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- poticati za uključivanje u neformalna druženja povodom obilježavanja svjetskih dana (Svjetski dan sporta, Svjetski dan bez duhana...)</li> <li>- poticati na uređenje panoa povodom prevencije pušenja</li> <li>- poticati razvoj kreativnog izražavanja u svrhu prevencije pušenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pokazati interes i uključiti se u pojedine domske aktivnosti te kreativne i rekreativne radionice</li> <li>- uključiti se i sudjelovati u zabavnim i sportskim igrama na domskom dvorištu</li> <li>- uređivati panoe, predlagati ideje</li> <li>- doprinositi svojom kreativnošću, aktivirati svoje potencijale</li> </ul>	<p>-rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, grupne diskusije, neformalna druženja, razgovori</p>

<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Povjerenstvo za borbu protiv pušenja:</b> <b>Ivana Kušić, str.suradnik</b></li> <li><b>Marko Lukačević, odgajatelj</b></li> <li><b>Natalija Makvić Kudeljnjak, zdrav.- higijenski voditelj</b></li> <li><b>(zamjena Iva Marinčić)</b></li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tijekom školske godine 2022./23.</b></li> </ul>

### 3. Spolnost

CILJ	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	ISHODI
<p>-razviti samopouzdanje i samopoštovanje</p> <p>-razviti sigurnost u osobnu sposobnost i identitet</p> <p>-usvajanje rodno spolnih uloga</p> <p>-prevencija spolno prenosivih bolesti</p> <p>-prevencija maloljetničke trudnoće</p>	<p>-informirati uč. o spolno prenosivim bolestima i maloljetničkoj trudnoći</p> <p>-informirati uč. o rodno spolnim ulogama</p> <p>-jačati osobni identitet</p> <p>-raditi na jačanju samopouzdanja</p> <p>- vršnjački pritisak i rizična ponašanja</p> <p>- emocije i komunikacija u vezi</p> <p>- nasilje u vezi</p> <p>- uloga i pritisak medija u adolescenciji</p> <p>- spolna prava i stereotipi</p> <p>- brak, roditeljstvo i obitelj</p>	<p>-razgovor</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-informativni izložnici</p> <p>- komunikacija o spolnosti</p> <p>-različita predavanja s diskusijama</p> <p>- rad u parovima i malim skupinama</p> <p>-igranje uloga</p> <p>-analiza slučajeva</p> <p>-razvoj stavova u raspravi i debati</p> <p>- korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija</p> <p>- obilježavanje važnijih datuma</p>	<p>-naučiti se zaštititi od SPB i maloljetničke trudnoće</p> <p>-usvojiti pojam rodno spolne uloge</p> <p>-kritički vrednovati utjecaj društva i medija</p> <p>-donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora</p> <p>- objasniti što znači NE u komunikaciji o spolnosti</p> <p>- prepoznati i definirati različite oblike nasilno seksualnog ponašanja i kako izbjeći takve situacije</p> <p>- potražiti pomoć u slučaju izloženosti seksualnom nasilju</p> <p>- raspraviti kako mediji i Internet stvaraju norme izgleda i ponašanja</p> <p>- raspraviti način na koji pornografija pokazuje ljudsku spolnost te muške i ženske spolne uloge</p> <p>- definirati odgovorno roditeljstvo</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA: - stručni suradnik - odgajatelji - zdr. Voditeljica</p>			

## PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI

### PREMA PRIJEDLOGU MZO PROGRAM SADRŽI SLJEDEĆE ZADAĆE I AKTIVNOSTI:

- suradnja s HZJZ
- razvijanje partnerstva između Učeničkog doma i zajednice
- suradnja s Vijećem učenica i Vijećem roditelja
- intersektorska suradnja s gradskim Povjerenstvom, Centrom za socijalnu skrb i policijom
- poticanje na razvoj pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
- u okviru mentorskog rada u interesnim, izbornim skupinama i posebnim programima poticati i stvarati pozitivno ozračje, razvijati samopouzdanje kod učenica uz stvaranje uvjeta za zadovoljenje svih učeničkih potreba
- realizirati radionice o nenasilnom rješavanju sukoba i rješavanje konkretnih kriznih situacija
- edukacije odgajatelja, str. suradnika, ravnatelja

U Domu su već dugo postavljeni senzori i alarmi u učeničkim sobama kako bi se pravodobno moglo reagirati u slučaju pojave vatre ili dima; tako povećavamo sigurnost života učenica ali i imovine učenica, djelatnika i Doma u cjelini.

Za realizaciju programa zaduženi su svi djelatnici Doma.

## XII. OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI RADA DOMA ZA:

a)	<i>Odgajateljsko vijeće</i>		
R.B.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME	NOSITELJI
1.	-izvješće povjerenstva za prijam novih učenica, -analiza uspjeha učenica na kraju šk.god.21./22. - formiranje odgojnih skupina -organizacija rada na početku šk.god.22./23. -zaduženja odgajatelja po odgojnim skupinama i slobodnim aktivnostima	31. kolovoza 2022.	Povjerenstvo i odgajatelji
2.	Izvješće o realizaciji Plana i programa rada Doma za šk. god. 2021./2022.	28. rujna 2022.	- ravnatelj - odgajatelji - stručni suradnik
3.	Godišnji Plan i program rada Doma za školsku godinu 2022./2023.	28. rujna 2022.	- ravnatelj - odgajatelji - stručni suradnik
4.	Plan i program individualnog stručnog usavršavanja	28. rujna 2022.	Odgajateljsko vijeće
5.	- problemi suradnje Doma s roditeljima - detekcija poteškoća adaptacije	28. rujna 2022.	Odgajateljsko vijeće

	- slobodno vrijeme učenica		
6.	- analiza odgojno-obrazovnog rada - analiza rada slobodnih aktivnosti	jedanput mjesečno	- ravnatelj - odgajatelji - stručni suradnik
7.	Analiza pedagoške dokumentacije odgajatelja	na kraju svakog obrazovnog razdoblja	- stručni suradnik
8.	- nagrade i pohvale učenica -priprema za maturalnu večeru - oproštaj s maturanticama	na kraju šk. god.	Odgajateljsko vijeće
9.	Razmatranje i donošenje Odluke o ostanku učenica u Domu (koje već borave u Domu) nakon temeljite analize ponašanja i uspjeha učenica	na kraju šk. god.	Odgajateljsko vijeće

<b>b) Domski odbor</b>		
<b>R.B.</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>NAPOMENA</b>
1.	Izvešće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada Doma u šk. god. 2021./2022.	30. rujna 2022.
2.	Godišnji plan i program rada Doma za šk. god. 2022./2023.	30. rujna 2022.
4.	Plan nabave za 2023.	listopad/studeni
5.	Financijski plan za 2023. i projekcije za 2024. i 2025.	listopad/studeni
6.	Suglasnost za zapošljavanje	tijekom godine po potrebi
7.	Održavanje sjednica	tijekom godine po potrebi

<b>c) Individualno stručno usavršavanje odgajatelja i stručnog suradnika</b>		
<b>Odgajatelji i stručni suradnik</b>	<b>TEMA</b>	<b>VRIJEME</b>
N. LEŠKOVIĆ	SVLADAVANJE TEŠKOĆA U UČENJU, KORIŠTENJE MODERNIH TEHNOLOGIJA, EKOLOŠKA DIMENZIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Tijekom godine
I. JAGAČIĆ	GLAZBA I SLOBODNO VRIJEME, PRAVA I OBVEZE UČENICA	Tijekom godine
M.RADIĆ	MENTALNO ZDRAVLJE DJECE, UPORABA KREATIVNIH TEHNIKA U RADU S UČENICAMA, ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ	Tijekom godine
M. ŠKOBIĆ	RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA, SOCIJALNA INTELIGENCIJA, AGRESIVNO I PROSOCIJALNO PONAŠANJE, KOMPETENCIJE, KULTURA I VRIJEDNOSTI U ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU	Tijekom godine
M. LUKAČEVIĆ	INTERESI UČENICA I KINEZILOŠKE AKTIVNOSTI, TIMSKI RAD (O ČEMU OVISI USPJEŠNOST TIMA)	Tijekom godine
D. PERIŠA	ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENICA (PSIHOLOGIJA GRUPE I SOCIJALNI UTJECAJI), DUHOVNOST U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU	Tijekom godine
I. BARAĆ	MOTIVACIJA U RADU, KAKO KVALITETNO UČITI?	Tijekom godine
K.RADIĆ	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA, SOCIJALNE VJEŠTINE, DRUŠTVENE MREŽE, ZLOSTAVLJANJE I ZANEMARIVANJE UČENICA	Tijekom godine
B. BANIĆ	KOMUNIKACIJA I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE, STRESNI I TRAUMATSKI DOGAĐAJI I LJUDSKO ZDRAVLJE	Tijekom godine
I.KUŠIĆ	MENTALNO ZDRAVLJE DJECE, VRŠNJAČKO NASILJE, ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA, PREVENTIVNI PROGRAMI	Tijekom godine

Obrazovanje odgajatelja zbog složenosti posla, odnosno slojevitosti zadaća i aktivnosti u ostvarivanju ciljeva i provođenju suvremene kurikularne reforme zahtjeva cjeloživotno učenje.

U suvremenim razvijenim društvima glavni su razvojni čimbenici znanost i edukacija. Oni bitno određuju kvalitetu ljudskih resursa i važan su faktor svih društvenih sustava. Znanost ima najvažniju ulogu u razvoju građanskog društva u XXI. stoljeću. Obrazovanje i profesionalni razvoj stručnih djelatnika u obrazovanju (odgajatelja, ravnatelja, stručnih suradnika) ključno je pitanje u svakoj zemlji, budući da je kvaliteta ovog kadra glavni faktor koji djeluje na razinu obrazovnih postignuća polaznika obrazovnih programa.

Odgajatelji i obrazovanje u Domu temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti: odgajatelja, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih zaposlenika.

<b>d) Vijeće učenica</b>			
<b>R.B.</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>BROJ ČLANOVA</b>	<b>VRIJEME</b>
1.	Konstituiranje Vijeća učenica	9	29. rujan
2.	Program rada	9	
3.	Priprema i daje prijedloge tijelima Doma o pitanjima važnim za učenice	9	tijekom školske godine
4.	Predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Domu	9	tijekom školske godine
5.	Pomaže učenicama u izvršavanju njihovih školskih obveza	9	tijekom školske godine
6.	Daje sugestije glede realizacije izleta, različitih izbornih programa i raznih aktivnosti u Domu	9	tijekom školske godine
7.	Suraduje kod donošenja kućnog reda	9	tijekom školske godine
8.	Predlaže ravnatelju, Odgajateljskom vijeću i Domskom odboru mjere za promicanje prava i interesa učenica	9	tijekom školske godine
9.	Predlaže kandidata za Vijeće učenika Grada Zagreba	9	tijekom školske godine
10.	Obavlja druge poslove određene Statutom i drugim općim aktima Doma	9	tijekom školske godine

<b>e) Vijeće roditelja</b>			
<b>R.B.</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>BROJ ČLANOVA</b>	<b>VRIJEME</b>
1.	Konstituiranje Vijeća roditelja	9	23. rujna 2022.
2.	Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja	9	23. rujna 2022..
3.	Rasprava o Izvješću o realizaciji Plana i programa odgojno obrazovnog rada Učeničkog doma za školsku godinu 2021./2022.	9	23. rujna 2022.
4.	Davanje mišljenja o prijedlogu Plana i programa rada za školsku godinu 2022./2023.	9	23. rujna 2022.
5.	Održavanje sjednica	9	tijekom mandata prema potrebi
6.	Raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Doma te: - predlaže mjere za unapređivanje odg.- obraz. rada - daje mišljenje i prijedloge u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, sportskih i kulturnih sadržaja Doma - daje mišljenje i prijedloge u svezi s uvjetima rada i poboljšanjem uvjeta rada u Domu - daje mišljenje i prijedloge u svezi sa socijalno-ekonomskim položajem učenica i pružanjem odgovarajuće pomoći.	9	tijekom mandata prema potrebi

<b>f)</b>			
<b>Rad ravnatelja*</b>			
<b>R.B.</b>	<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>SATI</b>
1.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODG. – OBRAZ. PROCESU	tijekom šk. godine	200
2.	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE		280
3.	ORGANIZACIJA RADA DOMA	tijekom šk. godine	280
4.	POSLOVI VOĐENJA	tijekom šk. godine	350
5.	PRAĆENJE, PROMICANJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA RADA (ocjenjivanje rada odgajatelja i stručnog suradnika)	tijekom šk. godine	180
6.	SAVJETODAVNI RAD – RAD S ODGAJATELJIMA I STRUČNIM SURADNIKOM	tijekom šk. godine	100
7.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA	tijekom šk. godine	50
8.	ADMINISTRATIVNO – PRAVNI POSLOVI	tijekom šk. godine	140
9.	FINAC. – RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	tijekom šk. godine	150
10.	POSLOVI ODRŽAVANJA	tijekom šk. godine	100
11.	SURADNJA S VAŽNIM USTANOVAMA	tijekom šk. godine	100
12.	VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU – OSTALI POSLOVI	tijekom šk. godine	100
13.	PROMIDŽBA DOMA	tijekom šk. godine	50

<b>g)</b>			
<b>Rad stručnog suradnika*</b>			
<b>R.B.</b>	<b>Vrsta posla</b>	<b>Sati tjedno</b>	<b>Sati godišnje</b>
<b>1.</b>	<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD TIJEKOM NASTAVNE GODINE:</b>		
-	stručni suradnik	30	1110
	<b>U K U P N O 1.</b>	<b>30</b>	<b>1110</b>
<b>2.</b>	<b>OSTALI POSLOVI TIJEKOM NASTAVNE GODINE:</b>		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	stručno usavršavanje		
-	vođenje stručnog aktiva		
-	izrada rasporeda rada članova Odgajateljskog vijeća		
-	rad u stručnim tijelima Doma i izvan Doma		
-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	kulturne i sportske aktivnosti		
-	pedagoška dokumentacija		
-	dežurstvo i ostali povremeni poslovi		
-	suradnja s roditeljima		
-	suradnja sa školom		
	<b>U K U P N O 2.</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
	<b>U K U P N O 1 + 2</b>	<b>40</b>	<b>1480</b>
<b>3.</b>	<b>OSTALI POSLOVI U VRIJEME NASTAVE</b>		
-	sukladno Rješenju o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza stručnog suradnika		
<b>4.</b>	<b>OSTALI POSLOVI U VRIJEME KADA NEMA NASTAVE</b>		
-	sukladno Rješenju o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza stručnog suradnika		
<b>5.</b>	<b>ODMORI I DOPUSTI</b>		
-	sukladno Rješenju o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza stručnog suradnika		

<b>h)</b>			
<b>Rad odgajatelja</b>			
<b>R.B.</b>	<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>
1.	Neposredni odgojno-obrazovni rad	tijekom školske godine	1036
2.	Stručno-metodička priprema te godišnje,	tijekom školske godine	444



	mjesečno i tjedno planiranje i programiranje rada odgojne skupine i izborne aktivnosti		
3.	Ostali poslovi u vrijeme nastave	tijekom nastavne godine	sukladno Odluci o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja
4.	Ostali poslovi u vrijeme kada nema nastave	tijekom školske godine	sukladno Odluci o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja
5.	Odmori i dopusti	tijekom školske godine	sukladno Odluci o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja

*Pokazatelji uspješnosti u našem poslu uvijek su sretna i radosna djeca, dobra i srdačna komunikacija, na vrijeme uočena opasnost i adekvatna pomoć, traženje i uočavanje dobrog, kvalitetnog i pozitivnog u svakom djetetu, tj. svakom čovjeku.*

### XIII. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

**VREDNOVANJE** se temelji na holističkom pristupu i poticanju individualnog razvoja svakog učenika, ali i odgajatelja poticanju i unapređivanju njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.

Pritom se očekuje pozitivna usmjerenost na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. Znači, nastoji se uočiti i poticati ono u čemu učenik ima mogućnosti uspjeti, a izbjegavaju se aktivnosti u kojima učenik ne može postići zadovoljavajući uspjeh.

Predmetom praćenja bit će teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, sigurnost i zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo, poduzetništvo, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim ili domskim projektima.

Važna je varijabla praćenja i osposobljenost te učenikova motiviranost za cjeloživotno učenje.

Kontinuirano praćenje nečijeg rada i njegovo ocjenjivanje potiču i pridonose razvoju radnih navika.

**SAMOVREDNOVANJE** je proces trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja odgojno-obrazovne ustanove i svih faktora koji ju čine. Samovrednovanje polazi od zamisli da svi koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu najbolje poznaju prilike u njemu, da su najpozvaniji za pronalaženje jakih strana svoje ustanove i mogućih nedostataka, ali također pretpostavlja da zajedničkim djelovanjem mogu utvrditi, a potom i ostvariti ciljeve bitne za unapređenje odgojno-obrazovnog rada.

U proces samovrednovanja potrebno je, osim djelatnika doma uključiti i učenike, roditelje, različite stručne službe, jer će njihovo mišljenje pridonijeti stvaranju potpune slike i omogućiti njihov bolji razvoj.

U svakom slučaju samovrednovanje pridonosi razvoju doma i unapređuje njegov odgojno-obrazovni rad. Znači ono ima isključivo razvojnu funkciju. Samovrednovanje je provjereno dobar instrument za jačanje doma, za bolje planiranje i unapređivanje rada na razini odgojne skupine, doma i lokalne zajednice.

Dvije su primarne funkcije **samovrednovanja**:

1. Poticanje dijaloga o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini skupine i doma
2. Ostvarivanje ciljeva pomoću korištenja odgovarajućih i lako primjenjivih instrumenata.

#### **CILJEVI SAMOVREDNOVANJA SU:**

- snimanje postojeće situacije u ustanovi (dijagnostička funkcija)
- unapređivanje kvalitete ustanove kao organizacije
- unapređivanje kompetencija stručnih djelatnika (ravnatelja, odgajatelja, stručnog suradnika) kao profesionalaca
- unapređivanje ishoda učenika

- doprinos humanizaciji, demokratizaciji i transparentnosti u sustavu obrazovanja
- uključivanje u proces unapređivanja svih sudionika procesa obrazovanja (učenika, roditelja, lokalne zajednice...)
- prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (funkcija unapređivanja)
- motiviranje zaposlenika i učenika (motivacijska funkcija).

#### **METODE I INSTRUMENTI ZA PRIKUPLJANJE MIŠLJENJA TE PRIJEDLOGA POBOLJŠANJA:**

- razni upitnici
- rasprave, fokus grupe, simulacija, neformalni razgovori
- izrada swot analize
- oluja ideja, rješavanje problema.

### **XIV. ZAKLJUČAK**

Glede analize odgojno – obrazovnog rada na kraju školske godine 2021./2022. i dobivenih rezultata dogovoreno je na prvoj sjednici Odgajateljskog vijeća (31. kolovoza 2022. godine) da glavna zadaća i ove školske godine bude u svim odgojnim skupinama, izbornim i posebnim programima što veća briga o potrebama učenika i njihovih roditelja te podrška i pomoć u izvršavanju školskih obveza s posebnim naglaskom na poticanju pozitivnih ponašanja u smjeru sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja te razvijanje tolerancije i zdravih načina života.

I dalje ćemo poticati i unapređivati suradnju s osobama i ustanovama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno – obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu.

Pod pojmom promicanja mislimo na: prepoznavanje mogućnosti ustanove, sagledavanje potreba učenika, poboljšanje programa... Zapravo, Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz kvalitetno i uspješno ostvarivanje i realizaciju planova i programa, a uz maksimalno zalaganje svih djelatnika.

Ostajemo otvorenih vrata za sve dobronamjerne da dođu i vide što i kako radimo. Također, radimo na web stranici Doma koja ukratko «govori» sve najvažnije o nama.

I u buduće radit ćemo kontinuirano na našoj Facebook stranici. Gledajte ju, i ona će vam, kao i svi drugi pokazatelji, dati povratnu informaciju o našim uspjesima u odgojno-obrazovnom radu.

### **XV. PRILOZI**

Sastavni dio ovoga Godišnjeg plana i programa rada Doma su:

1. Posebni program Prevencija nasilnih oblika ponašanja
2. Projekt Uređenje domskog vrta (ekološka skupina)
3. Odluke o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja i stručnog suradnika za šk. god. 2022./2023.

KLASA: 602-11/22-01/1

URBROJ: 251-489-07-22-01

ZAGREBU, 30. rujna 2022.

**PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA**

Marko Škobić, prof.

**RAVNATELJ**

Milan Kelava, prof.