

**UČENIČKI DOM HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT
ZAGREB, KLAJČEVA 56**



**PLAN I PROGRAM
RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**



ZAGREB, rujan 2025.

S A D R Ź A J

I.	UVOD	3
II.	PODACI O UVJETIMA RADA	4
III.	PODACI O STRUKTURI UČENICA	5
IV.	PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA	8
V.	ORGANIZACIJA RADA DJELATNOSTI	9
VI.	GODIŠNJI KALENDAR RADA DOMA	17
VII.	PODACI O TJEDNOM ZADUŽENJU ODGAJATELJA	18
VIII.	PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA	19
IX.	POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI DOMA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM	24
X.	SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM	42
XI.	DOMSKI PREVENTIVNI PROGRAMI-OKVIRNI PLAN I PROGRAM	42
XII.	OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI RADA DOMA	48
XIII.	VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	52
XIV.	ZAKLJUČAK	53

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. - Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17. 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.) te članka 11. Statuta Učeničkog doma Hrvatski učiteljski konvikt, Zagreb, Klaićeva 56, Domski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine, donio je

PLAN I PROGRAM

RADA UČENIČKOG DOMA HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

I. U V O D

a)	NAZIV:	UČENIČKI DOM HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT
b)	SJEDIŠTE, ŽUPANIJA:	ZAGREB, KLAJČEVA 56, GRAD ZAGREB
c)	ŠIFRA:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja: 21 – 114 – 581
d)	REGISTARSKI BROJ SUDA:	Trgovački sud: MBS – 080330917
e)	PRAVNO USTROJBENI OBLIK:	30
f)	RKDP:	0019530
g)	ŽIRO – RAČUN:	IBAN br.: HR702360000 1101234581
h)	BROJ OBVEZE – HZZO:	1140000 – 1929
i)	Pravno ustrojbeni oblik:	Ustanova - brojčana oznaka - 30
j)	Djelatnost:	Ostali smještaj – brojčana oznaka razreda - 5590
k)	NKD 2002:	55232
l)	Matični broj / OIB:	03770389 / OIB: 06497759145
m)	REG. BR. – HZMO:	3115047131
n)	KAPACITET:	210
o)	BROJ ODGOJNIH SKUPINA:	9
p)	UKUPNO RADNIKA:	31
1.	RAVNATELJ:	Ivan Jagačić, prof.
2.	ODGAJATELJA:	9
3.	STRUČNIH SURADNIKA:	1
4.	ADM.-TEH. I POMOĆNO OSOBLJE:	20
r)	TELEFON:	Ravnatelj: 37 56 584
		Zbornica: 37 64 257
		Tajništvo: 37 75 082
		Računovodstvo: 37 77 650
s)	TELEFAKS:	37 77 650, 3775 082
š)	E - MAIL	huk@ucenickidom-huk.hr
t)	Web stranica:	www.ucenickidom-huk.hr

II. PODACI O UVJETIMA RADA

a)	Prostorni uvjeti Doma	
	Dom ima dvije zgrade: ulična zgrada je sagrađena 1899. god, a dvorišna 1971. godine	
	Prostor koji koriste učenice:	
-	58 spavaonice	1000 m ²
-	3 učionice	170 m ²
-	4 društvene dvorane/prostorije	226 m ²
-	1 trim-kabinet	60 m ²
-	1 ambulanta sa sanitarnim čvorom	89 m ²
-	6 soba za individualni rad	30,6 m ²
-	1 blagovaonica	93,8 m ²
-	potkrovlje	160 m ²
	UKUPNO:	1769,4 m²
	Ostali prostori:	
-	zbornica	34,8 m ²
-	soba ravnatelja	24 m ²
-	soba stručnog suradnika	9 m ²
-	soba tajnika	20 m ²
-	računovodstvo	14 m ²
-	soba ekonoma - skladištara	25 m ²
-	arhiva	12 m ²
-	3 kuhinjska prostora	126 m ²
-	2 skladišta živežnih namirnica	89 m ²
-	tavanski prostor	225 m ²
-	praonica rublja	42 m ²
-	soba za glačanje i sušenje	30 m ²
-	garderoba	18 m ²
-	kotlovnica	38 m ²
-	skladišni prostor, hodnici, stubišta, prilazi i sanitarni čvorovi	1225 m ²
-	vrt	304 m ²
-	sportsko igralište (stupovi za badminton i odbojku; mreža za badminton i odbojku)	630 m ²
	UKUPNO:	2865,6 m²
	SVEUKUPNO:	4635 m²

Dom se financira:

- iz proračuna RH
- iz proračuna Grada Zagreba
- iz proračuna županija
- iz uplata roditelja ili skrbnika učenika

b)	Opremljenost prostora – pedagoški uvjeti:	BROJ
----	--	-------------

-	računalo	15
-	laptop	10
-	printer	8
-	bluetooth zvučnici	2
-	televizor	3
-	CD Player	3
-	projektor	2
-	platno za projiciranje	1
-	zemljovid	5
-	fotokopirni aparat	2
	Ova se oprema koristi kod učenja, za rad u slobodnim aktivnostima i prigodom pripremanja i održavanja priredaba i proslava. Učenice za određene aktivnosti mogu koristiti: informatički kabinet, trim – kabinet (sobni bicikl Kettler Giro S1, sprava za veslanje Kettler Axos Rover, utezi – Girja, suspenzijske trake za trening-Hard Body, tatami podloge za vježbanje, stol za stolni tenis, strunjača, multifunkcionalna sprava za vježbanje, slobodni utezi, vijača, medicinka, švedske ljestve, sprava za kardio trening – airbike, setovi bučica, slott klupa) i likovnu radionicu.	
c)	Smještajni kapaciteti:	BROJ
1.	Spavaonice:	
	- dvokrevetne	6
	- trokrevetne	14
	- četverokrevetne	39
2.	Kupaonice:	
	- s jednim tušem	3
	- s dva tuša	5
	- s tri tuša	2
3.	Nužnik (WC)	33
4.	Umivaonici	56

III. PODACI O STRUKTURI UČENICA

a)

Tablični prikaz broja učenika u šk.g. 2025./2026.

Odgojna skupina	RAZRED					Ukupno	Voditelj odgojne skupine
	I.	II.	III.	IV.	V.		
I.	1	7	5	2	1	16	Ana Čurić, prof.
II.	1	10	2	1	2	16	Damir Stričak, prof.
III.	0	7	3	6	0	16	Marija Radić, prof.
IV.	3	2	6	5	0	16	Marko Škobić, prof.
V.	5	4	1	5	1	16	Marko Lukačević, prof.

VI.	6	5	3	1	1	16	Dragica Periša, prof.
VII.	1	2	7	2	5	17	Lea Puljko, prof.
VIII.	5	6	0	5	0	16	Krešimir Galić, prof.
IX.	3	3	2	5	0	13	Borna Banić, prof.
UKUPNO	25	46	29	32	10	142	

b) Učenici po vrstama škola – programa i po razredima						
VRSTA ŠKOLE - PROGRAMA	UKUPNO	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA				
		I.	II.	III.	IV.	V.
Gimnazija	18	0	9	5	4	
Umjetnička škola - UKUPNO	16	5	5	1	5	
- glazbeni i plesni program		1	0	0	0	
- likovna umjetnost i dizajn		4	5	1	5	
5 – godišnja strukovna škola	42	5	10	4	13	10
4 – godišnja strukovna škola	48	11	18	9	10	
3 – godišnja strukovna škola	16	4	2	10		
2 – godišnja strukovna škola	2	0	2			
SVEUKUPNO	142	25	46	29	32	10

REDNI BROJ	Naziv škola koje uč. pohađaju:	Broj učenika
1.	Škola za medicinske sestre Vinogradska	26
2.	Škola za medicinske sestre Vrapče	16
3.	Ženska opća gimnazija	3
4.	Glazbena škola Blagoje Bersa	1
5.	Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj	3
6.	X. gimnazija	4
7.	Škola za grafiku i dizajn	1
8.	Graditeljsko tehnička škola	1
9.	XI. gimnazija	2
10.	Prirodoslovna škola Vladimira Preloga	1
11.	V. gimnazija	5
12.	Tehnička škola Ruđer Bošković	1
13.	Drvodjeljska škola	2
14.	III. gimnazija	1
15.	Obrtnička škola za osobne usluge	22
16.	Hotelijsko – turistička škola	2
17.	Upravna škola Zagreb	8
18.	Škola za primijenjenu umjetnost i dizajn	15
19.	Škola za modu i dizajn	14
20.	Zdravstveno učilište	2
21.	I. ekonomska škola	2

XVI. Vukovarsko-Srijemska	1	0	0	0	0	0	1	0	0
XVII. Splitsko-Dalmatinska	3	2	0	0	0	0	0	1	0
XVIII. Istarska	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XIX. Dubrovačko-Neretvanska	1	0	1	0	1	0	0	0	0
XX. Međimurska	2	1	0	0	0	1	0	0	0
XXI. Grad Zagreb	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO:	138	16	15	1	16	47	16	41	2

NAPOMENA: 4 učenice imaju prebivalište izvan RH

❖ Učenice koje naknadno započinju svoje obrazovanje nakon 08.rujna nisu uvedene u tablice statističkih podataka

IV. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA

R.B.	Ime i prezime	Radno mjesto	Tjedno zaduženje – sati	Radni odnos
1.	IVAN JAGAČIĆ	ravnatelj 3	40	određeno
2.	IVANA KUŠIĆ	stručni suradnik	40	neodređeno
3.	DARIJA KIKAŠ DIZDAREVIĆ	tajnik školske ustanove 1	40	neodređeno
4.	LEA PULJKO	odgajatelj	40	neodređeno
5.	MARKO LUKAČEVIĆ (zamjena Ivan Živić)	odgajatelj	40	neodređeno
6.	DRAGICA PERIŠA	odgajatelj	40	neodređeno
7.	ANA ČURIĆ	odgajatelj	40	određeno
8.	MARKO ŠKOBIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
9.	KREŠIMIR GALIĆ	odgajatelj	40	određeno
10.	BORNA BANIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
11.	MARIJA RADIĆ	odgajatelj	40	neodređeno
12.	DAMIR STRIČAK	odgajatelj	40	neodređeno
13.	NATALIJA MAKVIĆ KUDELJNJAK	zdravstveni radnik – prvostupnik u sustavu obrazovanja	40	neodređeno
14.	ANGELA BAŠIĆ	noćni pazitelj	40	neodređeno
15.	JELENA BALTA	noćni pazitelj	40	neodređeno
16.	MARINA ŽILJAK	vođitelj računovodstva u školi 2	40	neodređeno
17.	NEDA ALAUPOVIĆ	referent (administrativni referent)	40	neodređeno
18.	MILKA BOŽIĆ	referent (ekonom- skladištar)	40	neodređeno
19.	MARIJO KOLAREC	kuhar-slastičar 2 (kuhar)	40	neodređeno
20.	ZDENKA KLARIĆ	kuhar – slastičar 2 (kuhar)	40	neodređeno
21.	VERONIKA CENKOVČAN	kuhar – slastičar 2 (kuhar)	40	neodređeno
22.	BOŽANA KLARIĆ	pomoćni radnik (pomoćni poslovi u kuhinji)	40	neodređeno
23.	KREŠO SUŠEC	kuhar – slastičar 2	40	neodređeno

		(kuhar)		
24.	PETAR NARDELLI	pomoćni radnik (vratar-telefonist-pazikuća)	40	neodređeno
25.	ČEDOMIL MATIJEVIĆ	pomoćni radnik (vratar-telefonist-pazikuća)	40	neodređeno
26.	SLAVICA RONČEVIĆ	pomoćni radnik (radnik za pranje, glačanje i popravak rublja)	40	neodređeno
27.	SNJEŽANA DOLIBAŠIĆ	spremačica	40	neodređeno
28.	LUCA KANIĆ	spremačica	40	neodređeno
29.	LEONARDA ŠTOKAN	spremačica	40	neodređeno
30.	MARIJA KLASNIĆ	spremačica	40	određeno
31.	VLADIMIR FRANJA	stručni radnik na tehničkom održavanju (domar – kotlovnika)	40	neodređeno
		operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu		suglasnost MZOM za zapošljavanje

V. ORGANIZACIJA RADA DJELATNOSTI

Djelatnost Doma se ostvaruje u okviru 40 – satnog radnog tjedna koja se raspoređuje prema potrebama ostvarivanja odgojno – obrazovnog plana i programa, te zadovoljavanju potreba učenika, njihovih roditelja, građana i drugih pravnih osoba u pravilu u pet radnih dana. Zbog posebne naravi organizacije rada Doma, naprijed navedeni rad može se preraspodijeliti i na drukčiji način, obvezno uvažavajući odrednicu o petodnevnom radnom tjednu i tjednom odmoru.

Raspored radnih obveza radnika određuje ravnatelj u skladu sa zakonom, podzakonskim aktima, općim aktima Doma, ugovorom o radu i ovim planom i programom i to kako slijedi:

a)		PREMA DNEVNOM RASPOREDU RADA:	
R.B.	NOSITELJI	RADNO VRIJEME	
1.	ODGAJATELJI (točka IV. redni br. 4-12)	- obveze odgajatelja određuju se rješenjem o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza sukladno zakonu, provedbenim propisima i kolektivnom ugovoru - odgajatelji rad obavljaju u smjenama prema mjesečnom rasporedu rada, i to: • od 8,00 do 12,00 sati • od 8,00 do 13,00 sati • od 12,00 do 17,00 sati • od 6,30 do 14,30 sati (dežurni odgajatelj) • od 14,30 do 22,30 sati (dežurni odgajatelj) • od 16,00 do 21,00 sati • 14,00 – 19,00 sati • 17,30 – 22,30 sati • 18,30 – 22,30 sati • od 7,00 do 15,00 sati (dežurstvo subotom)	
2.	RAVNATELJ (točka IV. redni br. 1)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno (u smjenama) i to: • utorak, četvrtak, petak od 8,00 do 16,00 sati • ponedjeljak, srijeda od 12,00 do 20,00 sati	
3.	STRUČNI SURADNIK (točka IV. redni br. 2)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno (u smjenama) i to: • ponedjeljak, srijeda, petak od 8,00 do 14,00 sati • utorak, četvrtak od 12,00 do 18,00 sati ili 15,00 – 21,00 sati	

		• prema potrebi priprema predavanja i radionice za učenice u večernjim satima.
4.	ZDRAVSTVENI RADNIK (točka IV. redni br. 13)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno (u smjenama) i to: - utorak, četvrtak, petak od 8,00 do 16,00 sati - ponedjeljak i srijeda od 12,00 – 20,00 sati
	Napomena:	Radno vrijeme nositelja odgojno – obrazovnog rada navedenih pod rednim brojevima od 1 – 4 može se mijenjati prema potrebama učenika i izvanrednim situacijama u dogovoru s ravnateljem Doma.
5.	NOĆNI PAZITELJ (točka IV. redni br. 14 i 15)	- zbog specifičnosti organiziranja djelatnosti Doma, rad obavljaju dva radnika noću, neradnim danima i blagdanom prema mjesečnom rasporedu rada i to: • od 22,30 do 06,30 sati • od 15,00-22,00 (subotom), od 22,00 (subotom) do 11,00 (nedjeljom) • od 11,00-20,00 (nedjeljom), od 20,00 (nedjeljom) do 06,30 (ponedjeljak).
6.	TAJNIK (točka IV. redni br. 3)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 7,00 do 15,00 sati
7.	VODITELJ RAČUNOVODSTVA (točka IV. redni br. 16)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 7,00 do 15,00 sati
8.	ADMINISTRATIVNI REFERENT (točka IV. redni br. 17)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 9,00 do 13,00 sati
8.	EKONOM – SKLADIŠTAR (točka IV. redni br. 18)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno od 5,00 do 13,00 sati
9.	KUHARI (točka IV. redni br. 19-21 i br. 23)	• zbog specifičnosti organiziranja djelatnosti Doma, rad obavljaju radnim danima, neradnim danima i blagdanima u smjenama koje se izmjenjuju tjedno prema mjesečnom rasporedu rada, i to: • od 5,00 do 12,00 sati • od 7,00 do 14,00 sati • od 14,00 do 19,00 sati (petkom) • od 14,00 do 21,00 sat • od 06,00 do 11,30 sati – subotom • od 12,00 do 19,00 sati – subotom • od 7,00 do 14,00 sati – nedjeljom
10.	POMOĆNI POSLOVI U KUHNJI (točka IV. redni br. 22)	- zbog specifičnosti organiziranja djelatnosti Doma, rad obavljaju radnim danima, neradnim danima i blagdanima u smjenama koje se izmjenjuju tjedno prema mjesečnom rasporedu rada, i to: • od 7,00 do 14,00 sati • od 14,00 do 21,00 sat • od 7,00 do 12,00 sati – subotom • od 8,00 do 13,00 sati – nedjeljom
11.	DOMAR – KOTLOVNIČAR (točka IV. redni br. 31)	- rad obavlja u šest radnih dana tjedno i to: • od 7,00 do 14,00 sati – ponedjeljak – petak • od 7,00 do 12,00 sati – subotom
12.	VRATAR-TELEFONIST- PAZIKUČA (točka IV. redni br. 24 i 25)	- rad se obavlja u pet radnih dana tjedno u smjenama koje se također izmjenjuju tjedno i to: - od 6,30 do 14,30 sati - od 14,30 do 22,30 sati
13.	RADNIK ZA PRANJE, GLAČANJE I POPRAVAK RUBLJA (točka IV. redni br. 26)	- rad obavlja u pet radnih dana tjedno i to: • od 7,00 do 15,00 sati – ponedjeljak – petak
14.	SPREMAČICE (točka IV. redni br. 27-30)	- rad obavljaju kako slijedi: 1. Luca Kanić: - od 13,00 do 21,00 sati – ponedjeljak – petak - od 13,00 do 20,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 12,00 sati – subotom 2. Snježana Dolibašić: - od 7,00 do 14,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 15,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 12,00 sati – subotom 3. Leonarda Štokan: - od 7,00 do 14,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 15,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 12,00 sati – subotom

	4. Marija Klasnić: - od 7,00 do 14,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 15,00 sati – ponedjeljak – petak - od 7,00 do 12,00 sati – subotom
--	---

b)	OSNOVNA PODRUČJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA:
	Odgojno-obrazovni proces realizirat ćemo kroz 9 odgojnih skupina (11 izbornih programa, preventivne programe i kroz različite posebne programe). U spomenutim organizacijskim oblicima učenice će neposredno izražavati svoje stavove, interese i potrebe te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada doma. Svaka odgojna skupina imat će svoj Godišnji plan i program rada; svi oblici rada s učenicama u funkciji su odgoja i obrazovanja pri čemu se uzimaju u obzir specifičnosti dobi učenica i njihove želje, interesi, sklonosti i potrebe. OSNOVNA PODRUČJA SU: 1. Kognitivni razvoj 2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja 3. Socijalizacija i emocionalni razvoj 4. Kreativnost i posebne potrebe

PODRUČJE	CILJEVI (odgajatelji će..)	ISHODI UČENJA (učenice će..)
1. KOGNITIVNI RAZVOJ	1. Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u području učenja - identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja
	2. Upoznati učenice s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja	- prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - razlikovati metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalna mapa, shematski prikazi itd.) - koristiti metode aktivnog učenja - kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja - primjenjivati tehnike braingyma
	3. Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha	- planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha - vrednovati vlastiti školski uspjeh - identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanje
	4. Poticati razvoj vještina samoreguliranog učenja	- održavati motivaciju za učenjem - procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata - preispitati redovitost izvršavanja obveza (škola, praksa, učenje)
	5. Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza	- odrediti prioritete na listi obveza - rasporediti slobodno vrijeme - sastavljati dnevne i tjedne planove - pridržavati se dnevnih i tjednih planova - izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena - primjenjivati plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena
	6. Pripremiti učenike za nastavak	- prepoznati mogućnosti nastavka

	obrazovanja	obrazovanja (formalno – neformalno) - razmotriti mogućnosti promjene programa - donositi odluke o nastavku obrazovanja
2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	1. Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja	- pridržavati se kućnog reda - provoditi osobnu higijenu - održavati higijenu prostora/ stalno provjetravanje soba/ - pojačati osobnu higijenu: redovito i pravilno pranje ruku, dezinfekcija ruku - izbjegavanje dodirivanja rukama usta, nosa, očiju i lica - izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, higijenskog pribora i školskog pribora s drugim osobama - često mijenjanje domske posteljine - informirati se putem edukativnih panoa
	2. Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja	- informirati se o zdravim prehrabnim navikama - sudjelovati u predavanjima i radionicama o zdravim prehrabnim navikama - izrađivati edukativne panoje s temom zdravstvenog prosvještivanja
	3. Provoditi zdravstveno prosvještivanje	- pratiti popularnu zdravstvenu literaturu - obilježavati važne događaje - pratiti različita e-savjetovanja
	4. Izgrađivati pozitivan stav prema ekologiji	- informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi - provoditi akcije (prikupljanje papira, plastike, čišćenje okoliša)
	5. Poticati aktivnost u obliku sporta i rekreacije	- uključivati se u sportske aktivnosti prema afinitetima - organizirati svoje slobodno vrijeme
	6. Pomoći bolesnim učenicima	- informirati se o pojedinim problemima - pomagati drugim bolesnim učenicima
	7. Prevenirati rizična ponašanja	- prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja - prepoznati opasnosti ovisnosti - preuzeti odgovornost za vlastite izbore
3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ	1. Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika	- uključivati se u domske aktivnosti i programe - uključivati se u programe suradničkog učenja - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć, pružati pomoć, izražavati empatiju - ostvariti prijateljski odnos s barem jednom učenicom iz doma - uspostaviti povjerljiv odnos s barem jednim zaposlenikom doma
	2. Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - prepoznati vlastite mogućnosti - predstaviti vlastita ostvarenja - naučiti izražavati svoje osjećaje

		- osmisлити vlastite strategije suočavanja sa stresom
	3. Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	- izvršavati svoje obveze i poštovati dogovore - planirati vlastito vrijeme - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe
	4. Poticati kvalitetne međuljudske odnose	- ukazati na kršenje svojih i tuđih prava - prihvaćati različitosti i uvažavati tuđe mišljenje - primijeniti tehnike aktivnog slušanja i asertivnog komuniciranja - primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba - uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada
	5. Pomoći učenicima tijekom adaptacije/separacije	- ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i domu - uključiti se u domske aktivnosti - izabrati vlastiti put
	6. Pripremiti maturante za studij odnosno svijet rada	- informirati se o mogućnostima studiranja/zapošljavanja - uključiti se u program pripreme za državnu maturu - izabrati ono što žele
4. RAZVOJ KREATIVNOSTI	1. Ispitivati interese i sklonosti učenika	- popunjavati ankete - razgovarati o željama i interesima - istraživati različite programe
	2. Poticati razvoj kreativnog izražavanja	- uključiti se u rad raznih aktivnosti - aktivirati svoje potencijale i snage - doprinosti svojom kreativnošću
	3. Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	- interesirati se za događanja - posjećivati kazališne predstave, koncerte, izložbe i ostala kulturna događanja
	4. Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	- pokazati interes za inovacije - predlagati nove ideje i poticati akcije - uključiti se u uređenje doma
	5. Prezentirati postignuća	- prezentirati svoja ostvarenja - poticati jedni druge na aktivnosti - nuditi nove prijedloge za aktivnosti - uključiti se u organizaciju prezentacija, izložbi, kulturno-zabavnih programa, uređenju panoa...

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Da bi demokracija pratila trendove i vrijeme potrebno je educirati građane i potaknuti ih na odgovorno građansko ponašanje.

Svrha je poučavanja teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, domu, lokalnoj zajednici; pridonose razvoju osobnog identiteta, boljem upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvježuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet i pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom. Objedinjujućim temama građanskog odgoja i obrazovanja unaprijedit će se suradnja doma, obitelji, lokalne zajednice i društva.

Građanske kompetencije možemo opisati kao skup kompetencija koje pojedincu (učenici) omogućavaju sudjelovanje u građanskom životu društva.

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Poznavanje građanskih prava	Sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja u donošenju određenih odluka; glasanje na izborima	Svijest o pripadnosti određenoj zajednici
Razumijevanje uloge i odgovornosti različitih institucija	Sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema u lokalnoj i široj zajednici	Sposobnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju na svim razinama
Poznavanje ključnih osoba u lokalnoj i nacionalnoj vladi; političkih stranaka i njihovih politika	Sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama	Sklonost volontiranju i sudjelovanju u građanskim aktivnostima
Razumijevanje pojmova kao što je demokracija, status građanina i međunarodnih deklaracija koje ih izražavaju (različite Povelje i Ugovori)	Sposobnost korištenja prednosti koje nudi EU	Spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih
Poznavanje glavnih događaja, trendova i nositelja promjene u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti; sadašnja situacija u Europi...		Prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost u modernim demokratskim društvima; prihvaćanje jednakosti prava muškarca i žene
Znanje o emigraciji, imigraciji i manjinama kod nas, u Europi i svijetu		Uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etičkih skupina Kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji...

ISHODI:

Učenice će:

- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razini
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu doma i neposredne zajednice u kojoj žive
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, svijest o poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitom mišljenju
- biti osposobljen za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
- biti osposobljen za uporabu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima
- razviti potrebu za stjecanjem novih znanja
- razvijati pozitivan odnos prema timskom radu i suradnji

c) PROGRAMSKA ZADUŽENJA					
ODG. SKUPINA	ODGAJATELJ	IZBORNI PROGRAMI	POSEBNI PROGRAMI	PRIGODNI PROGRAMI	OSTALA ZADUŽENJA - DOMSKA I IZVANDOMSKA
I.	Ana Čurić	Likovna skupina	Životne vrijednosti	Dani kruha, priredbe, uređenje panoa	Posjeta kulturnim ustanovama, uređenje prostora Doma za Božić, Uskrs...
II.	Damir Stričak	Stolni tenis Informatička radionica	FitTour Zagreb	Priredbe, turniri	Posjeta kulturnim ustanovama, sportske igre u dvorištu i trim kabineta, uređenje web stranice, Domski odbor
III.	Marija Radić	Ekološka skupina	Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	Priredbe, uređenje panoa	Posjeta kulturnim ustanovama, uređenje domskog vrta
IV.	Marko Škobić	Dramska skupina Lit.-recitatorska skupina Glazbena skupina	Prevenција nasilnih oblika ponašanja	Priredbe, oproštaj s maturanticama	Posjeta kulturnim ustanovama, preventivni programi
V.	Marko Lukačević	Badminton Odbojka	HUK drill-funkcionalni trening	Priredbe, turniri	Posjeta kulturnim ustanovama, sportske igre u dvorištu i trim kabineta, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja, Domski odbor
VI.	Dragica Periša	Duhovna skupina	Adaptacija učenica	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, kestenijada	Posjeta kulturnim i vjerskim ustanovama
VII.	Lea Puljko	Plesna skupina	Građanski odgoj i obrazovanje	Uređenje panoa, priredbe	Posjeta kulturnim ustanovama i udrugama
VIII.	Krešimir Galić	Multimedijalna skupina	Humanitarstvo	Priredbe, Dani kruha	Posjeta kulturnim ustanovama i udrugama
IX.	Borna Banić	Šah	Kultura i baština	Uređenje panoa, priredbe, oproštaj s maturanticama	Posjeta kulturnim ustanovama, knjižnica Doma, arhiva Doma
	Ivana Kušić – stručni suradnik		Adaptacija učenica Uspješno učenje Prevenција nasilnih oblika ponašanja	Priredbe, Dani kruha, uređenje panoa, oproštaj s maturanticama	Satničar, Koordinator slobodnih aktivnosti, Org. raznih radionica i predavanja, preventivni programi, Upisno povjerenstvo, Vijeće učenica
	Natalija Makvić Kudeljnjak - zdravstveni radnik		Zdravstveni odgoj učenica	Dani kruha, priredbe, oproštaj s maturanticama	Preventivni programi, Zaštita na radu, Raspored rada tehničkog osoblja, Organizacija radionica zdravstvenog sadržaja

Napomena:

U izvan domske aktivnosti uključuju se odgajatelji prema planu i programu kulturnih i obrazovnih ustanova.

d)	IZBORNI PROGRAMI			
SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izborni programi su aktivnosti organizirane u Domu koje se odvijaju u vremenu izvan obveza koje proizlaze iz programa nastave i učenja; učenice se u izborne aktivnosti uključuju slobodno na osnovi svojih interesa, sklonosti, opredjeljenja i želja. <u>CILJ</u> izbornih programa je razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenica, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, pokretu – glumi, likovnom izražavanju i sportu, te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Na taj način obogaćuje se život pojedinca, ali i Doma u cjelini.			
IZBORNI PROGRAMI	Voditelji	Tjedno sati	CILJ	ISHODI
SPORTSKE AKTIVNOSTI:				
- stolni tenis	Stričak D.	2	- zdravo, kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena kroz slobodne aktivnosti;	- čuvati i unapređivati zdravlje razvijanjem i poticanjem sportskog načina života
- šah	Banić B.	2	- razvijanje i osvješćivanje učeničkih mogućnosti i sposobnosti	- usmjeravati na zdrave načine življenja te skrbiti za pravilan rast i razvoj
- odbojka i badminton	Lukačević M.	2		- negovati osjećaje pripadnosti grupi kroz druženje, pomoć, podršku i toleranciju
				- razvijati pozitivnu sliku o sebi
				- usvajati teorijska znanja o pravilima igre
KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI:				
- dramska i lit.recitat., glazbena		2	- poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenica	- upoznavati vrijedna literarna i glazbena djela
- Škobić M.		2	- stvarati pozitivan i aktivan odnos prema literarnim vrijednostima	- sudjelovati u organizaciji Večeri poezije
- multimedijalna - Galić K.		2	-razvijati ljubav prema knjizi, kulturi čitanja ...	- uređivati domske prostore
-plesna – Puljko L.		2	- razvijati ljubav prema glazbi, plesu, glumi i likovnom izražavanju	- sudjelovati na domskim priredbama
		2	- informiranje učenica	- sudjelovati na radionicama
- likovna – Čurić A.		2	-poticati pozitivan odnos prema prirodi	- osvijestiti ljepotu narodnih običaja
- ekološka – Radić M.		2	-razvijati moralne vrijednosti	- pripremiti koreografiju
-duhovna - Periša D.		2		- obilježavati razne obljetnice (izložnici)...
		2		- nabavljati nove knjige
		2		- negovati smisao i želju za sudjelovanjem u kulturnom životu sredine
		2		- osvijestiti ugroženost čovjekovog životnog okoliša
		2		- provoditi različite akcije
		2		- informirati o važnosti tjelesne i duhovne aktivnosti za očuvanje zdravlja

VI. GODIŠNJI KALENDAR RADA DOMA

Dom svoju djelatnost usklađuje s odlukom ministra nadležnog za poslove obrazovanja – Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2025./2026. (NN 88/2025-1222)

Nastava je počela 08. rujna 2025. godine, a završava 12. lipnja 2026. godine. Nastava za učenike završnih razreda srednje škole završava 22. svibnja 2026. godine.

Smještaj učenika u Dom započeo je 07. rujna 2025. godine i traje do 30. lipnja 2026. godine.

Prvo polugodište traje od 08. rujna 2025. do 23. prosinca 2025. godine.

Drugo polugodište traje od 12. siječnja 2026. do 12. lipnja 2026. godine.

Zimski odmor za učenike počinje 24. prosinca 2025. godine i traje do 09. siječnja 2026. godine s tim da nastava počinje 12. siječnja 2026.

Proletni odmor za učenike počinje 30. ožujka 2026. godine i završava 06. travnja 2026. godine s tim da nastava počinje 07. travnja 2026. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 15. lipnja 2026. godine.

VII. PODACI O TJEDNOM ZADUŽENJU ODGAJATELJA

OPĆI PODACI				NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD								OSTALA ZADUŽENJA				UKUPNA ZADUŽENJA						
Ime i prezime odgajatelja	Zvanje	Vrsta radnog odnosa		Tjedna norma	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD							Pravilnik o normi rada		Kolektivni ugovor		Ostala zaduženja - ukupno	UKUPNO TJEDNO ZADUŽENJE	BROJ SATI IZNAD NORME	OSTALI POSLOVI	UKUPNO O RADU		
					Odgov. skupina	Broj učenika u odgojnoj skupini	Broj sati tjedno u odgojnoj skupini	Voditelj odgojne skupine	Izborni program	Posebni programi	Rad s učenicima ciljeaga Doma	Tjedno zaduženje u odgojnoj skupini	Odgajatelj početnik	Voditelj stručnog vijeća na (među) školskoj razini	Voditelj stručnog vijeća na državnoj razini						Članak 24., stavak 2. (godine radnog staža)	Članak 38. (povoljnija norma)
Ana Čurić	magistra teologije	O	NE	28	I.	16	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Damir Stičak	profesor kineziologije	N	NE	28	II.	16	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Marija Radč	mag. ek. i zaštita priroda	N	NE	28	III.	16	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Marko Škobić	prof. hrv. kult. i prof. soc.	N	NE	28	IV.	16	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Marko Lukačević (zamjena Ivan Žvičić)	profesor kineziologije	N	NE	28	V.	16	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Dragica Periša	prof. pedagogije	N	NE	28	VI.	16	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Lea Pujić	magistra edukacije povijesti	N	NE	28	VII.	17	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Krešimir Galić	mag. comm.	O	NE	28	VIII.	16	19	2	2	0	5	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40
Borna Barić	dip. inž. tekst. i etnologije	N	NE	28	IX.	13	13	2	2	0	11	28	0	0	0	0	0	0	28	0	12	40

VIII. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA

<i>a)</i> <i>Značajni datumi, priredbe, izložbe, susreti...</i>		
RUJAN		
08. rujna	Dobrodošlica	- pano – svi odgajatelji, stručni suradnik i ravnatelj - roditeljski sastanci
10. rujna	Muzej Grada Zagreba	- odlazak s učenicama – Čurić, Puljko
15. rujna	ZOO vrt	- odlazak s učenicama – Škobić, Galić
16. rujna	Pedagoška radionica	- „Adaptacija” - Periša
17. rujna	Botanički vrt	- odlazak s učenicama - Radić
18. rujna	Zagrebačka kros liga	- odlazak i sudjelovanje s učenicama – Stričak, Galić, Kušić
21. rujna	Međunarodni dan mira	- pano – Puljko, Galić
22. rujna	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	- pano - Škobić
23. rujna	Međunarodni dan kulturne baštine	- pano „Prvi brzopjav poslan iz Zagreba” – Banić
25. rujna	Rolanje na Jarunu	- odlazak s učenicama - Čurić
29. rujna	Orijentacijsko hodaње	- odlazak s učenicama u Viroviticu – Galić, Stričak, Puljko
LISTOPAD		
01. listopada	Međunarodni dan glazbe	- glazbeni kviz – Banić, Škobić
02. listopada	Kestenijada	- druženje s učenicama u domskom dvorištu - Periša i dr. odgajatelji
03. listopada	Svjetski dan nastavnika (5.10)	- pano – Kušić, Vijeće učenika
07. listopada	Međunarodni dan nenasilja (02.10.) Međunarodni dan djeteta (Dječji tjedan 06.-12.10.)	- pedagoška radionica „Nasilje među učenicima” - Kušić
08. listopada	Tiflološki muzej	- odlazak s učenicama – Puljko, Radić
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	- pano - Kušić
15. listopada	Svjetski dan pješačenja	- izlet na Sljeme – Lukačević, Stričak
15. 10.-15. 11.	Mjesec knjige, Književna večer	- radionica izrade bookmarkera, knjižnih oznaka s učenicama – Radić - pano, izložba - Banić
31. listopada	200.g. rođenja Eugena Kvaternika	- pano - Banić
listopad	Radionice u Domu Izlet	- „Kako uspješno učiti” – Kušić - „Asertivna komunikacija” – Čurić - odlazak s učenicama na izlet – ravnatelj, svi odgajatelji, str. suradnica, zdravstveni radnik
STUDENI		
01. studeni	Svi sveti	- pano – Periša, Čurić
01.-30. studeni	Mjesec borbe protiv raka	- FitTour Zagreb – aerobni trening s učenicama – Stričak - HUK drill - funkcionalni trening – Lukačević - radionica: „Štetnosti duhanskih proizvoda” – vanjski suradnik NZAŠ, zdravstveni radnik

10. studeni	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	- pano - Puljko
11. studeni	Dan hrvatskih knjižnica	- pano - Banić
11. studeni	Predavanje u Domu	- „Sigurno u gradu“ – vanjski suradnik, pol. službenica
13. studeni	Svjetski dan ljubaznosti	- odlazak s učenicama u Udrugu za promicanje inkluzije – Radić, Puljko, Galić, Čurić - pano - Čurić
16. studeni	Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	- pano – Galić
18. studeni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	- pano, paljenje svijeća, čitanje tekstova s učenicama, izrada panoa – svi odgajatelji i str.suradnica
24. studeni	Dan hrvatskog kazališta	- odlazak u kazalište s učenicama – Banić, Periša
20. studeni	Svjetski dan djeteta	- pedagoška radionica: „Sanjam dobru vezu“ - Kušić, Škobić
studeni	Radionice u Domu	- „Prirodno je lijepo – izrada prirodne kozmetike“ – Radić, Puljko - „Strah od ispitivanja“ – Kušić
PROSINAC		
prosinac	Vrijeme Došašća – prigodno uređenje Doma za Božić, kviz znanja, glazbene radionice, turniri, priredba	- sve odgojne skupine - svi odgajatelji, str.suradnica
03. prosinac	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	- predavanje „Tečaj znakovnog jezika“ – vanjski suradnik
05. prosinac	Međunarodni dan dobrovoljaca (volontera) za ekonomski i društveni napredak	- radionica „Volontiranje doprinosi smislenijoj svakodnevnicu“ – Radić - posjet pučkoj kuhinji Sv.Vinko Paulski Zagreb s učenicama - Galić
06. prosinac	Sveti Nikola – dar za učenice	- pano – svi odgajatelji
08. prosinac	Tjedan solidarnosti (08. – 15.12.)	- odlazak s učenicama u Centar za djecu Zagreb – Čurić, Periša
10. prosinac	Dan čovjekovih prava	- pedagoška radionica „Otvorenih očiju“ Kušić, Škobić - pano – Puljko,
11. prosinac	Međunarodni dan planina	- pano - Lukačević
prosinac	FITour Zagreb Adventska šetnja uz Kelnerice – tematska tura (božićni običaji starih Zagrepčana...)	- aerobni trening za učenice – Stričak - odlazak s učenicama – Puljko, Radić, Čurić - „Umjetnički fraktali i fraktali podrške 1.dio“ - Radić
25. prosinac	Božić	- pano – svi odgajatelji, str.suradnica
SIJEČANJ		
12. siječanj	Svjetski dan smijeha (10.01)	- pano – Čurić,
13.siječanj	Veliki dan hrvatskog sporta (11.01)	- HUK drill-funkcionalni trening – Lukačević - FITour Zagreb - Stričak
15.siječanj	Dan međunarodnog priznanja RH - spomendan RH Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja-spomendan RH	- odlazak s učenicama – tematska tura – povijest Gornjeg grada- Puljko, Radić, Čurić
21. siječanj	Međunarodni dan zagrijaja	- pedagoška radionica „Moje želje i granice“ Škobić, Kušić

		- pano - Kušić
27. siječanj	Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Holokausta	- projekcija filma „Pljanist“ - Banić
30. siječanj	Noć Muzeja	- odlazak s učenicama - Periša
siječanj	Radionice u Domu	- „Umjetnički fraktali i fraktali podrške 2.dio“ - Radić - „Od potreba do projektnih ideja“ - Galić
VELJAČA		
04. veljače	Svjetski dan bratstva među ljudima	- Posjet Domu umirovljenika Sv. Ana Zagreb s učenicama (kviz znanja s korisnicima doma) - Galić
11. veljače	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	- pano - Puljko
12. veljače	Međunarodni dan zdravlja žene	- pedagoška radionica „Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti“ - Čurić
14. veljače	Dan zaljubljenih	- glazbeni kviz, večer poezije - Banić, Škobić
18. veljače	Pepelnica (početak Korizme)	- pano - Periša
22. veljače	Dan hrvatske glagoljice	- pano - Banić
23. veljače	Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.)	- radionica: „Različiti pogledi na istu priču“ - Puljko
25. veljače	„Dan ružičastih majica“ - Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja	- pano i poruke učenica - Kušić, Škobić - radionica: „Odupiranje pritisku vršnjaka“ - Kušić - FITour Zagreb - aerobni trening - Stričak - HUK drill-funkcionalni trening - Lukačević
veljača	Radionice u Domu	- „Reproduktivno zdravlje“ - Radić - „Mala škola ljekovitog bilja“ - Radić
OŽUJAK		
06. ožujka	Svjetski dan molitve	- pano, poruke učenica - Periša
08. ožujka	Međunarodni dan žena	- pano - Kušić
11. - 17. ožujka	Dani hrvatskog jezika	- pano - Kušić
16. ožujka	Tjedan mozga (16. - 22.03.)	- večer društvenih igara s učenicama - „Povežimo se“ - Puljko
18. ožujka	Svjetski dan recikliranja (otpada)	- uređenje domskog vrta i neformalno druženje - učenice, svi odgovaratelji, ravnatelj, str. suradnica, zdravstveni radnik - radionica: „Čuda prirode 1 dio“ - Radić
20. ožujka	Međunarodni dan sreće	- radionica „Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama“ - Čurić - FITour Zagreb - Stričak - HUK drill-funkcionalni trening - Lukačević - posjet Humanitarnoj udruzi fra. Mladen Hrkać Zagreb s učenicama - Galić
21. ožujka	Svjetski dan pjesništva	- pano, večer poezije - Banić
23. ožujka	Svjetski dan oralnog zdravlja (20.03.)	- predavanje vanjskog suradnika - stomatologa
27. ožujka	Svjetski dan kazališta	- odlazak s učenicama u kazalište - Radić, Škobić - glazbena radionica: „Ljubav i zloba - prva hrvatska opera“ - Banić

TRAVANJ		
5. travnja	Uskrs	- pano – svi odgajatelji, str.suradnica
07. travnja	Svjetski dan zdravlja	- radionica „Ovisnosti“ – vanjski suradnik NZAŠ, zdravstveni radnik - FITour Zagreb – aerobni trening – Stričak - HUK drill-funkcionalni trening - Lukačević
	Zagrebačka domijada i Likovna kolonija	- voditelji slobodnih aktivnosti, ravnatelj i stručni suradnik
22. travnja	Dan planeta Zemlje	- radionica „ Biološka raznolikost – očuvanje vrsta i staništa“, „Ekosustavi pred izumiranjem“ - Radić
22.travnja	Dan hrvatske knjige	- pano - Banić
24. travnja	Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.04.)	- uređenje domskog vrta i neformalno druženje – svi odgajatelji, ravnatelj, str.suradnica, zdravstveni radnik
29. travnja	Svjetski dan plesa	- pano – Puljko
travanj	Filmska večer u Domu	- gledanje filma s učenicama – Puljko, Periša
	Radionica	- „Kako prijatelji mogu pomoći“ – Kušić, Škobić
SVIBANJ		
01. svibnja	Praznik rada	- pano – Puljko
04. svibnja	Dan smijeha (03.05)	- odlazak s učenicama u udrugu „Crveni nosovi klaunovidoktori“ – Čurić
06. svibnja	Filmska večer (povodom obilježavanja Svjetskog dana oboljelih od multiple skleroze 27.05.)	- prikazivanje filma „100 metara“ - Galić
10. svibnja	Majčin dan	- pano, poruke učenica - Kušić
11. svibnja	Lila tjedan -Tjedan ženskog zdravlja (11.-17.05.)	- radionica „Spolnost“ – vanjski suradnici NZAŠ, zdravstveni radnik
14. svibnja	Zagrebačka kros liga	- odlazak i sudjelovanje s učenicama – Stričak, Galić, Kušić
18. svibnja	315.g. rođenja Ruđera Boškovića	- pano - Banić
20. svibnja	Radionica	- „Zaštita mentalnog zdravlja – epidemija pametnih telefona“ - Radić
21. svibnja	Priredba za maturantice (maturalna večera)	- svi odgajatelji, ravnatelj, zdravstveni radnik i str. suradnik
27. svibnja	Svjetski dan sporta	- odlazak s učenicama na Jarun – odbojka na pijesku – Lukačević, Stričak, Galić
28. svibnja	Dan državnosti (30.05.)	- pano i kviz znanja „Lijepa naša“ – Puljko, Radić
31. svibnja	Svjetski dan bez duhana	- pano – Povjerenstvo za borbu protiv pušenja - sportske i zabavne igre na domskom igralištu – Povjerenstvo za borbu protiv pušenja
31. svibnja	Dan Grada Zagreba Majka Božja kamenitih vrata	- posjet znamenitostima Gornjeg grada – Banić, Periša
svibanj	Izlet	- odlazak s učenicama na izlet – ravnatelj, svi odgajatelji, str. suradnica, zdravstveni radnik
LIPANJ		

05. lipnja	Svjetski dan okoliša	- uređenje vrta i neformalno druženje – učenice, svi odgajatelji, ravnatelj, stručni suradnik i zdravstveni radnik
05. lipnja	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	- pano - Puljko
lipanj	Radionice u Domu	- „Vrijednosti izbora životnog stila“ – Čurić - „Čuda prirode 2.dio“ - Radić - „Biblioterapija – smisao života i usamljenost u suvremenom svijetu“ - Radić

b)	Stručne ekskurzije
-----------	---------------------------

Dom planira i organizirat će stručne ekskurzije.

- nositelji aktivnosti: ravnatelj i Odgajateljsko vijeće

c)	Natjecanja
-----------	-------------------

Voditelji slobodnih aktivnosti (**sportske**: šah, stolni tenis, odbojka, badminton; **kulturno – umjetničke**: literarno – recitatorska, dramska, glazbena, multimedijalna, plesna i likovna) sudjelovat će na Zagrebačkoj domijadi.

Voditelji su odgajatelji, ravnatelj, stručni suradnik (uz pomoć vanjskih suradnika).

Realizacija sadržaja odgojno - obrazovnih područja provodit će se kroz kontinuiranu suradnju s različitim institucijama:
--

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Gradski ured za obrazovanje
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo
- MUP
- Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova
- Gradska četvrt Donji Grad (dogovorena komunalna akcija uređenja dvorišta)
- s roditeljima učenika
- sa školama
- s Domom zdravlja Zagreb-Zapad (Klaićeva 44 i Prilaz baruna Filipovića)
- s Klinikom za dječje bolesti – Klaićeva 16
- Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež - Kukuljevićeva 11
- Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba
- CZSS
- s jedinicama lokalne uprave
- s različitim udrugama („Hrabri telefon“, Pragma,...)
- s društvenim, kulturnim, stručnim, zdravstvenim i vjerskim ustanovama.

IX. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKT DOMA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM

Tijekom školske godine realizirat ćemo sljedeće posebne programe:

1. Program adaptacije učenica 1. razreda
2. Uspješno učenje
3. Kultura i baština
4. FITour Zagreb
5. HUK drill-funkcionalni trening
6. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
7. Životne vrijednosti
8. Humanitarstvo
9. Građanski odgoj i obrazovanje

Projekt doma – Uređenje domskog vrta

1. PROGRAM ADAPTACIJE UČENICA 1. RAZREDA

SADRŽAJI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ISHODI
DOBRODOŠLICA učenicama i roditeljima na početku srednjoškolskog obrazovanja i nove šk.godine	- informacije i razne upute učenicama i roditeljima o djelatnosti doma: o pravima i obvezama učenica, roditelja i djelatnika doma - roditeljski sastanci - individualni razgovor str. suradnice s roditeljem nove učenice i učenicom	- ravnatelj - str. suradnica - odgajatelj - starije učenice - noćni pazitelj	- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - osvijestiti potrebu za pojačanom higijenom prostora, ali i pojačati osobnu higijenu - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima
UPOZNAVANJE s psihofizičkim zdravljem i socioekonomskim statusom novih učenica	- razgovori s učenicama i roditeljima - analiza anketnog upitnika o socioekonomskom statusu učenica - uvid u liječničku dokumentaciju - aktivno slušanje - promatranje	- odgajatelj - str. suradnica - zdr.radnik - roditelji	- prepoznati poruke verbalne i neverbalne komunikacije - usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške
PODRŠKA u uključivanju učenica u društveni život i okruženje	- sastanci odgojne skupine - individualni razgovori - rad u manjim grupama - razne radionice („Nisam sama“, „Kreativni identitet“, „Moj novi dom“) - neformalna druženja u domskom dvorištu (kestenijada...)	- odgajatelj - str. suradnica - vanjski suradnici	- steći socijalne vještine za djelotvorno rješavanje sukoba, suočavanja s neuspjehom i promjenama u odnosima
OSPOSOBLJAVANJE učenica za suočavanje sa stresom i prevencija poremećaja u ponašanju	- individualni razgovori - sastanci odgojnih skupina - rad u manjim grupama - pedagoške radionice - promicanje zdravih stilova života	- odgajatelj - str. suradnica - ravnatelj - zdr.radnik - odgajatelj - vanjski suradnici	- razlikovati specifične situacije zlorabe različitih sredstava ovisnosti - kritički vrednovati utjecaj društva i medija

	- upoznavanje s prihvatljivim načinima zadovoljenja potreba - naglašavanje važnosti medija - prevencija nasilnih oblika ponašanja - upućivanje učenika na različitu stručnu pomoć (razna savjetovališta, udruge, CZSS)		- oduprijeti se pritisku vršnjaka - pravovremeno i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
USPJEŠNO svladavanje separacijskih problema i osamostaljivanje učenika	- individualni razgovori - promatranje - pružanje podrške pri usvajanju domskih pravila ponašanja i uloga - osvješćivanje svih aspekata učeničke osobnosti - grupe podrške	- odgajatelj - str. suradnica - zdr. radnik - roditelj	- donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svoga izbora - znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja
PARTNERSKO uključivanje roditelja u organizirani odgoj i obrazovanje njihove djece	- individualni razgovori s roditeljima - edukacija roditelja o posebnim temama: čuvanje i unapređivanje zdravlja, problemi adaptacije i separacije, specifičnosti adolescencije, prevencija ovisnosti, utjecaj medija, - upućivanje na stručnu pomoć izvan doma - komunikacija putem e maila. - telefonski razgovori	- odgajatelj - str. suradnica - ravnatelj - roditelj - zdr. radnik - vanjski suradnik	- preuzeti odgovornost za vlastito zdravlje, učiti kako učiti ... - steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim životom - razviti ustrajnost u aktivnostima
EVALUACIJA adaptacijskog programa	- provođenje anketnog upitnika s uč. I. razreda (o adaptaciji u Domu) - razgovor	- voditelji Programa adaptacije učenika (D. Periša, odg. i I. Kušić, str. sur.)	- analizirati sebe i svoje procjene, ali i posljedice svojeg izbora - analizirati i procijeniti utjecaj drugih
vrijeme realizacije:	rujan/listopad 2025./2026.		
Nositelji:	Dragica Periša, prof. i I. Kušić, prof.		

2. USPJEŠNO UČENJE

Svrha posebnog programa **USPJEŠNO UČENJE** je osposobiti učenice za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učenja osnova je za cjeloživotno učenje i značajna je za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenice. Ona uključuje sljedeće elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama.

Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja i osposobljavanje učenica za procjenjivanje metoda koje im najbolje odgovaraju.

Programi i udžbenici kao i cijeli sustav su prilagođeni prosječnim učenicima pa su drukčija djeca u pravilu poseban odgojni problem. Posebnosti u razvoju i prilagodbi mogu biti tolikog obima da je djetetu potrebno prilagoditi program i osigurati posebne uvjete školovanja kako bi maksimalno razvilo svoje potencijale. Tu spadaju daroviti učenici i učenici s poteškoćama u razvoju i njima je neophodna pomoć u učenju.

Da bismo pomogli učeniku u učenju, moramo najprije upoznati osnovna područja njegove ličnosti, a značajke učenikove ličnosti možemo svrstati u četiri osnovna područja:

- kognitivno ili spoznajno područje
- afektivno ili čuvstveno područje
- konativno (motivirano) ili voljno područje

-somatsko područje

Učenjem učenik uči kako učiti te iskustvom formira i kumulira određene vještine i strategije učenja. Strategija učenja je način kojim učenik upravlja svojim učenjem, a temelji se na njegovu poznavanju vlastitih osobina i sposobnosti, znanju o obrazovnim zadaćama što ih mora izvršiti, vještinama stjecanja, povezivanja i primjene novog znanja, nužnom predznanju i poznavanju svrhovitosti i uporabe novog znanja.

ZNANJE	AKTIVNOSTI I VJEŠTINE	ISHODI
-znanje i razumijevanje vlastitih metoda učenja, prednosti i nedostataka vlastitih vještina -saznanje o raspoloživim mogućnostima obrazovanja -znanje o učinkovitom upravljanju svojim vremenom -primjenjivanje novih znanja u raznim situacijama - saznanja o sustavu digitalnog učenja - što je e-učenje; uporaba elektroničkih medija, edukacijske tehnologije te informacijske komunikacijske tehnologije u obrazovanju	-upravljanje vlastitim učenjem -sposobnost posvećivanja vremena učenju, disciplini i upornosti -sposobnost koncentriranja kroz dulje i kraće vrijeme -sposobnost kritičkog razmišljanja -sposobnost komuniciranja kao dijela procesa učenja korištenjem određenih sredstava (geste, intonacije, mimike itd.) radi pružanja potpore usmenom komuniciranju te razumijevanju raznih multimedijских poruka	-razlikovati činjenice od mišljenja -znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja -tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se različitim informacijama iz različitih izvora znanja (rječnici, enciklopedije, Internet i ostali mediji) -steći vještine suradnje s drugima -znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem -znati odabrati određene tehnike i strategije učenja -biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama -preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem -prihvatiti inicijativu da treba učiti i biti prilagodljiv i fleksibilan -znati koristiti e-učenje u svakodnevnom životu

METODE: animiranje na aktivnost, informativni pano, razgovor, radionice, anketa, podrška, sastanci

Nositelji programa: Ivana Kušić, prof.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

3. KULTURA I BAŠTINA

CILJEVI

- Probuditi svijest o pripadnosti hrvatskim i europskim kršćanskim kulturnim korijenima, vjeri i civilizaciji života
- Osvijestiti vrijednost svoje povijesti i ukorijenjenosti u bogatu baštinu hrvatskog naroda
- Potaknuti razmišljanje o vrijednosti i odgovornosti koju nosi ova pripadnost
- Razvijati pozitivne karakterne crte, koje olakšavaju komunikaciju, pridonose uvažavanju, poštovanju, povjerenju, iskrenosti i samopouzdanju

ZADACI PO ODGOJNIM PODRUČJIMA

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ:

- Stvaranje osjećaja pripadnosti Domu, odgojnoj skupini te određenoj naciji i kulturi
- Razvijanje osobnog identiteta i mogućnosti
- Razvijanje osjećaja zajedništva, solidarnosti i prijateljstva
- Razvijanje odgovornosti za svoje dužnosti i uspjeh skupine
- Osvještavanje ljudske potrebe za drugima, kao i ostvarenje osobe u odnosu s drugima

KOGNITIVNO PODRUČJE:

- Upoznavanje značajnih hrvatskih i svjetskih umjetničkih djela i baštine
- Upoznavanje vlastite kulturne i religijske povijesti
- Osvještavanje ukorijenjenosti u europsku kulturnu baštinu
- Obogaćivanje života pribivanjem kulturnim vjerskim zbivanjima u Zagrebu i drugdje
- Razvijanje potrebe za istraživanjem i upotpunjavanjem vlastitog identiteta

KREATIVNOST:

- Ispitivanje učeničkih potreba i sklonosti
- Osvještavanje posebnih potreba učenika
- Razvijanje sposobnosti prema vlastitim mogućnostima i prilikama

SADRŽAJI	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ISHODI	VRIJEME REALIZACIJE
PRVI BRZOJAV POSLAN IZ ZAGREBA	-izrada izložnika i upoznavanje učenica s značajnim danima u hrvatskoj povijesti	- voditelj programa	- upoznati povijesne činjenice	28. rujan
MEĐUNARODNI DAN GLAZBE	- izrada izložnika - glazbeni kviz	- voditelji programa (odg.Škobić i Banić -učenice	- naučiti slušati glazbu - prepoznati glazbena djela	1.listopada
EUGEN KVATERNIK 200.g.rođenja	-izrada izložnika	-voditelj programa -učenice	- upoznati važne osobe hrvatske povijesti	31. listopad

KNJIŽEVNA VEČER (uz Mjesec knjige)	- animiranje učenica -razgovor, rasprava - izrada izložnika	- voditelj programa -učenice	- upoznati književni opus - stjecati navike čitanja - raspravljati o pročitanoj djelu	listopad /studen
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	-razvijanje navike odlaska u kazalište	-voditelj programa -učenice	- pružanje jedinstvenog iskustva bez ekrana -potaknuti maštu i kreativnost -razumjeti svijet, ljude i njihove emocije kroz fascinantne priče i likove -stvoriti zajedničko iskustvo i potaknuti interakciju učenica	24. studen
OBILJEŽAVANJE sjećanja na žrtve Vukovara - Čitanje tekstova o VUKOVARU	- prezentacija -čitanje	- voditelj programa -učenice	- njegovati domoljubne osjećaje - podsjetiti se na žrtve stradale za boljitak naše države	- studen
OBILJEŽAVANJE BOŽICA	- radionica - razgovor	- voditelj programa -učenice	- njegovati običaje - činiti dobra djela - uputiti na primjećivanje dobrog i lijepog u okolini - razviti pripadnost kršćanskim kulturnim korijenima	- prosinac
DAN ZALJUBLJENIH	- razgovor - čitanje poezije - izrada izložnika	- voditelj programa - učenice	- razvijati osjećaje za druge	- veljača
LJUBAV I ZLOBA – PRVA HRVATSKA OPERA (V.Lisinski)	-njegovanje, proučavanje i promicanje glazbene baštine	- voditelji programa - učenice	-upoznati se s životom i radom skladatelja -osvješćivati osjećaj za materinski jezik i upoznavanje njegovog bogatstva	-ožujak

USUSRET KORIZMI I USKRSU	-izrada izložnika	- voditelj programa -učenice	- njegovati tradicijske običaje	- travanj
RUĐER BOŠKOVIĆ 315. g. rođenja	-izrada izložnika	-voditelj programa -učenice	-upoznati se s životom i radom znanstvenika	-svibanj
DAN GRADA ZAGREBA	- šetnja Gornjim gradom - izrada izložnika	- voditelj programa -učenice	- upoznati znamenitosti zagrebačkog Gornjeg grada	- svibanj
EVALUACIJA PROGRAMA	- provođenje anketnog upitnika - razgovor	- voditelji programa - učenice	- naučiti vrednovati znanje i rad i kritički promišljati	- svibanj
AUTOR:	Borna Banić, prof.			

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

4. FITOUR ZAGREB

Program FITour Zagreb temelji se na funkcionalnom kondicijskom treningu s naglaskom na aerobni trening trčanjem/joggiranjem do i oko popularnih znamenitosti i parkova grada Zagreba te je prilagođen učenicama u Učeničkom domu.

CILJEVI PROGRAMA:

- Utjecati na istovremeni razvoj što većeg broja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i osobina te na sastav tijela.
- Zdravlje učenika.
- Utjecati na morfološke karakteristike, odgađanje umora, ubrzavanje oporavaka te na smanjenje rizika od ozljeda
- Usvajanje motoričkih znanja tehnike izvođenja kondicijskih vježbi.
- Stjecanje teorijskih znanja o utjecaju i važnosti vježbanja za zdravlje, o doziranju opterećenja.
- Stjecanje poželjnih navika, stavova i emocija prema tjelesnom vježbanju i zdravlju
- Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, igrom i druženjem.
- Upoznavanje sa znamenitostima grada Zagreba (park Ribnjak, park Tuškanac, Zagrebačka katedrala, „Lenucijeva potkova“...)

ZADAĆE PROGRAMA:

1. Usvajanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja u svrhu osposobljavanja učenica za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povezivanje interesa učenica prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.

3. Usvajanje znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u školi i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanju značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Praćenje sastava tijela i prevenciji pretilosti.
8. Informiranje učenica o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.
9. Osposobljavanje za timski rad.
10. Uključivanje učenica u sportska natjecanja s ciljem razvijanja interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.

Okvirni programski sadržaj: Prema definiciji *American College of Sports Medicine* aerobni (kardio) trening je bilo koji oblik tjelesne aktivnosti koja se izvodi aktiviranjem velikih mišićnih grupa, relativno dugog trajanja (preko 20 minuta) koja je u osnovi cikličkog karaktera, a intenzitet vježbanja bi se trebao kretati od 60-80% maksimalne frekvencije srca izračunate za svakog pojedinca. Cilj ovog programa je kardio trening za razvoj, održavanje i poboljšanje funkcionalne sposobnosti organizma koju nazivamo aerobna izdržljivost. To je sposobnost koja omogućava dugotrajno provođenje određene aktivnosti definiranim intenzitetom prije pojave umora. Direktno djeluje na učinkovitiji rad srčanožilnog, krvnog i plućnog sustava, te postizanje pozitivnih transformacija na morfološka obilježja kao preduvjet za unapređenje i očuvanje zdravlja.

Učenice će usavršiti prethodno stečena i usvojiti nova motorička znanja iz osnovne kondicijske pripreme sa naglaskom na kardio trening srednjeg intenziteta. Trčanjem/joggiranjem utjecat će se prvenstveno na opću aerobnu i anaerobnu izdržljivost te mišićnu izdržljivost. Ujedno će se joggiranjem na području centra grada Zagreba učenice upoznati sa mnogim znamenitostima te povijesti grada.

Programska teorijska znanja: Upute o strukturi sata, terminologiji, cilju i pravilnim izvođenjem rada ruku i nogu kod trčanja

Učenice koji posjeduju višu razinu motoričkih znanja dobiti će upute o dopunskim sadržajima te povećanju intenziteta trčanja s obzirom na cilj rekreativnog treninga. Kardio trening srednjeg intenziteta i srednjeg trajanja često se među rekreativnim vježbačima koristi za topljenje masnog tkiva jer troši puno energije.

U okviru programa učenice će upoznati i sa „Fartlek“ tipom treninga. „Fartlek“ potječe iz Švedskog jezika te znači „igra brzine“.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.

NOSITELJ PROGRAMA: Damir Stričak, prof.

5. HUK drill-funkcionalni trening

CILJ

- utjecati na istovremeni razvoj što većeg broja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i osobina te na sastav tijela i zdravlje učenica
- usvajanje motoričkih znanja tehnike izvođenja kondicijskih vježbi,
- stjecanje teorijskih znanja o utjecaju i važnosti vježbanja za zdravlje, o doziranju opterećenja,
- stjecanje poželjnih navika, stavova i emocija prema tjelesnom vježbanju i zdravlju
- zadovoljavanje potrebe za kretanjem, igrom i druženjem.

ZADACI	- usvajanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja u svrhu osposobljavanja učenika za samostalno tjelesno vježbanje. - povezivanje interesa učenika prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem. - usvajanje znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju. - isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. - promicanju značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima. - praćenje sastava tijela i prevenciji pretilosti. - informiranje učenika o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju. - osposobljavanje za timski rad. - uključivanje učenika u sportska natjecanja s ciljem razvijanja interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima		
Odg.-obrazovno područje	Aktivnosti	Ishodi učenika	Oblici i metode
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	- zdravstveno stanje, osobna higijena i higijena prostora - poticati i animirati učenice u razne sportske aktivnosti u smislu prevencije nasilnih oblika ponašanja - poticati rekreaciju i sport kao način kontrole ljutnje -omogućiti svakodnevnu tjelovježbu i tehnike relaksacije -identificirati opasnosti rizičnih ponašanja	- provoditi pojačanu osobnu higijenu - pratiti vlastito zdravstveno stanje i obavještavati odgajatelja redovito - uključiti se u sportske aktivnosti - voditi vježbe - izgraditi navike vježbanja i relaksacije - informirati se o rizičnim ponašanjima	- rad u manjoj grupi, grupni rad, tehnike relaksacije, grupne diskusije, razgovori
Socio-emoционални razvoj	-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -poticati kvalitetne međuljudske odnose -prevenirati nasilne oblike ponašanja -identificirati važnost navijačkog ponašanja -promicati važnost kontrole negativne energije -poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -poticati pozitivan odnos prema uspjehu, odnosno neuspjehu -promicati prevenciju ovisnosti – sportom protiv alkohola, pušenja, psihoaktivnih tvari...	-uključiti se u programe slobodne aktivnosti i ostvariti prijateljske odnose -prihvaćati različitosti i uvažavati tuđa mišljenja -primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba -primijeniti prihvatljive oblike navijačkog ponašanja -koristiti tehnike kontrole ljutnje -prepoznati vlastite mogućnosti, postavljati ciljeve, donositi odluke... -prepoznati vlastite mogućnosti i prihvaćati mogućnosti neuspjeha -informirati o štetnim posljedicama ovisnosti i važnosti zdravog stila života	- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori
Fizično područje	- usvajanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja u svrhu osposobljavanja učenika za samostalno tjelesno vježbanje. -poticati na upoznavanje anatomije tijela čovjeka -prevenirati stresne situacije	- primijeniti teorijska i praktična motoričkih znanja u svrhu samostalnog tjelesnog vježbanja. -prepoznati važnost poznavanja anatomije tijela čovjeka -informirati o važnosti sportskih aktivnosti kao jednog od načina reagiranja u stresnim situacijama	- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori

Kreativnost	-ispitivati potrebe i interese učenika -poticati razvoj kreativnog izražavanja -poticati učenice na uključivanje u izradu panoa -poticati učenice na informiranje o važnijim aktualnim sportskim događanjima -poticati neformalna sportska druženja s učenicama	-popunjavati ankete i identificirati potrebe učenika -sudjelovati u aktivnosti i doprinosti svojom kreativnošću -izrađivati prigodne sportske panoa -pratiti važnija aktualna sportska događanja -uključiti se u neformalna sportska druženja i domska natjecanja	- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine 2025./2026.		
Nositelj programa:	Marko Lukačević, prof.		

6. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ

CILJEVI PROGRAMA:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici
- poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Odgojno obrazovno područje	Aktivnosti	Ishodi učenika	Oblici i metode	Nositelji	Rokovi	Realizirano
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	-kroz razgovor, radionice i različite druge aktivnosti ukazati na posljedice pretjerane svakodnevne upotrebe pametnih telefona -poticati čitanje -uključiti učenice u uređenje vanjskog i unutarnjeg domskog prostora	-čitati -istražiti u literaturi utjecaj digitalne tehnologije na učenje i socijalni život djece i mladih -osvijestiti važnost očuvanja reproduktivnog zdravlja	-rad u manjoj grupi, grupni rad, tehnike relaksacije, grupne diskusije, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	
Socio-emocionalni razvoj	-promicati aktivnosti koje osnažuju ljudske potencijale, potiču stvaranje zdravih životnih vrijednosti i smisleniji i sretniji život -poticati dobre međuljudske odnose u grupi -razvijati osjećaj tolerancije,	-stvarati iskrene odnose -prihvaćati različitosti, uvažavati tuđe mišljenje -pružiti pomoć, izražavati empatiju -osmisliti aktivnosti za dobrobit zajednice	-rad u manjoj grupi, radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	

	solidarnosti i uvažavanja različitosti -poticati vršnjačku pomoć -razvijati i poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi					
Kognitivno područje	-upoznati učenice s konceptom održivog razvoja, pojmom ekologije i bioraznolikosti -kroz rad s učenicama potaknuti razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša -upoznati učenice s konceptom reproduktivnog zdravlja, prevencija rizičnih ponašanja, doprinos ukupnom zdravlju i blagostanju pojedinca -upoznati učenice s ljekovitim biljem našeg kraja i njegovom primjenom u svakodnevnom životu	-kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude -uočavati povezanost između prirode i zdravoga života -razmatrati utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude -razmatrati uzroke ugroženosti prirode -procjenjivati kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života -predlagati načine unapređenja osobne i opće dobrobiti -prepoznati najčešće i najzastupljenije ljekovite i začinske biljke -izraditi meleme, balzame i tinkture od ljekovitog bilja	- rad u manjoj grupi, radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	
Kreativnost	-osvijestiti kod učenica različite vrste kreativnosti i mogućnost primjene -poticati učenice na uključivanje u različite prigodne aktivnosti i događanja u domskoj zajednici i šire	-uključiti se u uređenje domskog prostora, izrada plinkata, sudjelovanje u projektima i edukativnim društvenim igrama	-rad u manjoj grupi, grupni rad, radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	

AKTIVNOSTI	
RUJAN	- obilježavanje Tjedna gluhih – tečaj znakovnog jezika (suradnja s Školom za Medicinske sestre Vinogradska – prof. Meczner - posjet Botaničkom vrtu – najljepši muzej na otvorenom u srcu Zagreba
LISTOPAD	- „Susret različitosti, tolerancije i poštovanja drugih“ posjet Tiflološkom muzeju, suradnja s kolegicom Puljko - „Zaštićena područja i vrste u RH – izrada bookmarkera, knjižnih oznaka“
STUDENI	- „Volontiranje pridonosi smislenoj svakodnevnicu“ – posjet Udruzi za promicanje inkluzije, suradnja s kolegicom Puljko - „Prirodno je lijepo“, Izdvojeno iz ciklusa prirodne kozmetike, izrada seruma i krema, suradnja s kolegicom Puljko
PROSINAC	- „Umjetnički fraktali i fraktali podrške 1.dio“ - „Adventska šetnja uz Kelnice“ – tematska tura, božićni običaji starih

	Zagrepčana te zgrade i nezgode iz zagrebačkih kavana, nekadašnjih društveno – kulturnih institucija grada, suradnja s kolegicom Puljko
SIJEČANJ	- „Povijest Gornjeg grada“ – tematska tura, povijest, legende zagrebačkog Gornjeg grada, suradnja s kolegicom Puljko i Čurić - „Umjetnički fraktali i fraktali podrške 2.dio“
VELJAČA	- „Reproduktivno zdravlje“ - „Mala škola ljekovitog bilja“
OŽUJAK	- „Posjet kazalištu“ - „Čuda prirode 1.dio“
TRAVANJ	- „Biološka raznolikost – očuvanje vrsta i staništa“ - „Ekosustavi pred izumiranjem“
SVIBANJ	- „Kviz s tematikom zaštićene vrste i zaštićena područja u RH“ pridruženi kutak velikom kvizu „Lijepa naša“ kolegice Puljko - „Zaštita mentalnog zdravlja – epidemija pametnih telefona“
LIPANJ	- „Biblioterapija – smisao života i usamljenost u suvremenom svijetu“ - „Čuda prirode 2.dio“

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk. god. 2025./2026.

NOSITELJ PROGRAMA: Marija Radić, prof.

ŽIVOTNE VRIJEDNOSTI

CILJEVI PROGRAMA:

- promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika u učeničkom domu
- razvijati životne vrijednosti, stavove, interese, navike
- razvijati solidarnost, empatiju, odgovornosti prema svim živim bićima
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati socijalne vještine učenika
- razvijati prijateljske odnose
- razvijati pozitivne karakterne crte koje olakšavaju komunikaciju, pridonose uvažavanju, poštovanju, povjerenju, iskrenosti i samopouzdanju
- prevenirati rizične oblike ponašanja
- potaknuti učenice na ulaganje napora za postizanje željenih ciljeva

Odgojno obrazovno područje	Aktivnosti	Ishodi učenika	Oblici metode i	Nositelji	Rokovi	Realizirano
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	- poticati i animirati učenice u razne sportske aktivnosti - razvijati zdrave životne stilove koji unapređuju psihičko i fizičko zdravlje -omogućiti svakodnevnu tjelovježbu i tehnike relaksacije	-uključiti se u sportske aktivnosti - provoditi osobnu higijenu -osvijestiti odgovornost prema sebi i drugima -izgraditi navike vježbanja i relaksacije	- rad u manjoj grupi, grupni rad, tehnike relaksacije, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	

Socio-emocionalni razvoj	- razvijanje osobnog identiteta i mogućnosti - poticati dobre međuljudske odnose u grupi - razvijati osjećaj tolerancije, solidarnosti i uvažavanja različitosti - razvijati i poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - poticati na adekvatno izražavanje emocija - ukazati na osobne vrijednosti (samoosnaživanje učenika) - razvijati komunikacijske vještine	- prepoznati vlastite mogućnosti, postavljati ciljeve, donositi odluke - primijeniti tehnike aktivnog slušanja i asertivnog komuniciranja, stvarati prijateljske odnose - prihvaćati različitosti, uvažavati tuđe mišljenje - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih, prepoznati vlastite vrijednosti - identificirati vlastite osjećaje, raspoloženja - imenovati pozitivne osobine i osobne snage - primijeniti komunikacijske vještine	- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	
Kognitivno područje	- razvijati vlastiti identitet	- osnažiti svoje mane i slabosti - osvijestiti sebe kao osobu	- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	
Kreativnost	- poticati i motivirati učenice za uključivanje u obilježavanje međunarodnih dana - poticati na uređenja panoa prigodnim plakatima	- aktivirati svoje potencijale i snage te iskazati volju za kreativnošću - uključiti se u uređenje panoa, predlagati ideje	- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, razgovori	odgajatelj	Od rujna do lipnja	

Plan i program

RUJAN	- Adaptacija u novome gradu – posjet Muzeju grada Zagreba - Rolanje s učenicama Jarunom
LISTOPAD	Pedagoška radionica – „Asertivna komunikacija“
STUDENI	Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti (13.11.) – prigodan pano
PROSINAC	- Obilježavanje tjedna solidarnosti (8.-15.) – posjet i volontiranje u Centru za djecu Zagreb - Prigodan pano - Adventska šetnja uz Kelnerice – tematska tura (božićni običaji starih Zagrepčana te zgode i nezgode iz zagrebačkih kavana, nekadašnjih društveno-kulturnih institucija grada) – suradnja s odgajateljicama Puljko i Radić
SIJEČANJ	- Obilježavanje Svjetskog dana smijeha (10.01.) – uključivanje učenika u volonterski rad - Povijest Gornjeg grada – tematska tura (povijest, legende i misterije Gornjeg grada) – suradnja s odgajateljicama Puljko i Radić
VELJAČA	Pedagoška radionica – „Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti“
OŽUJAK	Međunarodni dan sreće (20.03.) – pedagoška radionica „Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama „
TRAVANJ	Obilježavanje Svjetskog dana dobrih djela (03.04.) – prigodni pano
SVIBANJ	Obilježavanje dana smijeha (02.05.) – Posjet udruzi „Crveni nosovi klaunovidoktori“
LIPANJ	Pedagoška radionica – „Vrijednosti izbora životnog stila“

METODE I OBLICI RADA: razgovori, radionice, poučavanje, sastanci, informativni pano, posjet udrugama

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.

NOSITELJ PROGRAMA: Ana Ćurić, prof.

HUMANITARSTVO

P.ra da.	Specifični ciljevi/ zadaće	Ishodi učenja/odgoja	Aktivnosti	Oblci i metode	Nosioci	Planirano vrijeme (Kada?)	Pl. sati
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	1. Poticati razvijanje i prakticiranje zdravih životnih stilova	- prepoznati važnost brige o sebi i drugima - informirati se o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - usporediti različite načine provođenja slobodnog vremena	- individualni razgovori, razgovor u malim grupama - šetnja Jarunom	- razgovor - druženje	odg. Galić, učenice odg. Galić, učenice	9.-6.mj travanj	

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	2. Prevenirati rizična ponašanja	- prepoznati opasnost rizičnog ponašanja - preuzeti odgovornost za vlastite izbore	- savjetovati o važnosti preventive u očuvanju zdravlja - Mjesec borbe protiv ovisnosti	- razgovor - izrada panoa	odg. Galić, učenice	9.-6.mj	
	3. Promicati očuvanje mentalnog zdravlja	- prepoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja - promicati načine opuštanja i meditacije - rješavati se stresa na prihvatljiv način - pozitivno se afirmirati u grupi	- individualna savjetovanja i pomoć u rješavanju problemskih situacija - „Kako se nositi sa stresom?“ - Tjedan mentalnog zdravlja- kako pomoći drugima?	- razgovor - analiza situacije - radionica - razgovor - izrada panoa	odg. Galić, učenice	9.-6.mj	ožujak svibanj
	4. Razvijati ekološku svijest	- izgraditi pozitivan odnos prema prirodi - provesti ekološke akcije	- surađivati s eko grupom - ekološko ponašanje - prikupljanje plastike, čišćenje okoliša	- volonterske akcije - razgovor - izmjena iskustava	odg. Galić, odg. Radić, učenice	ožujak	
	1. Promicati humane vrijednosti	- informirati se o humanitarnom radu - informirati se o ljudskim pravima - djelovati humano - odabirati timski rad i suradnju - pokazati tolerantne oblike ponašanja prema različitostima - samo procijeniti stupanj vlastite tolerancije - reagirati na povredu prava pojedinca/skupine - prepoznati različite oblike diskriminacije	- razgovor u manjim grupama - Suradnja s Waldorfskom školom u Zagrebu - Humanitarni Božićni sajam - Humanitarni Božićni sajam u domu - Svjetski dan multiple skleroze – filmske projekcije (film prema istinitom događaju „100metra“) - rješavanje testova	- razgovor - diskusija - izrada panoa - Volontiranje - Druženje - Razgovor - putovanje - izrada panoa - druženje - razgovor - anketiranje	odg. Galić, učenice	listopad studenj prosinac studenj 9.-6.mj	

KOGNITIVNO PODRUČJE	2.	Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika	- pružiti pomoć mlađim učenicima u adaptaciji u domu - izražavati naklonost i empatiju - koristiti komunikacijske vještine koje doprinose kvalitetnijim odnosima - izvijestiti o važnim datumima - razviti osjećaj povjerenja, prijateljstva i povezanosti - uključivati se u humanitarne projekte i akcije	- individualni razgovori, sastanci, razgovori u malim grupama - druženje učenika međusobno - „Kako ti mogu pomoći?“ - posjet pučkoj kuhinji Sv. Vinko Paulski Zagreb (aktivnost pod nazivom „treba činiti više“) - proslave rođendana i značajnih datuma - suradnja s Domom za nezbrinutu djecu Nazorova	- razgovor - druženje - Radionica - druženje - organizacija - paneli - humanitarne akcije - radionice - volontiranje	odg. Galić, učenice	9.-6.mj rujan/listopad veljača 9.-6.mj 9.-6.mj	
	1.	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza	- planirati slobodno vrijeme - Odrediti prioritete na listi obaveza	-Individualni i grupni razgovori	- razgovor	Odg. Galić	9.-6.mj	
	2.	Volonterstvo	- navesti razloge osobne potrebe za volontiranjem	- posjet pučkoj kuhinji - Posjet Udruzi za promicanje inkluzije -posjet Domu umirovljenika Sv. Ana Zagreb (kviz znanja s korisnicima doma)	-razgovor - analiza - predavanja - posjete	odg. Galić, odg. Radić, odg. Puljko, suradnja s vanjskim institucijama	9.-6.mj	

KREATIVNOST	1. Poticati uključivanje u program humanitarstva	- aktivno sudjelovati u programu humanitarstva - darovati svoje vrijeme - drugim - razgovarati o željama i interesima	- organizacija posjeta kulturnim sadržajima (izložbe, koncerti, predstave, kina...) - ukrašavanje panoa, životnog prostora - posjet Humanitarnoj udruzi fra Mladen Hrkac Zagreb	- anketiranje - razgovor - posjete	odg. Galić, učenice	9.-6.mj 9.-6.mj	
	2. Poticati osobni doprinos u oblikovanju rada	- pokazati interes za inovacije - predlagati nove ideje	- rad s epoksi smolom - izrada nakita - radionica „Od potreba do projektnih ideja“	- organizacija radnih akcija - razgovor	odg. Galić, učenice	9. i 10.mj	

METODE I OBLICI RADA: razgovori, radionice, poučavanje, sastanci, informativni pano, posjet udrugama

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.

NOSITELJ PROGRAMA: Krešimir Galić, prof.

8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje tema je čija je svrha osposobliti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Ono omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja primijeniti u svakodnevnim situacijama. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima, istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja.

Građanski odgoj obuhvaća šest dimenzija: društvenu, ljudsko-pravnu, političku, kulturalnu, ekonomsku i ekološku. Fokus navedenog plana i programa je na sljedećim dimenzijama:

1. Društvena – razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
2. Ljudsko-pravna – usvajanje znanja o pravima i odgovornostima
3. Politička – učenje o tome kako se u društvu donose zakoni, propisi i odluke, tko odlučuje o njima te što možemo učiniti kako bismo u njima sudjelovali
4. Kulturalna - upoznavanje vlastite kulture, ali i poštivanje tuđih kultura

Nade obrazovanih jače su od bogatstva neukih. (Demokrit)

Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu.

CILJEVI PROGRAMA

- razvijanje građanske kompetencije kod učenika
- usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima
- promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan domskoga života
- razvijanje kritičkog mišljenja i vještina argumentiranja te komunikacijskih vještina potrebnih za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- razvijanje temeljnih vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo
- razvijanje socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka

ISHODI

- izražavati vlastito mišljenje i stavove
- razvijati osjećaj tolerancije, uvažavanja različitosti
- pružati pomoć vršnjacima, izražavati empatiju
- osvijestiti važnost očuvanja mentalnog zdravlja
- razvijati vlastitu kreativnost
- povećati intelektualne kapacitete
- kritički promišljati o različitim interesima unutar zajednice
- usvojiti znanje o vlastitim pravima i naučiti poštivati tuđa
- prakticirati demokratska načela unutar domske zajednice i šire
- razvijati vještinu argumentiranja

AKTIVNOSTI:

RUJAN - Adaptacija u novome gradu – posjet Muzeju grada Zagreba

LISTOPAD - Demokracija i građanstvo – posjet Hrvatskom saboru

Posjet Tiflološkom muzeju (razvijanje empatije, poticanje na suradnju, uvažavanje individualnosti svake osobe – suradnja s odgajateljicom Radić

STUDENI - Posjet Udruzi za promicanje inkluzije

I prirodno je lijepo izrada prirodne kozmetike (razgovor o utjecaju medija na poimanje vlastitog izgleda, pretjerana uporaba kozmetičkih preparata, samosvijest) – suradnja s kolegicom Radić

PROSINAC - Adventska šetnja uz Kelnerice – tematska tura (božićni običaji starih Zagrepčana, zgrade i nezgode iz zagrebačkih kavana, nekadašnjih društveno – kulturnih institucija grada) – suradnja s odgajateljicama Radić i Čurić

SIJEAČNI - Povijest Gornjeg grada – tematska tura (povijest, legende i misterije zagrebačkog Gornjeg grada) – suradnja s odgajateljicama Radić i Čurić

VELJAČA - Radionica „Različiti pogledi na istu priču“ – mediji, vijesti, proizvodnja sadržaja

OŽUJAK - Večer društvenih igara – „Povežimo se“ (razvijanje komunikacijskih vještina i logičkog razmišljanja)

TRAVANJ - „Uzdignimo se kulturno!“ – posjet kazalištu

SVIBANJ - Lijepa naša – treće izdanje kviz znanja o RH povodom Dana državnosti – suradnja s odgajateljicom Radić

LIPANJ - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada – izrada plakata

METODE I OBLICI RADA: animiranje na aktivnost, informativni pano, razgovor, radionice, sastanci, kviz znanja, posjeti ustanovama

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.

NOSITELJ PROGRAMA: Lea Puljko, prof.

PROJEKT DOMA – UREĐENJE DOMSKOG VRTA (nastavak)

Ekološka dimenzija odgoja i obrazovanja mora obuhvaćati sve elemente ekološke kulture i strukture ličnosti. One pretpostavljaju znanja ali i razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod učenika – ne samo prema sebi (kroz samospoznaju i samopoštovanje) već i prema drugima, prirodi, kulturi i društvu u cjelini.

Nastojanje da se razvije ekološka kultura i ekološka svijest mladih u cilju zaštite okoliša odvija se kroz različite sadržaje i mogućnosti. Odgovornost svake mlade osobe prema životnom okruženju najbrže i najjače razvija se neposrednim kontaktom s prirodom.

Uređenje domskog vrta planiramo kroz održavanje različitih radionica, druženja i radnih akcija sa svrhom poboljšanja komunikacije između zaposlenika, jačanje timskog rada, kreativno rješavanje problema, otkrivanje novih sposobnosti učenika, potreba učenika i radnika da pruže svoj kreativni i radni maksimum sa svrhom postizanja ljepšeg prostora za život i druženje izvan Doma.

Cilj projekta – stvaranje okruženja u kojem se potiče zaštita okoliša i razvijanje ekologije kao stila života.

Sadržaj – sadnja različitih biljaka, planiranje odgojnog i estetskog djelovanja u okruženju Doma, generalno čišćenje vrta, razvijanje dobrih navika, iskustveno učenje, druženje, zabavne igre u slobodno vrijeme.

Načini rada – rad u malim i velikim grupama, igra (neformalna druženja, različita natjecanja)...

Vrijeme realizacije – tijekom šk. god. 2025./2026.

Nositelji aktivnosti – svi odgajatelji, ravnatelj, str. suradnik, zdravstveni radnik, učenice i drugi radnici prema potrebi.

ISHODI PROJEKTA:

- učiti promatranjem, isprobavanjem i istraživanjem
- usvojati načela održivosti i etičnosti
- naučiti pravila ponašanja u prirodi
- poštovati prirodne pojave
- naučiti saditi i brinuti se o različitim biljkama
- razvijati ljubav, osjetljivost i intuitivnu povezanost s prirodom
- poštovati timski rad
- osvijestiti praktične i istraživačke vještine
- razvijati dijalog i toleranciju
- razvijati svijest o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine
- razvijati kritičko mišljenje
- osvještivati vlastite vrijednosti i stavove
- učiti svoje znanje prenositi drugima – biti dobar primjer
- razvijati osjećaj za lijepo, dobro i prirodno
- provoditi različite akcije (čišćenja dvorišta)
- sudjelovati u različitim društveno-zabavnim igrama u vrtu

X. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA – OKVIRNI PLAN I PROGRAM

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	KORISNIČI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	-izrada godiš. plana i programa rada -planiranje odgojnog, estetskog i ekološkog djelovanja u Domu	- učenice	- zdravstveni radnik - ravnatelj - stručni suradnik - odgajatelji	- rujan
2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	- prevencija zdravlja učenica - briga za psihofizički razvoj uč. - provjera zdravlja – bolesti upisanih učenica - svakodnevni obilazak spavaonica i ostalih prostora Doma - prevencija zaraznih bolesti	- učenice	- zdravstveni radnik - str. suradnik - odgajatelji - liječnik školske medicine	- tijekom godine
3. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE HIGIJENSKIH NAVIKA	- naglašena kontinuirana higijena i prevencija bolesti u Domu	- učenice	- zdravstveni radnik - stručni suradnik - odgajatelji - učenice	- tijekom godine
4. OSNOVE NUTRICIONIZMA U RAZVOJU MLADIH	- provjera kvantitete i kvalitete namirnica - izrada jelovnika	- učenice	- zdravstveni radnik - kuhari - ekonom - učenice - ravnatelj - dobavljači	- tijekom godine
5. NJEGA I EVIDENCIJA BOLESNIH UČENICA	- obavljanje poslova vezanih uz zdravstvenu zaštitu učenica - svakodnevna briga o bolesnim učenicama - popunjavanje priručne apoteke	- učenice	- zdravstveni radnik - odgajatelji - stručni suradnik - liječnik	- tijekom godine
6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROSVJEĆIVANJE UČENICA	- obrada tema iz područja zdravstvenog odgoja - prevencija ovisničkog ponašanja - organizacija različitih tematskih radionica	- učenice	- zdravstveni radnik - stručni suradnik - ravnatelj - odgajatelji - učenice - vanjski suradnici-NZAŠ	- tijekom godine
7. OSOBNO USAVRŠAVANJE	- praćenje stručne literature - sudjelovanje na aktivima, seminarima, savjetovanjima...	- zdravstveni radnik	- MZO - AZOO - razne zdravstvene ustanove	- tijekom godine
8. SPECIFIČNI ZADACI I OSTALI POSLOVI	- osposobljavanje radnika za rad na siguran način - zaštita od požara - ispitivanje vatrogasnih aparata - ispitivanje instalacija - ispitivanje strojeva i uređaja - vježbe evakuacije i spašavanja - redoviti odlazak na liječnički pregled svih djelatnika - suradnja s D. Z. Črnomerec - suradnja s D. Z. Centar	- učenice - radnici Doma	- ravnatelj - tajnik - zdravstveni radnik - vanjski suradnici	- tijekom godine

XI. DOMSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – OKVIRNI PLAN I PROGRAM

1. PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
2. PREVENCIJA NASILNIH OBLIKA PONAŠANJA MLADIH

3. SPOLNOST

4. PROGRAM MJERA POVEĆAVANJA SIGURNOSTI

1. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti			
CILJ	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	ISHODI
-primarna prevencija -pravovremeno otkrivanje rizičnih ponašanja -poduzimanje mjera za suzbijanje ovisnosti -promicanje pozitivnih vrijednosti	-detektirati potencijalne konzumente sredstava ovisnosti -ispitati uzroke i motive konzumiranja sredstava ovisnosti -informirati učenice o vrstama, štetnosti i posljedicama uzimanja raznih droga -pomoći učenicama u formiranju pravilnog stava -upoznati uč. s institucijama koje pružaju informacije, savjete i pomoć -izraditi plan prevencije -poticati uč. na aktivno sudjelovanje u preventivnim programima	-anketni upitnik -razgovor -pedagoške radionice -predavanja -izrada informativnih panoa -Intenzivnije raditi na aktivnostima koje imaju za cilj prihvatanje različitosti; stvaranje pozitivne slike o sebi, te rad na usvajanju socijalnih vještina -uključivanje učenica u rad izbornih aktivnosti -senzibiliziranje roditelja za probleme ovisnosti -suradnja s razrednicima i str. službom u školi -supervizije -individualni razgovori -traženje pozitivnih vršnjačkih uzora -analiza i evaluacija programa -raditi na komunikacijskim vještinama -praćenje učenika -rad u malim skupinama	-biti informiran i educiran -sudjelovati u domskim aktivnostima prevencije -zauzeti stav -uključiti se u izborne domske aktivnosti -potražiti pomoć -izraziti osjećaje -znati donositi ispravne odluke -razviti kritički stav -razviti navike za aktivno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena -znati pružiti pomoć -biti iskren -razvijati samokritičnost i odgovornost -imati znanja o novim drogama
NOSITELJI PROGRAMA: - I. Kušić, str. suradnik - I. Jagačić, ravnatelj - N. Makvić Kudeljnjak, zdravstveni radnik - svi odgajatelji - vanjski suradnici			
SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA: NZJZ „Dr. Andrija Štampar“-Savjetovalište za probleme ovisnosti, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11), Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Klinika za dječje bolesti, HZJZ, Centar za zdravlje mladih, Hrvatski zavodi za socijalni rad ... REALIZACIJA: tijekom školske godine 2025./2026.			

ZAKLJUČAK: Preventivnu djelatnost treba pojačano usmjeriti na djecu u što ranijoj dobi: kod djece i mladih izgraditi pozitivan stav prema sebi i drugima, pomoći im da usvoje kognitivne i socijalne vještine za uspješno suočavanje s rizičnim faktorima iz uže i šire okoline te osnažiti roditelje u njihovim roditeljskim zadaćama; potrebno je ojačati njihovu kompetenciju i aktivnije ih uključiti u programe prevencije ovisnosti.

Također, važno je što prije detektirati prostore rizika: vršnjačke skupine, socijalno okruženje, osjećaj (ne)sigurnosti, osjećaj kontrole nad vlastitim životom, vještine odolijevanja negativnim pritiscima ... Suzbijanje zlorabe sredstava ovisnosti zahtijeva pravovremeni angažman društva na globalnoj i lokalnoj razini- od pojedinca u obitelji do državnih tijela na najvišoj razini koji mora biti utemeljen na znanstvenim i stručnim spoznajama.

2. Prevencija nasilnih oblika ponašanja mladih

SVRHA:	- jačanje stručne i profesionalne kompetencije - identifikacija vršnjačkog nasilja i zlostavljanja (bullying, cyberbullying) - identifikacija prosocijalnih ponašanja, pozitivnih ponašanja i rizičnih ponašanja u obiteljskom, domskom i školskom ozračju - prepoznavanje pojavnosti koje vode u agresivno ponašanje - pružanje osnovnih informacija o različitim oblicima vršnjačkog i drugog nasilja (fizičko, psihičko, socijalna izolacija; različita ponašanja kao što su: udaranje, uništavanje osobnih stvari; ruganje, ogovaranje, ismijavanje...; izolacija, uvredljive grimase...; nepoželjni dodiri...; vrijeđanje, iznudiivanje novca...) - osvijestiti probleme društvenih i kulturnih utjecaja (npr. medija, supkulture vršnjaka...) - predlaganje postupaka i metoda rada na sprječavanju i uklanjanju nasilnih oblika ponašanja - vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina - pomoći učenicima da zadovolje svoje potrebe - usvajanje vrijednosti i stavova koji jačaju samopouzdanje i podupiru odgovorno ponašanje.
SADRŽAJ I AKTIVNOSTI:	- upitnik - analiza upitnika - rasprave iznošenja mišljenja - medijacija - edukativna, interaktivna predavanja i radionice - predavanja o nasilnim oblicima ponašanja među mladima (liječnik i psiholog) - radionice (rad u malim grupama) na temu: komunikacijske vještine, asertivnost, kako biramo prijatelje, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka... - kroz posebne izborne programe u Domu - individualni razgovori - savjetovanje - osobni uvid (procjena odgajatelja) - organiziranje raznih aktivnosti i davanje malih zaduženja radi usmjeravanja negativne energije u pozitivno djelovanje - edukacija vršnjačkih skupina – su nositelji projekta - pomoć djeci s posebnim potrebama i kroničnim bolestima.
NOSITELJI:	Odgajateljsko vijeće, ravnatelj, stručni suradnik, vanjski suradnici

AUTORI:	I.Kušić, prof., M. Škobić, prof.
REALIZACIJA:	- tijekom školske godine 2025./2026.

*Kompletan program Prevencija nasilnih oblika ponašanja – u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Doma

3. Prevencija pušenja

CILJEVI PREVENTIVNOG PROGRAMA:

- informirati i educirati učenice o opasnostima i štetnim posljedicama pušenja, osvijestiti važnost čuvanja osobnog zdravlja (zdravlje je moj izbor), važnost usvajanja vještine - odupiranje pritisku vršnjaka, te razvijanju vlastitih osobnih snaga u prevenciji pušenja

Odgovao- obrazovno područje	AKTIVNOSTI	ISHODI UČENIKA	OBLICI I METODE
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	- osvijestiti odgovornost za osobno zdravlje (zdravlje je moj izbor) - prepoznati štetne posljedice pušenja - identificirati opasnosti rizičnih ponašanja - omogućiti svakodnevnu tjelovježbu i tehnike relaksacije - poticati sport u prevenciji pušenja	- informirati o važnosti čuvanja osobnog zdravlja - imenovati štetne posljedice pušenja - informirati se o rizičnim ponašanjima - vježbati i primjenjivati tehnike relaksacije - izgraditi navike kretanja i vježbanja	- rad u manjoj grupi, grupni rad, tehnike relaksacije, grupne diskusije, razgovori
Socio - emocionalni razvoj	- znati se oduprijeti pritisku vršnjaka - identificirati vlastite ciljeve i odluke - razviti samopouzdanje i samopoštovanje, te pozitivnu sliku o sebi - prepoznati tehnike nošenja u stresnim situacijama - razvijati komunikacijske vještine (vještine suradnje, traženja pomoći, kontrole ljutnje...) - ukazati na osobne vrijednosti	- afirmirati se u grupi vršnjaka na pozitivan način - postavljati ciljeve, donositi odluke - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - osmisliti i primijeniti vlastite tehnike nošenja u stresnoj situaciji - vježbati komunikacijske vještine - prepoznati osobne snage, samoosnaživati se	- rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, interaktivne igre, grupne diskusije, razgovori
Kognitivni razvoj	- upoznati učenice s prevencijom pušenja (istraživanja, upute...) - ukazati na štetne posljedice pušenja	- informirati se i educirati o prevenciji pušenja - informirati i prepoznati štetne posljedice pušenja	-rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, grupne diskusije, razgovori
Kreativnost	- poticati učenice na kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-pokazati interes i uključiti se u pojedine domske aktivnosti te kreativne i rekreativne radionice	-rad u manjoj grupi, grupni rad, pedagoške radionice, grupne

	- poticati za uključivanje u neformalna druženja povodom obilježavanja svjetskih dana (Svjetski dan sporta, Svjetski dan bez duhana...) - poticati na uređenje panoa povodom prevencije pušenja - poticati razvoj kreativnog izražavanja u svrhu prevencije pušenja	- uključiti se i sudjelovati u zabavnim i sportskim igrama na domskom dvorištu - uređivati panoje, predlagati ideje - doprinosti svojom kreativnošću, aktivirati svoje potencijale	diskusije, neformalna druženja, razgovori
--	---	--	---

NOSITELJI:	- Povjerenstvo za borbu protiv pušenja: Ivana Kušić, str.suradnik Marko Lukačević, odgajatelj Natalija Makvić Kudeljnjak, zdravstveni radnik
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./26.

4. Spolnost

CILJ	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	ISHODI
-razviti samopouzdanje i samopoštovanje -razviti sigurnost u osobnu sposobnost i identitet -usvajanje rodno spolnih uloga -prevencija spolno prenosivih bolesti -prevencija	-informirati uč. o spolno prenosivim bolestima i maloljetničkoj trudnoći -informirati uč. o rodno spolnim ulogama -jačati osobni identitet -raditi na jačanju samopouzdanja -vršnjački pritisak i rizična ponašanja - emocije i komunikacija u vezi - nasilje u vezi - uloga i pritisak	-razgovor -savjetovanje -pedagoške radionice -informativni izložnici - komunikacija o spolnosti -različita predavanja s diskusijama - rad u parovima i malim skupinama -igranje uloga -analiza slučajeva -razvoj stavova u raspravi i debati - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija	-naučiti se zaštititi od SPB i maloljetničke trudnoće -usvojiti pojam rodno spolne uloge -kritički vrednovati utjecaj društva i medija -donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora - objasniti što znači NE u komunikaciji o spolnosti - prepoznati i definirati različite oblike nasilno seksualnog ponašanja i kako izbjeći takve situacije - potražiti pomoć u slučaju izloženosti seksualnom nasilju

maloljetničke trudnoće	medija u adolescenciji - spolna prava i stereotipi - brak, roditeljstvo i obitelj	- obilježavanje važnijih datuma	- raspraviti kako mediji i Internet stvaraju norme izgleda i ponašanja - raspraviti način na koji pornografija pokazuje ljudsku spolnost te muške i ženske spolne uloge - definirati odgovorno roditeljstvo
NOSITELJI PROGRAMA: - stručni suradnik - odgajatelji - zdravstveni radnik VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.			

PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI

PREMA PRIJEDLOGU MZO PROGRAM SADRŽI SLJEDEĆE ZADAĆE I AKTIVNOSTI:

- suradnja s HZJZ
- razvijanje partnerstva između Učeničkog doma i zajednice
- suradnja s Vijećem učenica i Vijećem roditelja
- intersektorska suradnja s gradskim Povjerenstvom, Centrom za socijalnu skrb i policijom
- poticanje na razvoj pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
- u okviru mentorskog rada u interesnim, izbornim skupinama i posebnim programima poticati i stvarati pozitivno ozračje, razvijati samopouzdanje kod učenica uz stvaranje uvjeta za zadovoljenje svih učeničkih potreba
- realizirati radionice o nenasilnom rješavanju sukoba i rješavanje konkretnih kriznih situacija
- edukacije odgajatelja, str. suradnika, ravnatelja

U Domu su već dugo postavljeni senzori i alarmi u učeničkim sobama kako bi se pravodobno moglo reagirati u slučaju pojave vatre ili dima; tako povećavamo sigurnost života učenica ali i imovine učenica, djelatnika i Doma u cjelini.

Provodimo Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama.

Kontinuirano radimo na Planu sigurnosti.

Za realizaciju programa zaduženi su svi djelatnici Doma.

XII. OKVIRNI PLANI I PROGRAMI RADA DOMA ZA:

<i>a)</i> Odgajateljsko vijeće			
R.B.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME	NOSITELJI
1.	-izvješće povjerenstva za prijam novih učenica, -analiza uspjeha učenica na kraju šk.god.24./25. - formiranje odgojnih skupina -organizacija rada na početku šk.god.25./26. -zaduženja odgajatelja po odgojnim skupinama i slobodnim aktivnostima	04.rujna 2025.	Povjerenstvo i odgajatelji
2.	Izvješće o realizaciji Plana i programa rada Doma za šk. god. 2024./2025.	rujan 2025.	- ravnatelj - odgajatelji - stručni suradnik
3.	Godišnji Plan i program rada Doma za školsku godinu 2025./2026.	rujan 2025.	- ravnatelj - odgajatelji - stručni suradnik
4.	Plan i program individualnog stručnog usavršavanja	rujan 2025.	Odgajateljsko vijeće
5.	- problemi suradnje Doma s roditeljima - detekcija poteškoća adaptacije - slobodno vrijeme učenica	rujan 2025.	Odgajateljsko vijeće
6.	- analiza odgojno-obrazovnog rada - analiza rada slobodnih aktivnosti	jedanput mjesečno	- ravnatelj - odgajatelji - stručni suradnik
7.	Analiza pedagoške dokumentacije odgajatelja	na kraju svakog obrazovnog razdoblja	- stručni suradnik
8.	- nagrade i pohvale učenica -priprema za maturalsnu večeru - oproštaj s maturanticama	na kraju šk. god.	Odgajateljsko vijeće
9.	Razmatranje i donošenje Odluke o ostanku učenica u Domu (koje već borave u Domu) nakon temeljite analize ponašanja i uspjeha učenica	na kraju šk. god.	Odgajateljsko vijeće

<i>b)</i> Domski odbor		
R.B.	SADRŽAJ RADA	NAPOMENA
1.	Izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada Doma u šk. god. 2024./2025.	30. rujan 2025.
2.	Godišnji plan i program rada Doma za šk. god. 2025./2026.	30. rujan 2025.
4.	Plan nabave za 2026.	listopad/studeni
5.	Financijski plan za 2026. i projekcije za 2027. i 2028.	listopad/studeni
6.	Suglasnost za zapošljavanje	tijekom godine po potrebi
7.	Održavanje sjednica	tijekom godine po potrebi

c) <i>Individualno stručno usavršavanje odgajatelja i stručnog suradnika</i>		
Odgajatelji i stručni suradnik	TEMA	VRIJEME
A.ČURIĆ	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA, SOCIJALNE VJEŠTINE, DRUŠTVENE MREŽE, TOLERANCIJA, VRŠNJAČKI ODNOSI, UPORABA KREATIVNIH TEHNIKA U RADU S UČENICAMA	Tijekom godine
D.STRIČAK	INTERESI UČENICA I KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI, TIMSKI RAD (O ČEMU OVISI USPJEŠNOST TIMA), INFORMATIČKA PISMENOST	Tijekom godine
M.RADIĆ	MENTALNO ZDRAVLJE, ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ, EKOLOŠKA DIMENZIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Tijekom godine
M. ŠKOBIĆ	RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA, SOCIJALNA INTELIGENCIJA, AGRESIVNO I PROSOCIJALNO PONAŠANJE, KOMPETENCIJE, KULTURA I VRIJEDNOSTI U ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU	Tijekom godine
M. LUKAČEVIĆ	INTERESI UČENICA I KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI, TIMSKI RAD (O ČEMU OVISI USPJEŠNOST TIMA), ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA	Tijekom godine
D. PERIŠA	ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENICA (PSIHOLOGIJA GRUPE I SOCIJALNI UTJECAJI), DUHOVNOST U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU	Tijekom godine
L.PULJKO	MOTIVACIJA U RADU, KAKO KVALITETNO UČITI?, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA	Tijekom godine
K.GALIĆ	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA, KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE, DRUŠTVENE MREŽE, KULTURA I VRIJEDNOSTI U ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU, HUMANITARNOST	Tijekom godine
B. BANIĆ	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE, STRESNI I TRAUMATSKI DOGAĐAJI, ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA, KULTURA I VRIJEDNOSTI U ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU	Tijekom godine
I.KUŠIĆ	MENTALNO ZDRAVLJE DJECE, VRŠNJAČKO NASILJE, ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA, KOMUNIKACIJSKE I SOCIJALNE VJEŠTINE, PREVENTIVNI PROGRAMI	Tijekom godine

Obrazovanje odgajatelja zbog složenosti posla, odnosno slojevitosti zadaća i aktivnosti u ostvarivanju ciljeva i provođenju suvremene kurikularne reforme zahtjeva cjeloživotno učenje.

U suvremenim razvijenim društvima glavni su razvojni čimbenici znanost i edukacija. Oni bitno određuju kvalitetu ljudskih resursa i važan su faktor svih društvenih sustava. Znanost ima najvažniju ulogu u razvoju građanskog društva u XXI. stoljeću. Obrazovanje i profesionalni razvoj stručnih djelatnika u obrazovanju (odgajatelja, ravnatelja, stručnih suradnika) ključno je pitanje u svakoj zemlji, budući da je kvaliteta ovog kadra glavni faktor koji djeluje na razinu obrazovnih postignuća polaznika obrazovnih programa.

Odgoj i obrazovanje u Domu temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti: odgajatelja, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih zaposlenika.

d) <i>Vijeće učenika</i>			
R.B.	SADRŽAJ RADA	BROJ ČLANOVA	VRIJEME
1.	Konstituiranje Vijeća učenika	9	29. rujan

2.	Program rada	9	
3.	Priprema i daje prijedloge tijelima Doma o pitanjima važnim za učenice	9	tijekom školske godine
4.	Predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Domu	9	tijekom školske godine
5.	Pomaže učenicama u izvršavanju njihovih školskih obveza	9	tijekom školske godine
6.	Daje sugestije glede realizacije izleta, različitih izbornih programa i raznih aktivnosti u Domu	9	tijekom školske godine
7.	Suraduje kod donošenja kućnog reda	9	tijekom školske godine
8.	Predlaže ravnatelju, Odgajateljskom vijeću i Domeskom odboru mjere za promicanje prava i interesa učenica	9	tijekom školske godine
9.	Predlaže kandidata za Vijeće učenika Grada Zagreba	9	tijekom školske godine
10.	Obavlja druge poslove određene Statutom i drugim općim aktima Doma	9	tijekom školske godine

e) <i>Vijeće roditelja</i>			
R.B.	SADRŽAJ RADA	BROJ ČLANOVA	VRIJEME
1.	Konstituiranje Vijeća roditelja	9	07.rujna 2025.
2.	Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja Imenovanje jednog člana Domeskog odbora iz reda roditelja koji nije radnik Doma	9	07.rujna 2025.
3.	Rasprava o Izvešću o realizaciji Plana i programa odgojno obrazovnog rada Učeničkog doma za školsku godinu 2024./2025.	9	07. rujna 2025.
4.	Davanje mišljenja o prijedlogu Plana i programa rada za školsku godinu 2025./2026.	9	07.rujna 2025.
5.	Održavanje sjednica	9	tijekom mandata prema potrebi
6.	Raspravljajući o pitanjima značajnim za život i rad Doma te: - predlaže mjere za unapređivanje odg.- obraz. rada - daje mišljenje i prijedloge u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, sportskih i kulturnih sadržaja Doma - daje mišljenje i prijedloge u svezi s uvjetima rada i poboljšanjem uvjeta rada u Domu. - daje mišljenje i prijedloge u svezi sa socijalno-ekonomskim položajem učenica i pružanjem odgovarajuće pomoći.	9	tijekom mandata prema potrebi

f) <i>Rad ravnatelja*</i>			
R.B.	PODRUČJE RADA	VRIJEME	SATI
1.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODG. – OBRAZ. PROCESU	tijekom šk. godine	200
2.	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE		280
3.	ORGANIZACIJA RADA DOMA	tijekom šk. godine	280
4.	POSLOVI VOĐENJA	tijekom šk. godine	350
5.	PRAĆENJE, PROMICANJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA RADA (ocjenjivanje rada odgajatelja i stručnog suradnika)	tijekom šk. godine	180
6.	SAVJETODAVNI RAD – RAD S ODGAJATELJIMA I STRUČNIM SURADNIKOM	tijekom šk. godine	100
7.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA	tijekom šk. godine	50
8.	ADMINISTRATIVNO – PRAVNI POSLOVI	tijekom šk. godine	140
9.	FINAC. – RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	tijekom šk. godine	150
10.	POSLOVI ODRŽAVANJA	tijekom šk. godine	100
11.	SURADNJA S VAŽNIM USTANOVAMA	tijekom šk. godine	100
12.	VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU – OSTALI POSLOVI	tijekom šk. godine	100
13.	PROMIDŽBA DOMA	tijekom šk. godine	50

g) <i>Rad stručnog suradnika*</i>			
R.B.	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD TUEKOM NASTAVNE GODINE:		
-	stručni suradnik	30	1110
	UKUPNO 1.	30	1110
2.	OSTALI POSLOVI TIJEKOM NASTAVNE GODINE:		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	stručno usavršavanje		
-	vođenje stručnog aktiva		
-	izrada rasporeda rada članova Odgajateljskog vijeća		
-	rad u stručnim tijelima Doma i izvan Doma		
-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	kulturne i sportske aktivnosti		
-	pedagoška dokumentacija		
-	dežurstvo i ostali povremeni poslovi		
-	suradnja s roditeljima		
-	suradnja sa školom		
	UKUPNO 2.	10	370
	UKUPNO 1 + 2	40	1480
3.	OSTALI POSLOVI U VRIJEME NASTAVE - sukladno Rješenju o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza stručnog suradnika		
4.	OSTALI POSLOVI U VRIJEME KADA NEMA NASTAVE - sukladno Rješenju o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza stručnog suradnika		
5.	ODMORI I DOPUSTI - sukladno Rješenju o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza stručnog suradnika		

h) <i>Rad odgajatelja</i>			
R.B.	PODRUČJE RADA	VRIJEME	SATI GODIŠNJE
1.	Neposredni odgojno-obrazovni rad	tijekom školske godine	1036
2.	Ostali poslovi u vrijeme nastave	tijekom nastavne godine	444
3.	Ostali poslovi u vrijeme kada nema nastave	tijekom školske godine	sukladno Odluci o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja
4.	Odmori i dopusti	tijekom školske godine	sukladno Odluci o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja

***Pokazatelji uspješnosti:**

Pokazatelji uspješnosti u našem poslu uvijek su sretna i radosna djeca, dobra i srdačna komunikacija, na vrijeme uočena opasnost i adekvatna pomoć, traženje i uočavanje dobrog, kvalitetnog i pozitivnog u svakom djetetu, tj. svakom čovjeku.

XIII. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

VREDNOVANJE se temelji na holističkom pristupu i poticanju individualnog razvoja svakog učenika, ali i odgajatelja poticanju i unapređivanju njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.

Pritom se očekuje pozitivna usmjerenost na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. Znači, nastoji se uočiti i poticati ono u čemu učenik ima mogućnosti uspjeti, a izbjegavaju se aktivnosti u kojima učenik ne može postići zadovoljavajući uspjeh.

Predmetom praćenja bit će teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, sigurnost i zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo, poduzetništvo, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim ili domskim projektima.

Važna je varijabla praćenja i osposobljenost te učenikova motiviranost za cjeloživotno učenje.

Kontinuirano praćenje nečijeg rada i njegovo ocjenjivanje potiču i pridonose razvoju radnih navika.

SAMOVREDNOVANJE je proces trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja odgojno-obrazovne ustanove i svih faktora koji ju čine. Samovrednovanje polazi od zamisli da svi koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu najbolje poznaju prilike u njemu, da su najpozvaniji za pronalaženje jakih strana svoje ustanove i mogućih nedostataka, ali također pretpostavlja da zajedničkim djelovanjem mogu utvrditi, a potom i ostvariti ciljeve bitne za unapređenje odgojno-obrazovnog rada.

U proces samovrednovanja potrebno je, osim djelatnika Doma uključiti i učenike, roditelje, različite stručne službe, jer će njihovo mišljenje pridonijeti stvaranju potpune slike i omogućiti njihov bolji razvoj.

U svakom slučaju samovrednovanje pridonosi razvoju doma i unapređuje njegov odgojno-obrazovni rad. Znači ono ima isključivo razvojnu funkciju. Samovrednovanje je provjereno dobar instrument za jačanje Doma, za bolje planiranje i unapređivanje rada na razini odgojne skupine, Doma i lokalne zajednice.

Dvije su primarne funkcije **samovrednovanja**:

1. Poticanje dijaloga o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini skupine i doma
2. Ostvarivanje ciljeva pomoću korištenja odgovarajućih i lako primjenjivih instrumenata.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA SU:

- snimanje postojeće situacije u ustanovi (dijagnostička funkcija)
- unapređivanje kvalitete ustanove kao organizacije

- unapređivanje kompetencija stručnih djelatnika (ravnatelja, odgajatelja, stručnog suradnika) kao profesionalaca
- unapređivanje ishoda učenika
- doprinos humanizaciji, demokratizaciji i transparentnosti u sustavu obrazovanja
- uključivanje u proces unapređivanja svih sudionika procesa obrazovanja (učenika, roditelja, lokalne zajednice...)
- prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (funkcija unapređivanja)
- motiviranje zaposlenika i učenika (motivacijska funkcija).

METODE I INSTRUMENTI ZA PRIKUPLJANJE MIŠLJENJA TE PRIJEDLOGA POBOLJŠANJA:

- razni upitnici
- rasprave, fokus grupe, simulacija, neformalni razgovori
- izrada swot analize
- oluja ideja, rješavanje problema.

XIV. Z A K L J U Č A K

Glede analize odgojno – obrazovnog rada na kraju školske godine 2024./2025. i dobivenih rezultata dogovoreno je na prvoj sjednici Odgajateljskog vijeća (04.rujna 2025. godine) da glavna zadaća i ove školske godine bude u svim odgojnim skupinama, izbornim i posebnim programima što veća briga o potrebama učenika i njihovih roditelja te podrška i pomoć u izvršavanju školskih obveza s posebnim naglaskom na poticanju pozitivnih ponašanja u smjeru sprječavanja agresivnosti te razvijanje tolerancije i zdravih načina života.

I dalje ćemo poticati i unapređivati suradnju s osobama i ustanovama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno – obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu.

Pod pojmom promicanja mislimo na: prepoznavanje mogućnosti ustanove, sagledavanje potreba učenika, poboljšanje programa... Zapravo, Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz kvalitetno i uspješno ostvarivanje i realizaciju planova i programa, a uz maksimalno zalaganje svih djelatnika.

Ostajemo otvorenih vrata za sve dobronamjerne da dođu i vide što i kako radimo.

Također, radimo na web stranici Doma koja ukratko «govori» sve najvažnije o nama.

Kontinuirano radimo na našoj Facebook i Instagram stranici. One će vam, kao i svi drugi pokazatelji, dati povratnu informaciju o našim uspjesima u odgojno-obrazovnom radu.

XV. PRILOZI

Sastavni dio ovoga Godišnjeg plana i programa rada Doma su:

1. Posebni program Prevencija nasilnih oblika ponašanja
2. Projekt Uređenje domskog vrta
3. Odluke o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja i stručnog suradnika za šk. god. 2025./2026.

KLASA: 602-11/25-01/1
URBROJ: 251-489-07-25-01
ZAGREBU, 30. rujna 2025.

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA
Marko Lukačević, prof.




RAVNATELJ
Ivan Jagačić, prof.

